

**Развивающая предметно-
пространственная среда в кабинете
педагога- психолога**

Составитель :
Тигашева Татьяна Александровна,
педагог- психолог ВКК
МАДОУ № 136

Изменение РППС в соответствии
с требованиями ФГОС
посредством дополнения нестандартного (неоформленного) материала

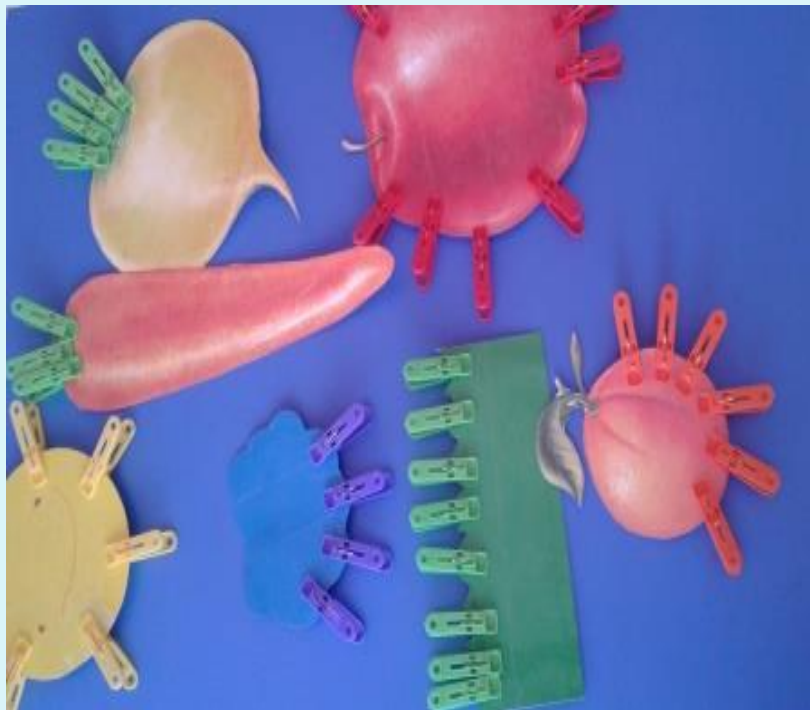


- Быть может, для комнаты маленького ребенка нужен не линолеум, а полезного для здоровья желтого песка, изрядная вязанка палок и тачка камней?
Януш Корч





Игры: «Подбери по цвету», «Придумай фигуру», «Счет и цвет», «Цветные фигурки», «Листва для дерева», «Украсть змейку», «Бусы для мамы»



Задачи:

- развитие сенсорно-перцептивной сферы;
- развитие моторики;
- развитие психических процессов – внимания, мышления, пространственного восприятия;
- развитие познавательной активности

Игры с водой:

«Достань камешки», «Вылови рыбку»,
«Угадай фигуру», «Плавают- тонет»,
«Теплая- холодная», «Ветер дует»
Задачи:
стабилизация эмоционального фона;
снижение психоэмоционального
напряжения;
стимулирование сенсорно- перцептивной
сферы;
развитие речевой активности;
развитие познавательных процессов;
развитие речевого дыхания;
развитие произвольного поведения.



Игры: «Снежбол», «Футбол»

Задачи:

развитие речевого дыхания;
развитие эмоциональной сферы;
развитие произвольного поведения;
развитие игровой активности



Игра в песочнице

Задачи:

- развитие психических процессов;
- развитие сенсорно- перцептивной сферы;
- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- развитие навыков позитивной коммуникации;
- развитие произвольного поведения;
- развитие творческой активности;
- развитие моторики;
- развитие эмоциональной сферы.



Фигурки для педагогической и Юнгианской песочницы



Игры с пуговицами, камешками

Игры:

«Пуговичная копилка», «Необычное нанизывание»,
«Картинка из пуговиц», «С пальца на палец», «Больше-
меньше», «Застегнем пуговицы»

Задачи:

стабилизация эмоционального фона;
развитие сенсорно- перцептивной сферы;
развитие психических процессов- внимания,
мышления, пространственного восприятия;
развитие моторики;
развитие произвольного поведения.



Игры:

«Повтори узор», «Больше- меньше», «Волшебный
мешочек», «Исследуем свойства» , «Сосчитай»,
«Раскрась» , «Бусы для мамы»

Задачи:

развитие сенсорно- перцептивной сферы;
развитие психических процессов- внимания, мышления,
пространственного восприятия;
развитие моторики;
развитие произвольного поведения;
развитие познавательно-исследовательской и творческой
активности.

Использование кинетического песка в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми



Наглядные и дидактические материалы. Методические пособия.



Нейропсихологические игры. Игры на развитие эмоционального интеллекта. Игры на развитие ВПФ. Игры на развитие мелкой моторики





Нейротренажеры, сухой бассейн. Песочницы с песком.
Световая песочница.
Кинетический песок



Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Ян Коменский

