

**Перспективный план
работы на 2023 – 2024 учебный год
педагога – психолога**

Тигашевой Татьяны Александровны

Программа детского сада: образовательная программа дошкольного образования.

Приоритеты в работе: физическое развитие воспитанников.

Цель: Оказание психологической поддержки детям и взрослым, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия, в системе реализации образовательной программы МАДОУ, разработанной на основе ФОП и ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и психоэмоционального развития в соответствии с ФГОС ДО.

2. Организовать психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ, способствующее удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Усилить работу в части психологического сопровождения педагогов по соблюдению условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Профилактическое (просветительское).
5. Организационно – методическое.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа			
№	Задачи	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1.1	Содействие педагогам в организации условий для полноценного психического развития ребенка в период адаптации	Консультация «Адаптация детей детскому саду»	Педагоги	Сентябрь	Легкая адаптация вновь прибывших детей в ОО
1.2	Повышение психологической грамотности родителей и педагогов	1. Консультация: «Психологическое здоровье дошкольников».	Родители	Сентябрь	Удовлетворенность родителей полученной информацией
1.3	Профилактика эмоционального выгорания	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания. Техника ЖИТО с использованием кинетического песка»	Педагоги	ноябрь	Осознание уровня профессионального выгорания. Использование внутренних ресурсов

					педагога
1.4	Повышение психологической грамотности родителей и педагогов	Неделя психологии	Родители Педагоги	Ноябрь	психолого – педагогическая грамотность педагогов в вопросах воспитания детей
1.5	Создание благоприятных психологических условий для отреагирования накопившейся отрицательной энергии у педагогов	Тренинг «Мы проводим старый год. Впустим Новый на порог»	Педагоги	Декабрь	Эмоционально-положительный фон в коллективе, удовлетворенность поиска личных ресурсов
1.6	Поиск ресурсов для создания психологического настроя в трудных, стрессовых ситуациях. Профилактика эмоционального выгорания	Тренинг «Мои ресурсы»	Педагоги	Январь	Раскрыты участниками личностные ресурсы, необходимые для адаптации в социуме. Создана доверительная атмосфера
1.7	Повышение психологической грамотности родителей	Педагогическая гостиная « Будущий первоклассник»	Родители подготовит. группы	Февраль	Удовлетворенность родителей полученной информацией
1.8	Создание праздничного настроения, сплочение коллектива	Тренинг «Оранжевое настроение»	Педагоги	Март	Положительный эмоциональный фон.
1.9	Профилактика эмоционального выгорания. Нахождение баланса во всех сферах жизни педагога	Тренинг «Колесо баланса» с использованием МАК	Педагоги	Апрель	Положительный эмоциональный фон. Анализ сбалансированности личной и профессиональной сфер

					жизни
1.1 0	Профилактика синдрома эмоционального выгорания и снятие психоэмоционального напряжения	Тренинг «Самоконтроль эмоций»	Педагоги	Апрель	Положительный эмоциональный фон. Банк способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения. Анализ личной и профессиональной деятельности
2. Психодиагностическая работа					
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития.	Сбор информации методами: опроса, наблюдения, анкетирования родителей, изучения анамнеза детей.	Педагоги Родители Дети	Сентябрь Апрель	Банк данных о детях «группы риска».
2.2	Мониторинг адаптации вновь прибывших детей.	Изучение анамнеза детей, наблюдение, опрос, анкетирование родителей.	Вновь поступившие дети, родители, педагоги.	По мере поступления детей	Результаты мониторинга.
2.3	Психолого-педагогическое изучение личности будущего первоклассника с целью определения уровня готовности к обучению в школе	Диагностика готовности к школьному обучению	Дети подготовительных групп	Октябрь Апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы,
2.4	Отслеживание результативности	Психодинамическое обследование	Дети с ОВЗ	Сентябрь Январь	Динамика в развитии познавательной и

	коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ			Май	эмоционально-личностной сферы
3. Развивающая и сопровождающая работа.					
3.1	Помощь психолога детям, имеющим проблемы в развитии.	Проведение индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющих проблемы в развитии.	Дети	Сентябрь 2023-май 2024	Коррекция нарушений в развитии детей.
3.2	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.	Занятия по адаптированной образовательной программе.	Дети с ОВЗ	В течение года	Положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.
3.3	Сопровождение психологом педагогов, работающих с детьми с проблемами в развитии.	Консультация: «Особенности взаимодействия с детьми с проблемами в развитии».	Педагоги	Февраль 2024	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
3.4	Сопровождение психологом родителей детей, имеющих трудности в развитии.	- Консультации -Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми, имеющих трудности в развитии.	Родители	В течение года	Повышение психолого – педагогической грамотности родителей, психо-эмоциональное благополучие родителей.
4. Консультативная работа					
4.1	Консультирование педагогов и родителей.	1.Проведение индивидуальных консультаций. 2.Участие в родительских собраниях. 3.Участие и выступления на педсоветах 4.Семинар: «На пороге школы»	Педагоги Родители Родители подготов. группы	1.В течение года. 2.По плану педагогов. 3.По плану ОО. 4.Март	Повышение психолого – педагогической грамотности педагогов и родителей
5. Организационно - методическая работа					
5.1	Самообразование	-Углубленное изучение материалов по теме самообразования; - Подбор литературы; - Подбор заданий и упражнений для		В течение года	Пополнение теоретических психолого-педагогических знаний

		занятий с детьми по теме самообразования - участие в заседаниях РМО психологов			
5.2	Разработка ИПС	- Изучение трудностей ребенка -Подбор заданий и упражнений		Сентябрь	Разработанные планы сопровождения
5.3	Участие в работе ППк	- Обследование детей с трудностями в развитии, представляемых на консилиум педагогами. -Предоставление результатов обследования детей, представляемых на консилиум	Члены ППк	В течение года	Определение образовательного маршрута обследованных детей.
5.4	Участие в работе РМО с целью повышения профессиональных компетенций	Позиционирование собственного профессионального опыта. Взаимодействие с профессиональным сообществом	педагоги-психологи Ленинского района и города Красноярска	В течение года	Профессиональные компетенции на более высоком уровне
5.5	Подтверждение квалификационной категории	Подготовка аттестационных материалов		В течение года	

педагог- психолог _____ Т.А Тигашева