

Конспект родительского собрания в старшей группе

«Истинное воспитание Ребёнка – в воспитании самих себя».)

Ш.А. Амонашвили

Уважаемые родители! Здравствуйте!

I. Я бы хотела начать свое выступление с притчи:

В деревне появился Мудрец.

Женщина подала ему кувшин с водой.

Пожаловалась:

– Глаза моего Ребёнка ослепли, не видят родительскую заботу.

Сказал Мудрец:

– Помажь глаза Ребёнка слезинкой твоей в день десять раз в течение десяти лет.

– Ожесточилось у него сердце.

Сказал Мудрец:

– Окуни сердце его в море добра в день десять раз в течение десяти лет.

– Ребёнок глух к моим наставлениям.

Сказал Мудрец:

– Говори с ним в духе в день десять раз в течение десяти лет.

Спросила женщина:

– Почему говоришь: десять раз в день в течение десяти лет?

Ответил Мудрец:

– Ибо в полноте родительских деяний растёт Дух Ребёнка.

Любите и принимайте детей такими, какие они есть. «Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно, лучше меня: я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше самого себя».

Еще Л.Н. Толстой сказал: «Родившись, человек проявляет собой первообраз гармонии, правды, красоты и добра». Именно то, что мы посеём в ребенке, то и получим!

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Другой великий педагог - Сухомлинский Василий Александрович сказал: «Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

Воспитание начинается в семье! Более того, ребенок воспитывается в каждую минуту своей жизни. Сколько бы раз вы не сказали ребенку: «Нельзя так делать, если вы сами так делаете, будьте уверены, что ребенок будет делать так, как вы делаете, а ни как вы говорите!»

По этому поводу сказал В. Г. Белинский: «Нет ничего бесполезнее и даже вреднее, как наставления, хотя бы и самые лучшие, если они не подкрепляются примерами, не оправдываются в глазах ребенка всею совокупностью окружающей его действительности».

Любовь воспитывается любовью.



Дети счастливы когда родители вместе, любят друг друга
Когда в семье гармония и любовь

www.de-motiv.ru

Доброта воспитывается добротой.
Честность воспитывается честностью.
Сострадание воспитывается состраданием.
Взаимность воспитывается взаимностью.
Духовность воспитывается духовностью.
Дружба воспитывается дружбой.
Преданность воспитывается преданностью.
Сердечность воспитывается сердечностью.
Культура воспитывается культурой.
Жизнь воспитывается жизнью.

II. Надо четко понимать, что попадая в детский сад, ребенок попадает в другой социум. И не всегда этот социум идеальный и дружелюбный, как мы этого хотим. Все наши детки пришли в детский сад в 4летнем возрасте, когда уже закладываются первые качества личности, со своим маленьким, но все таки опытом жизни. Все семьи, как и дети индивидуальны, со своими традициями, мировоззрением. Находясь дома, ребенок получал целиком все внимание взрослых. Многие малыши не приучены к самым элементарным правилам общения со сверстниками, например: не умеют играть в коллективные игры, договариваться с друзьями, не всегда принимают правила своей группы, микросоциума, в котором проводят по 12 часов в сутки.

Полностью предотвратить конфликты между детьми в детском саду нельзя, да и не нужно. Эти ситуации и выход из них – основа социализации ребенка в будущем. Помочь малышу правильно вести себя в ссорах и спорах – задача родителей в первую очередь. Объяснить ребенку, что детский сад – это общество друзей, что там существуют определенные правила, которые необходимо соблюдать. Работа по социализации ребенка должна вестись не только со стороны детского сада. Только во взаимодействии с родителями можно добиться положительных результатов. Необходимо понять, что это нужно в первую очередь ребенку! Что должен чувствовать ребенок, если в саду говорят одно, а дома совершенно другое? Как ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений, если сами родители не могут правильно и адекватно вести себя в обществе?

III. Рекомендации:

Приемы неигрового типа

- Приучайте ребенка к приветствиям и прощаниям, обмену впечатлениями после игры.
- Дайте малышу самому решить, когда начать и закончить игру, самостоятельно распределить роли.
- Выслушивай внимательно ребенка и учи его объяснять свои чувства.

Контроль над собственными эмоциями

Проявляя любовь к малышу, старайся не заронить в его сознание мысли о собственной исключительности. Ребенок должен знать, что ты выполняешь его желания, а иногда и капризы вовсе не потому, что обязана это делать, а потому что любишь его. Иногда проси и ребенка пойти на уступки.

Помните, маленькие эгоисты чаще попадают в конфликты в детском саду и им гораздо сложнее выходить из таких ситуаций, чем остальным детям.

ВОСПИТЫВАЙТЕ МЕНЯ В ЛЮБВИ, КРАСОТЕ И ТЕРПЕНИИ.

В ЛЮБВИ – но не всякой, а в такой, которая долго терпит, милосердствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, всё покрывает, всему верит, надеется, всё переносит.

В КРАСОТЕ – но не всякой, а в такой, которая устремлена к сердечному, возвышенному, духовному, которая движет и облагораживает жизнь во мне и вне меня.

В ТЕРПЕНИИ – но не всяком, а в таком, которое творит, созидает, сорадуется, соперживает, устремлено и готово на самопожертвование.

Пусть знают об этом все, кто помогает тебе в моём воспитании.

Уважаемые родители!
Любви и терпения вам в воспитании детей!

