

Методическое оснащение по направлениям работы педагога-психолога

Психологическая диагностика

1. А.Н. Веракса. Индивидуальная психодиагностика ребенка 5- 7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика- Синтез, 2009. – 128 с.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. Владос-Пресс, 2003.
3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2004. – 208 с.
4. Диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников 3- 7 лет/ сост. Н. Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 202 с.
5. Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники)/ сост. Е.В. Доценко. – Изд.3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 318 с..
6. Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, А.Ю. Титова. Нейропсихологическая диагностика дошкольного возраста.- СПб.: Питер, 2008.
7. Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика- Синтез, 2008.
8. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с. + Прил. (268. с. ил.).

Психологическая коррекция

1. И.Л. Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд, 2-е, доп. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с.
2. Джемс Валкер. Тренинг разрешения конфликтов. Как нам договориться?. Практическое руководство по ненасильственному разрешению конфликтов/ Пер. с нем. Р.С. Эйвадаса. – СПб.: «Светлячок»; «Речь», 2001. – 128 с.
3. Развитие внимания и эмоционально- волевой сферы детей 4 – 6 лет.
4. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. Тренинг общения с ребенком в период раннего детства. – СПб.: Издательство «Речь», 2005. – 176 с.
5. М.В. Кисилева. Арт – терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006. – 160 с.
6. О.В. Хухлаева. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. — М.: Генезис, 2006.
7. Л.М. Костина. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2005. – 160 с.
8. Т.Л. Шишова. Страхи – это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов. – М.: «Издательский дом «Искатель», 1997. – 94 с.
9. Г.Э. Бреслав. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. Учебное пособие для специалистов и дилетантов. (Серия «Психологическая помощь»). – СПб., – Речь
10. Чистякова М.И. Психогимнастика. Просвещение, 1990
11. Т. Грабенко, Т. Зинкевич- Евстигнеева. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. — СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с.
12. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. — СПб.: Речь, 2006. — 176 с.
13. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: [адаптированный перевод с англ.] — М.: ИНТ, 2010 — 94 с.
14. Конаныхина Е.Ю Песочная терапия в работе с детьми «Волшебство в песочнице» - М.: Издательство «ГЕНЕЗИС», 2016
15. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010 - 64с., ил.
16. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014. -64с.

17. В.М. Минаева. Развитие эмоции дошкольников. Занятия, игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АКРИ, 2000. – 48 с.
18. О.В. Хухлаева. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2004, - 175 с.
19. Т.А. Тимофеева. Курс интегрированных коррекционно- развивающих занятий для детей 4- 6 лет ДОУ компенсирующего вида. – Красноярск. КК ИПК РО, 2005. – 71 с.
20. А.Е. Белая, В.И. Мирясова. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.
21. И.И. Мамайчук Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006.
22. А.Л. Сиротюк. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008.
23. А.В. Семенович. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза» — М.: Генезис, 2022 – 474 с.
23. Е.А. Алябьева. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
24. А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2- 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2004. – 72 с.
24. Формирование коммуникативных навыков у детей 3 -7 лет: модели комплексных занятий/ авт.- сост. Ю.В. Якимович, Г.Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 159 с.
25. Развитие внимания и эмоционально- волевой сферы детей 4 -6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю.Е. Верпицкая. – Волгоград: Учитель, 2011. – 123 с.
26. «Цветик –семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4 -5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб.: Речь, 2016. – 158 с.
- 27.«Цветик –семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5 -6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб.: Речь, 2016. – 160 с.
28. «Цветик –семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6 -7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб.: Речь, 2014. – 208 с.

Психологическое консультирование

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? АСТ,2001
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? АСТ, 2008
3. Гиппенрейтер Ю.Б.Родителям: как быть с ребенком. АСТ, 2011
4. Ш.А.Амонашвили Баллада о воспитании. Издательский дом Ш. Амонашвили. ГОУ МГПУ.
5. К.Витакер, В.Бамберри. Танцы с семьей. – СПб.: Питер, 2019. – 224 с.
6. Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.

Психологическое просвещение и профилактика

1. Г.А. Широкова. Практикум детского психолога (2-е изд.)/ Серия «Психологический практикум». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с..
2. Г.А. Широкова. Справочник дошкольного психолога. (3-е изд.)/ Серия «Справочник». – Ростов н/Д: «Феникс»,2005. – 384 с.
- 3.А.Н. Веракса, М.Ф. Гуророва. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. – 144 с.
- 4.Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.