

Кинетический песок в коррекционно-развивающей работе с детьми

Для игр с кинетическим песком Вам понадобится:

кинетический песок, маленькие игрушки зубочистки/палочки (или другой подручный материал, которым можно писать/рисовать) различные фигурки.

1. Пишем/рисуем. На гладкой поверхности зубочисткой/палочкой или другим подходящим материалом начинаем писать или рисовать.
2. Считаем. Кроме букв, таким же способом можно еще и осваивать счет. Лепим из песка пирожки, зовем гостей (различные игрушки) - считаем сколько пришло зверьков в гости и сколько у нас пирожков.
3. Большой-маленький. Строим башни из песка (можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров) и раскладываем их по величине (для младшего дошкольного возраста).
4. Какой длины. Лепим несколько гусениц из песка и определяем, какая из них длиннее, а какая короче. Ребенок раскладывает их по заданным взрослым параметрам.
5. Фигуры. Лепим различные фигуры и называем их. Можно так: психолог лепит круг, а вслед за ним малыш, лепит круг и называет его. То же повторяем и с другими геометрическими фигурами.
6. Учим буквы. В отличие от 1 пункта, правила игры немного меняются и мы буквы не пишем, а лепим из кинетического песка. После того, как буква будет готова -

произносим ее название. Это упражнение помимо развития детской памяти позволяет в значительной мере развивать мелкую моторику дошкольника.

7. Учимся пользоваться ножом. Из песка формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью пластмассового ножа. После того, как малыш разрежет колбаску – посчитайте, сколько кусочков у вас получилось.
8. Сенсорная коробка. С помощью кинетического песка можно оборудовать множество интересных сенсорных коробок - посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, все зависит только от вашей фантазии. Действительно действует завораживающе, когда сидишь, перебираешь-пересыпаешь песочек из руки в руку и наблюдаешь, как он «убегает», просачиваясь сквозь пальцы.
9. Формочки. «Летние» формочки, которыми дети играют на улице в обычной песочнице, подойдут для игры.
10. Сокровище. Детям очень нравится играть в «прятки» с кинетическим песком. Просим детей отвернуться, прячем в песке маленькие игрушки, после чего просим ребенка найти их в глубинах песка.
11. Следы. Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Ребенок изучает след, оставленный на песке и пытается угадать, кому он принадлежит.
12. Готовим еду. Кинетический песок - идеально подходит для ролевых игр в

кухню. Можно готовить различные угощения для игрушек, раздавать по тарелочкам, «разливать» по чашкам, нарезать игрушечным ножиком тортики, созданные за пару минут из кинетического песка, кормить гостей.

13. Забавные рожицы. Разнообразить игру помогут подручные материалы, такие как пробки от бутылок, пуговицы, зубочистки, с помощью которых можно создавать лица, мордочки животных.
14. Лепим. Из кинетического песка можно лепить разные фигурки - снежную бабу, гусеницу, колобка, поезд, машинку и много других интересных фигурок.
15. Закапывание ручек - еще одно развлечение, которое может понравиться ребенку и имеет терапевтический эффект.
16. Горка. Формируем из кинетического песка гору, вдоль стен которой делаем неширокие «дорожки» для маленьких мячиков. После чего можно скатывать небольшие шарики по этим спускам.
17. Сюрприз. Наверное, все в детстве закапывали в песок разноцветные фантики, бусинки.
18. В песке можно разыгрывать сюжетные игры по темам на обогащение знаний и представлений об окружающем мире. Все вышеперечисленные игры при их использовании на развивающее занятие будут иметь очень благоприятный терапевтический эффект.

Песок – это универсальное средство для творчества и терапии, который оказывает развивающее действие на детей. С этим песком можно работать на любой поверхности. Песок универсален, поэтому и спектр его применения широк. Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребёнка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с таким песком. Благодаря этим свойствам кинетический песок иногда используется без песочницы – с ним можно играть, используя пластмассовые подносы, доски для лепки, а также полиэтиленовую плёнку (клеёнку). Используя в работе с детьми кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость.

Кинетический песок эффективен при работе с агрессивными детьми, гиперактивными детьми, застенчивыми и «зажатыми» детьми. Замечено, что игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения.



Контакты:

г. КРАСНОЯРСК

ул. Московская,

строение 3 В

Четверг с 17:00 до 19:00

Ул. Мичурина,

строение 6 Б

Понедельник с 17:00 до 19:00

Телефон 8-913-193-1680

Педагог – психолог

Тигашева

Татьяна Александровна

МАДОУ «Детский сад № 136»

Использование кинетического песка в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ



**«Именно при помощи рук мы научились
понимать Мир».
Wilson, 1998**