

**План НОД группы «Улыбка» 2 младшая группа на период 11.03 – 15.03.2024** (март, 2 неделя)

Тема недели: **«К нам весенний ветерок, заглянул в окошко»**

**Цель недели:** Формирование представлений о весне, ее характерных сезонных явлениях.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах).
2. Развивать интерес к получению новых знаний об особенностях поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц).
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, соблюдать правила поведения на природе.

**Итоговое мероприятие :** Вернисаж-выставка детского рисунка «В гости к нам весна идет!»

ПОНЕДЕЛЬНИК 11 марта	ВТОРНИК 12 марта	СРЕДА 13 марта	ЧЕТВЕРГ 14 марта	ПЯТНИЦА 15 марта	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p><b>9.00-9-15</b> <b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: ««Встречаем весну!»» Цель: познакомить с признаками весны. Закрепить представление о временах года. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать речь, память</p>	<p><b>8.50-9.05</b> <b>1. Музыкальная деятельность</b> По плану муз.руководителя</p>	<p><b>8.50-9.05</b> <b>1.Физическое развитие</b> По плану физ.инструктора</p>	<p><b>8.50-9.05</b> <b>1.Музыкальная деятельность</b> По плану муз.руководителя</p>	<p><b>8.50-9.05</b> <b>1.Физическое развитие</b> По плану физ.инструктора</p>	<p><b>Утренний круг</b> Беседа: «Что изменилось за окном» Цель: обсудить признаки ранней весны. Развивать речь, внимание, память. Беседа: «Весна начинается - звери просыпаются» Цель: познакомить как с наступлением весны происходят изменения в жизни животных.</p>
<p><b>11.20-11.35</b> <b>2. Физическое развитие на прогулке</b> По плану физ.инструктора</p>	<p><b>9.15-9.30</b> <b>2.ФЭМП</b> Тема «Автомобили» Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов . Закреплять способы сравнения двух</p>	<p><b>9.15-9.30</b> <b>2. Лепка</b> Тема: «Капают сосульки»- пластилинография. Цель: Учить детей делить пластилин на нужное количество частей, закреплять умение лепить</p>	<p><b>9.15-9.30</b> <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Звуки т,п,к» Цель: Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуком т,п,к</p>	<p><b>2.Конструирование</b> Тема «Песочница» Цель: продолжать учить детей сооружать постройки. Продолжать подводить к анализу образца, к конструированию самостоятельно. Побуждать к</p>	<p><b>Гимнастика</b> -Артикуляционная гимнастика «Трактор», «Мотоцикл» - Дыхательная гимнастика «Ветерок» -Пальчиковая гимнастика</p>

	предметов по длине и высоте.	колбаски, колобки.		обыгрыванию построек, игровому общению со сверстниками.	«Капельки» -Логоритмика «Солнышко» -После сна: «Велосипед» Хождение по дорожке здоровья, ребристой доске босиком. <b>Дидактические игры</b> «Бусинка на ниточке», «Кто скорее соберет игрушки», Цель: развитие воображения, мелкой моторики пальцев рук. «Третий лишний», «Силуэты» Цель: развитие внимания, памяти, мышления.
<p><b>1.Прогулка «Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b> знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром. <b>Труд:</b> Кормление птиц <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание заботиться о птицах. <b>Подвижная игра: «Ножки»</b> <b>Цель:</b> учить</p>	<p><b>2. Прогулка «Наблюдение за погодой дня»</b> <b>Цель:</b> обратить внимание детей на таяние снега, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе. <b>Труд:</b> Носим снег в ведёрках в определённое место. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться вместе. <b>Подвижная игра:</b></p>	<p><b>3. Прогулка «Наблюдение за птицами»</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (<i>голубь, ворона, воробей</i>). Расширять представления о поведении птиц весной. Воспитывать желание заботиться о птицах. <b>Труд:</b> Очистка дорожки от снега <b>Цель:</b> вызвать желание трудиться вместе с</p>	<p><b>4. Прогулка «Наблюдение за солнцем».</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. <b>Труд:</b> Очистка снега вокруг построек . <b>Цель:</b> приобщать к совместному труду. <b>Подвижная игра: «Самолёты»</b> <b>Цель:</b> упражнять в выполнении действий по сигналу.</p>	<p><b>5. Прогулка «Следы на снегу»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательную активность детей. Учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных. <b>Труд:</b> Сгребание снега лопаткой <b>Цель:</b> учить работать вместе. <b>Подвижная игра: «Беги к тому, что назову»</b> <b>Цель:</b> учить</p>	<p><b>Чтение худ. литературы</b> - Рассматривание сюжетных картинок по теме « Весна» <b>-Чтение:</b> Стихотворение И.Белоусова «Весенняя песня» Цель: обучать детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, эмоционально откликаться на</p>

действовать согласно тексту.	<b>«Самолёты»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	воспитателем. <b>Подвижная игра:</b> <b>«Мыши водят хоровод»</b> <b>Цель:</b> упражнять в выполнении движений.		ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.	содержание произведения <b>Разучивание</b> «Где обедал воробей?» С.Маршак Цель: учить выразительно рассказывать стихотворение, правильно произносить слова.
Вторая половина дня	<b>15.15-15.30</b> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Вот уж зимушка проходит» Цель: Приобщать детей к народному празднику-проводам русской зимы, показать смену времени года, сравнить два времени года, дать эмоциональный заряд бодрости.	<b>15.15 -15.30</b> <b>«Логоритмика»</b> «Паровозик из Ромашково» Цель: Расширять лексический словарь по теме; выполнять движения в такт музыке; развивать дыхательную мускулатуру и силу речевого выдоха; укреплять голосовые связки; совершенствовать общую и мелкую моторику.	<b>15.-15-15.30</b> <b>Театрализованная игра</b> сказка «Домик сказок- Угадай сказку» - вовлекать детей в игровую деятельность - побуждать вступать в диалоги - развивать речевую активность, интерес к совместной деятельности.		
Изменение РППС	Выставить картинки, иллюстрации по теме «Весна», «Животные весной» . Предложить детям разрезные карточки, дидактические игры на тему «Чей домик», предложить раскраски. Внести в книжный уголок книги, иллюстрации, по теме « Весна идет, весне дорогу!». Предложить лепку из пластилина «Солнышко»				
Индивидуальная работа	Заучивание стихотворения «Где обедал воробей?» с Дашей, Гришей Цель: учить правильно проговаривать слова, развивать память, речь. Предложить Саше, Жене дидактическую игру «Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики, умения доводить начатое до ко конца. Развитие мелкой моторики, умения доводить начатое до ко конца. Предложить Витале, Саше д/ игру «Какой? Какая? Какое?» Цель: развивать мышление, память, речь.				
Взаимодействие с родителями	- Индивидуальные беседы по запросу родителей. - Проведение индивидуальных консультаций с логопедом, психологом (четверг, 18.15) -Информация «Заботливому родителю» - «Март. Учимся наблюдать», «Давайте почитаем»				