

## Сценарий непосредственной образовательной деятельности

### во 2 младшей группе «Путешествие в лес»

*Возрастная группа детей:* младший дошкольный возраст (3-4 года)

**Цель занятия:** Продолжать знакомить детей с планетой Земля как общем доме всех людей.

#### **Образовательные задачи по основной образовательной области (познавательное развитие):**

- Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, воспитание экологической культуры природоиспользования на основе уже имеющихся представлений об экологии;
- способствовать развитию мышления, умения сравнивать и делать выводы;
- развивать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

#### **Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:**

##### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать формировать интерес к художественной литературе, познакомить со стихотворением Шконда Н. «Рыжая лисичка», развивать умение видеть и слышать красоту природы;
- развивать творческие способности, учить детей передавать в рисунке задуманный образ (зеленый лес).

##### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- развивать внутреннюю потребность любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней;
- воспитывать чувство товарищества, проявлять взаимопомощь и взаимовыручку.

##### Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную речь, упражнять в словообразовании (лисица-лисята, медведица- медвежата и т.д.)
- обогащать словарь детей словами: экология, эколог, окружающая среда, вырубка, восстановление.

#### **Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

Продуктивная – рисунок «Красивый лес для зверей».

Коммуникативная - беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация.

Двигательная – логоритмика «Автобус», физминутка- «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».

Познавательно-исследовательская - решение проблемных ситуаций.

**Планируемый результат:** Воспитанники расширят знания о природе родного края, об экосистеме «лес», о культуре природоиспользования. Они будут испытывать чувство радости и гордости за проделанную работу - очистку и спасение зеленого леса, устранение неблагоприятных антропогенных факторов. Приобретенные экологические знания дети смогут применять в повседневной

жизни - как образец отношения к окружающей среде. Результатом данной деятельности станет создание детско-взрослого альбома «Экологическая азбука в рассказах детей», что будет способствовать развитию и укреплению взаимодействия семьи и ДОУ.

*Перечень оборудования и используемых материалов:*

*Оборудование:* магнитофон, магнитная доска. Музыкальное сопровождение: аудио запись «Пение птиц в лесу», аудио запись логоритмика «Автобус».

**1. Материалы:**

- макет «Планеты Солнечной системы», глобус ; маска «Лиса», корзинка с лесными дарами;
- иллюстрации «Лес», набор дидактических картин «Лесные звери и их детёныши»;
- «Экологический светофорчик» - 3 набора; иллюстрация «Правила поведения в лесу»;
- массажные коврики для ходьбы, деревянная массажная дорожка;
- оформленная «Полянка в лесу»: картины с изображением вырубленного леса, грустные лесные звери, бумажный мусор, ведерки для сбора мусора;
- медаль для каждого ребенка «Эколог»;
- акварельные краски, кисточки, стаканчики с водой, альбомы.

Ход занятия		
Этапы	Содержание	Комментарии
М о т и в а ц и о н н о - п о б у д и т е л ь н	<p>В группе оформлена выставка рисунков «Земля- наш общий дом», фотовыставка «Сохраним это чудо!», экологический стенд «Чистота природы начинается с тебя!». Оформлена «Лесная полянка», «Лесная тропинка»- массажные дорожки.</p> <p>В мини библиотеке книги о природе, набор открыток «Заповедник Красноярские столбы».</p> <p>Игровая ситуация: «В гости к нам пришла лиса!»</p> <p>В.: Стихотворение Шконда Н.И. «Рыжая лисичка!»</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Рыжей шубкою сверкает, С волком шутит тут и там, Мышек, зайчиков гоняет, По полям, да по лугам. Хитростью своей известна. Славится на все леса, Вам, конечно же, известно Кто я детки?</p> <p>В.: Да, я рыжая лисичка, в гости к вам пришла. Вам подарки принесла: ягоды</p>	<p>Дети рассматривают выставку, книги, глобус, открытки, внимание привлекает стук в дверь, заходит Лиса.</p> <p>Лиса!</p> <p>В лесу! Да! Готовы!</p>

<p>ы й</p>	<p>лесные, грибы. Кушайте на здоровье! А вы знаете, где я живу? Хотите к нам в гости в лес? Для этого вам нужно сдать «Лисичкин экзамен». К экзамену готовы? В.: Внимание, экзамен начинается! В.: Я живу в лесу вместе с лесными жителями: медведями, волками, белками, зайцами. В лесу у меня остались маленькие котята... Дидактическое упражнение на словообразование : «У кого какой детёныш?»</p>	
<p>О с н о в н о й</p>	<p>В.: Ребята, а как нужно вести себя на прогулке в лесу? Дидактическая игра: «Экологический светофорчик» В.: Молодцы! Можем отправляться в путь. Как же мы доберемся до леса? В.: Занимаем места в автобусе, поехали! Логоритмика «Автобус» «Лесная полянка»-оформленная зона: В.: Что случилось, не понятно - птички не поют, звери все печальные? В.: Ребята, а вы можете помочь лесным друзьям? А как называют людей, которые заботятся о природе? В.: Молодцы! Отправляемся в детский сад и нарисуем много-много деревьев! Будет у нас красивый зеленый лес! Физминутка «По лесной дорожке в садик мы идем»: По лесной дорожке в садик мы идем, Раз-два, раз-два, по камешкам, по камешкам...  Переплыли речку.... Мостик перешли... С кочки на кочку... В садик мы пришли!  Рисование красками « Красивый лес для зверей»  В.: Ребята, вы слышите - кто это поёт? Почему запели птички? Кому вы сегодня помогали?</p>	<p>Лисята! Дети рассматривают иллюстрации, проговаривают названия детёнышей лесных зверей. Дети оценивают предложенные им ситуации поведения, обозначая их определенным светом светофора. Высказывания – предположения детей, выбор вида транспорта. Рассматривание иллюстраций вырубленного леса, печальных зверей. Высказывания – предположения детей: посадить деревья, собрать мусор в лесу, нарисовать красивый лес. Дети убирают бумажный мусор в ведерки.  Дети выполняют движения по тексту: ( Ходьба на месте) ( Прыгают, слегка продвигаясь вперед) (Руки в стороны, вперед-назад) (Ходьба по ребристой дорожке) (Ходьба по массажным коврикам) (Занимают места за столами в рабочей зоне). Дети рисуют лес для лесных зверей. Звучит аудио запись «Пение птиц в лесу», дети слушают, высказывают свои</p>

Р е ф л е к с и в н ы й	<p>В.: Вы - молодцы! Очень красивый зеленый лес нарисовали! За вашу помощь нам, лесным жителям, я вручаю вам медали «Эколог»!</p> <p>Ребята, кто из вас весело и интересно провел время - хлопните в ладоши!</p> <p>Пора нам проститься - ждут в лесу меня лисята. До свидания, ребята!</p>	<p>предположения, мнения.</p> <p>Дети надевают медали, хлопают в ладоши, прощаются с Лисой, приглашают ее еще раз зайти в гости.</p>
--	---	--