

Консультация для родителей

«Игры, способствующие развитию речи дошкольников»

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»- В.А.Сухомлинский.

«Рука – это инструмент всех инструментов»- Аристотель.

«Рука - это своего рода внешний мозг»- И.Кант.

Уважаемые родители!

На сегодняшний день, один из важных вопросов - это развитие речи наших детей, их способность выражать свои желания, эмоции, чувства, общаться со своими сверстниками и взрослыми. Существует множество игр и упражнений, способствующих развитию речи ребенка. Для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) это прежде всего игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, на развитие (уточнения) зрения, тактильного восприятия.

Предлагаю несколько игр, которые очень понравятся вашему малышу. Их легко изготовить самим, необходимо только Ваше желание. Важно: для каждого пособия необходимо изготовить место хранения - коробочку. Она должна быть эстетична, красива, приятна для малышей. «Одежду» для своих коробочек можно связать из ниток спицами и обклеить тканью.

Дидактическое упражнение на развитие (уточнение) тактильного чувства

«Мешочки с зерном»

Материал: коробочка, в которой лежат 7 пар мешочков, заполненных разным наполнителем: семечки тыквы, манная крупа, гречка, горох, рожки, макароны «цветочки», «ракушки».

Цели:

- **Прямая** - Найти на ощупь одинаковые мешочки и выстроить их в ряд.
- **Косвенная** - Развитие осязания, координации движений, навык самостоятельной работы, сравнение, анализ и выстраивание ряда, координация движений, тренировка пальцев рук, подготовка к письму.

Сенсорное упражнение, помогающее развитию языка

«Цветные прищепки»

Материал: коробочка, в которой лежат: картонный круг, обклеенный цветной бумагой, прищепки разного цвета.

Цели:

- **Прямая** - Умение пользоваться прищепками.
- **Косвенная** - Развитие мелкой моторики, развитие координации движений, подготовка руки к письму, развитие фантазии и воображения.

Дидактическое упражнение на развитие (уточнение) тактильного чувства, памяти

«Десять дощечек»

Материал: коробочка, в которой лежат 10 дощечек, с одной стороны изображена цифра от 1 до 10, с другой - различные поверхности (материалы).

Цели:

- **Прямая** - Ребенок выстраивает таблички в ряд, от 1 до 10, изучает названия различных материалов.
- **Косвенная** - Развитие осязания, координации движений, навык самостоятельной работы, сравнение, анализ и выстраивание ряда с запоминанием цифр, координация движений, тренировка пальцев рук, памяти, подготовка к письму.

Сенсорное упражнение, помогающее развитию языка

«Свиток»

Материал: коробочка, в которой лежат 6 деревянных цилиндров, диаметром 2,5 см., набор резинок для волос разного цвета.

Цели:

- **Прямая** – Умение пользоваться резинками для волос
- **Косвенная** – Развитие мелкой моторики, координация движений, концентрация внимания, умение ухаживать за собой.

Дидактическое упражнение на развитие (уточнение) зрения

«Цветные таблички»

Материал: коробочка, в которой лежат 10 пар цветных табличек – красная, синяя, желтая, белая, черная, зеленая, оранжевая, сиреневая, серая, коричневая пара. У каждой таблички с четырех сторон белый кант.

Цели:

- **Прямая** – Ребенок выстраивает пары табличек одного цвета, изучает названия различных цветов спектра.
- **Косвенная** – Утончение зрения, координации движений, сравнительный анализ цветов спектра, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности.

Сенсорная игра «Кукла Маша»

Материал: Тряпичная кукла, с пришитыми на нее пуговицами, молниями, шнурками, бантиками, поясом, косичками для плетения, платочек для завязывания.

Цели:

- **Прямая** – Ребенок учится самостоятельно ухаживать за собой.
- **Косвенная** – Новый шаг к независимости от взрослого. Тренировка пальцев рук. Координация движений, концентрация внимания. Освоение последовательности действий. Подготовка к письму.

Дети с удовольствием сами занимаются с данными пособиями, а также проводят мастер-классы для своих мам и пап, показывая им свои успехи. От таких игр дети и родители просто в восторге!

Спасибо за внимание!