

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«На яблоне поспели яблоки»
(средний дошкольный возраст)**

Возрастная группа детей: средний дошкольный возраст (4-5 года)

Цель занятия: Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева.

Образовательные задачи по основной образовательной области (художественно-эстетическое развитие):

- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки;
- закреплять приемы рисования карандашами;
- учить быстрому приему рисования листвы;
- подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

Образовательная область «Познание развитие»:

- познакомить с экосистемой «Фруктовый сад»;
- способствовать развитию мышления, умения сравнивать и делать выводы;
- развивать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- развивать внутреннюю потребность любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней;
- воспитывать чувство товарищества, проявлять взаимопомощь и взаимовыручку.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- продолжать формировать интерес к художественной литературе, к малым фольклорным формам;
- развивать связную речь, упражнять в словообразовании (яблоко - яблочный);
- обогащать словарь детей: лестница, срывать, наклонять, ветви, плоды, фруктовый сад.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

Продуктивная – рисунок «На яблоне поспели яблоки».

Коммуникативная - беседа, ситуативный разговор, игровая ситуация.

Двигательная – дыхательная гимнастика «Ветерок», физминутка - «По ровненькой дорожке шагают наши ножки», хоровод: «Мы корзиночки несем».

Познавательно-исследовательская - решение проблемных ситуаций.

Планируемый результат: Воспитанники знают особенности изобразительных материалов; создают изображения предметов (с натуры, по представлению); расширят знания о природе, об экосистеме «фруктовый сад», о культуре природоиспользования.

Перечень оборудования и используемых материалов:

Оборудование: магнитофон, магнитная доска.

1. **Материалы:**

- Яблоко - «Волшебный мешочек», сок «Яблочный», маска Лисы;
- иллюстрация «Яблоня», набор «Яблочки» для дыхательной гимнастики на каждого ребенка;
- «Экологический светофорчик» - красный, зеленый; картинки по экологии, иллюстрации картин «Сбор урожая яблок»;
- массажные коврики для ходьбы;
- цветные карандаши, ½ альбомного листа на каждого ребенка.

Ход занятия

Э Т А П Ы	Содержание	Комментарии
М О Т И В А Ц И О Н Н О - П О Б У Д И Т Е Л Ь Н Ы Й	<p>В группе оформлена зона «Фруктовый сад», «Садовая дорожка», иллюстрации «Сбор урожая яблок», картинки «Экологический светофорчик».</p> <p>Игровая ситуация: «В гости к нам пришла лиса!»</p> <p>В: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?</p> <p>Да, я рыжая Лисичка, в гости к вам опять пришла. В лесу у меня остались маленькие лисята. Я несу им подарок. Хотите узнать какой?</p> <p>Хорошо, но вы должны отгадать мою загадку: Красное, румяное, Оно растет на ветке. Любят его взрослые И маленькие детки... Правильно, это яблоко. У меня пять лисят, а яблочко – одно. Что мне делать, подскажите, где мне достать еще яблок? Где они растут, на огороде?</p> <p>«Фруктовый сад»- оформленная зона:</p> <p>В.: Ребята, а как нужно собирать яблоки с дерева?</p> <p>Дидактическая игра: «Экологический светофорчик».</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации «Яблонька», «Сбор урожая яблок», внимание привлекает стук в дверь, заходит Лиса.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Да!</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Высказывания – ответы детей.</p> <p>Дети оценивают предложенные им ситуации поведения, обозначая их определенным цветом светофора.</p>
О С Н О В Н О Й	<p>В.: Спасибо, я все поняла! Сейчас, я вам сорву яблочки! Угощайтесь!</p> <p>Чтение стихотворения Л. Турьевой «Яблоко спелое»: Яблоко спелое, яблоко сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю! Ой, ой, ветерок подул! Игра «Ветерок».</p> <p>В.: Ребята, яблонька такая большая, я ее не унесу в лес, что же делать?</p> <p>В.: Здорово! Отправляемся в детский сад и нарисуем много- много яблок на яблоньках. Будет у нас красивый фруктовый сад!</p> <p>Физминутка «По садовой, по дорожке в садик мы идем»: По садовой, по дорожке в садик мы идем, Раз-два, раз-два, по камешкам, по камешкам...</p> <p>Переплыли речку... По кочкам мы прошли... В садик мы пришли!</p> <p>Рисование карандашами «На яблоне спели яблоки»: Воспитатель рисует вместе с детьми, проводит индивидуальную работу с воспитанниками.</p>	<p>Дети благодарят Лису.</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику.</p> <p>Высказывания – предположения детей: нарисовать яблоки на яблоне.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту:</p> <p>(Ходьба на месте) (Прыгают, слегка продвигаясь вперед) (Руки в стороны, вперед-назад) (Ходьба по массажным коврикам) (Занимают места за столами в рабочей зоне).</p> <p>Дети рисуют яблоню со спелыми яблоками, вывешивают работы.</p> <p>Звучит аудио запись «Урожайная»,</p>

Р Е Ф Л Е С И Я	<p>В.: Вы - молодцы! Очень красивый фруктовый сад нарисовали! Берем корзинки и собираем урожай, становитесь в хоровод!</p> <p>В: За вашу помощь я угощу вас соком из яблок. А как называется этот сок? Правильно, яблочный! Пейте, на здоровье!</p> <p>В: Ребята, кто из вас весело и интересно провел время - хлопните в ладоши! Пора нам проститься - ждут в лесу меня лисята. До свидания, ребята!</p>	<p>дети водят с Лисой хоровод.</p> <p>Яблочный!</p> <p>Дети хлопают в ладоши, прощаются с Лисой, приглашают ее еще раз зайти в гости.</p>
--------------------------------------	---	---

Перечень методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. пр.№ 1155 Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г.
2. Акимова Г.А. «Развивающие игры для малышей».- Лениздат, 2007.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Перечень художественной литературы:

1. Стихотворение: «Яблоко спелое» Л.Турьева.

Музыкальное сопровождение:

- 1.«Урожайная» слова и музыка А. Филипенко - аудиозапись