

Примерный план НОД группы

«Ромашка» на период с 19.02-22.02

Тема недели: «День Защитника Отечества».

Цель недели: педагог- Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).

Дети – хотим знать все о празднике День защитника отечества.

ПОНЕДЕЛ БНИК	ВТОРН ИК	СРЕДА	ЧЕТВЕ РГ	ПЯТНИ ЦА	Образов ательная деятельн ость в режимн ых момента х
19.02 Ознакомл ение с окружаю щим миром «Наша армия» стр.37 О.В.Дыби на Цель: сформиров ать у детей представле ние о российско й армии и ее родах войск. По знакомить детей с некоторым	20.02 Музыка льная деятель ность ФЭМП Занятие 3 стр.38 И.А Поморае ва В.А.Поз ина Цель: Продол жать учить составля ть и решать арифмет ические задачи	21.02 Физическое развитие Лепка «Весёлые вертолеты» И.А.Лыкова стр.96 Цель: учить детей лепить воздушный транспорт конструкти вным способом из разных по форме и размеру деталей; уточнять представления о строении и способе передвижения вертоле та. показать разные способы крепления деталей создаваемой конструк ции (примазывание, сглаживание).	22.02 Музык альная деятел ьность Развит ие речи ЗКР звук ж Стр.48 В.В.Гер бова Цель: Развити е звуково й культур ы речи; формир ование первич ных	ДЕНЬ ЗАЩИ ТНИКА ОТЕЧЕ СТВА	Утренни й круг: «Защитн ики Родины» , «Профес сия – военный », «Военна я техника» , «Я похож на папу», «Армия» , «Расска жи о своем папе». Гимнаст

<p>и военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Уточнить, к каким родам войск они относятся.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Теплоход отправляется в плавание. Моряки.» стр.27 Н.Ф.Губанова</p> <p>Цель: учить детей распределять роли между собой; учить договариваться о теме игры; формировать положительные взаимоотнош</p>	<p>на сложение и вычитание. Закрепить умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p>	<p>Театрализованная игра «Защитим слабого» Стр.100 Н.Ф.Губанова</p> <p>Цель: Развивать исполнительские навыки в этюдах и играх.</p>	<p>представлений об объектах окружающего мира.</p> <p>Физическое развитие на прогулке</p>	<p>ика по плану физ. работника</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Теплоход отправляется в плавание. Моряки.», «В госпитале».</p> <p>Дидактические игры: «Какие войска», «Кому что нужно?», «Назови профессию», «Собери картинку из частей», «Расскажи о своем папе», «Назови военные профессии» «Один – много»,</p>
--	--	--	--	--

<p>ошения между детьми.</p>				<p>«Саперы ».</p> <p>Чтение художес твенной литерату ры: О. Емельян овой «Самоле тик», «Феврал ь» С. Маршак а, «Будем в армии служить » В. Малкова , «О брате» И. Кульско й, А Маркуш а «Я солдат, и ты – солдат».</p> <p>Прогулк и см. приложе ние</p> <p>Подвиж ные игры: «Мы- веселые ребята», «Мы - солдаты », «Самолё ты»,</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

					«Бегите ко мне», «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк», «Осторожно, мины».
Изменение РППС	<p>Внесение иллюстраций, картинок, сюжетных картинок для рассматривания по теме, Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты». Пополнить групповую библиотеку книгами по теме. Оформление книжной выставки по теме. Раскраски и пазлы по теме.</p> <p>Рассматривание открыток на тему «23 февраля». Оформление фотогазеты «Наши защитники». Внесение дидактических и настольных игр по теме. Рассматривание альбома: Защитники Отечества, воины российской армии. Рассматривание фотографий пап, служивших в армии.</p>				
Индивидуальная работа	<p>д/и «Узнай профессию». Цель: продолжать знакомить с мужскими профессиями Аня Н., Варя М., Рома. Д/и «Подбери каждой профессии военную технику или предмет» Данил, Аня, Богдан. Д/упр. на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» (богатырь – палица, рыцарь – меч, индеец – лук и т. п.) Дима, Варя, Максим.</p> <p>«Выложи танк из счётных палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук. (подгруппа). Повторить стихи к тематическому занятию, посвященному 23 февраля; развиваем память, выразительность чтения. С мальчиками на тему «Поведение во время праздника». С мальчиками в «Центре конструирования» - разложить конструкторы разных видов по своим местам. Цель: продолжаем приучать убирать после игры все на свои места.</p>				
Взаимодействие с родителями и	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей. Работа с родителями: предложить родителям прочитать детям дома А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок». Консультация для родителей «История праздника 23 февраля». Итоговое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, совместно с папами.</p>				

Итоговое мероприятие: Спортивный праздник.

Стихотворение недели: Спешу поздравить от души с Днём Армии и Флота!
Защитой Родины служить — хорошая работа!

