

## «Сказка в гости к нам пришла»

Цель: Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно. Учить самостоятельно, создавать узор.

Задачи:

- Учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач.
- Упражнять в умении отгадывать сказки, отрывки из стихотворений, вспомнить порядок появления героев в сказках.- Закрепить названия детенышей животных в единственном и множественном числе.

Ход занятия

Вступление

Воспитатель:

Собираемся в кружок. И поздороваемся друг с другом.

Дети, какое у вас сегодня настроение?

Покажите (улыбаются). У нас хорошее настроение, мы улыбаемся, рады видеть друг друга.

- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить? (да). Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям (дети дарят улыбки).

(стук в дверь)

Воспитатель: Кто это к нам стучится? Давайте посмотрим, это почтальон, он принес нам письмо. Смотрите, какой красивый сказочный конверт. Давайте скорее, откроем.

Ребята, мы получили письмо от Колобка, он приглашает нас к себе в гости. Вы хотите отправиться в сказочную страну?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем туда можно добраться?

(ответы детей)

Воспитатель: А мы с вами отправимся на волшебном ковре самолете. Присаживайтесь поудобнее, закрывайте глазки.

1, 2, 3, 4, 5

Сказка нас зовет опять

На ковре летим мы дружно

В сказку нас доставить нужно

Вот мы и в сказочной стране. Посмотрите, какая красивая полянка с цветами. Но они не простые, а волшебные. Вы должны отгадать название сказок. Только тогда мы сможем отправиться дальше к Колобку.

(дети отгадывают)

На красном цветке:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это (Доктор Айболит)

На белом цветке:

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

На зеленом цветке:

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

На синем цветке:

Дед весной её сажал,  
Да все лето поливал.  
Выросла на славу, крепкая,  
В огороде этом ...

(Репка)

На желтом цветке:

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

(Колобок)

Воспитатель: Ой, какие же молодцы ребята, все загадки отгадали правильно.  
Вот и Колобок нас встречает.

Голос колобка: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Здравствуй, Колобок, мы так рады, что ты пригласил нас к себе в гости. Мы любим путешествовать.

Колобок: Я у вас хочу спросить, ребята, всё ли вы про меня знаете?

Воспитатель: Знаете сказку про колобка? Вы же умные ребята, сказки любите слушать. И в садике ребятам читают, и дома мама с папой читают. Сейчас, Колобок, мы тебе всё расскажем.

Воспитатель: Каких животных встретил колобок?

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

Воспитатель: Кто мне скажет заяц, волк, медведь, лиса – это какие животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Дикае животные живут в лесу.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились!

Колобок хочет сыграть в игру.

### **Игра «Скажи наоборот»**

Слон большой, а мышка ...

Подушка мягкая, а стол ...

Дерево высокое, а трава ...

Река широкая, а ручей ...

Лед холодный, а огонь ...

Пол внизу, а потолок ...

Сахар сладкий, а лекарство ...

Воспитатель: Молодцы! Ребята, наверное устали, пора нам отдохнуть.

### **Теремок.**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.(поклон, одной рукой, другой)

Там и мышка

(руки перед собой и на носочках)

И лягушка(присели)

Зайчик(прыжки)

С лисонькой-подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк

(показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк.(пальцем погрозили)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый

(изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

(бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (берёмся за руки, встаём в круг)

Воспитатель: Ребята, хорошо в гостях у Колобка? Понравилось, вам с ним играть? Но, к сожалению, нам пора прощаться. И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте, с кажем Колобку до свидания. Зови нас в гости ещё, мы с удовольствием тебя навестим. Присаживаемся на ковер самолет

1, 2, 3, 4, 5

В садик нам пора опять

Отправляемся мы в путь

Нас ребята дома ждут.

Посмотрите, оказались мы в нашей группе, а путешествие то не закончилось. Для нас Колобок оставил сюрприз. Давайте подойдём к столам и посмотрим, что же это? Ребята, это тесто, и из него на память, мы слепим колобка. Вы заберёте его домой, он подсохнет и вместе с мамами, и папами сможете его раскрасить. Будем лепить?

**Заключение.**

Ребята вам понравилось в сказочной стране?

Дети: Очень понравилось

Воспитатель: У кого мы с вами были в гостях.

Дети: У Колобка

Воспитатель: Что лепили?

Дети: Колобка.

Воспитатель: Вы ребята большие молодцы! Мне понравилось как вы старались и вели себя. Мы обязательно ещё когда-нибудь отправимся куда-нибудь путешествовать.