

Газета для замечательных детей и заботливых родителей.

МАДОУ № 136

НОЯБРЬ 2023г. №11

# "АБВГДейка"



## Сегодня в номере:

- ✓ День матери - 2 стр.
- ✓ Виктор Гин «Не обижайте Матерей» – 3 стр.
- ✓ Музыкальная страничка «День матери». - 4 стр.
- ✓ Наши новости. Праздничный поход в библиотеку. - 5 стр.
- ✓ Страничка психолога. Детское непослушание. - 6 стр.
- ✓ Страничка дефектолога. «Особенный ребёнок». – 7 стр.
- ✓ День зубной щётки. – 8 стр.
- ✓ Коростылев В.Н. «Королева зубная щётка». – 8 стр.
- ✓ Праздники в декабре - 16 стр.

Редактор - составитель: Черкасова Е. А.

## День матери.

Эту важную дату отмечают во многих странах.

«Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. От матери мы полностью зависим, будучи детьми, и к ней за советами приходим, когда вырастаем и наконец понимаем: мама была права. Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет.

Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвященный мамам. Их проводят во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты.

В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября. Российский день матери в 2023 году пройдет **26 ноября**. <https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-materi/>

## Посвящается матерям!

Сердце матери - это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение.

О. Бальзак

Первый подарок, который дает нам мать,- это жизнь, второй- любовь, и третий- понимание. (Д. Брауэр)

Мать! Сколько в этом коротком и великом слове содержится радости, щедрости, самопожертвования, печали, страдания и тревоги. Какой бы она не была нации, цвета кожи, на каком бы языке она ни говорила, у матерей много общего. И первый крик ребенка звучит как указ о присвоении самого высокого звания - матери.

Материнский труд, возможно, не очень заметен, но важен настолько, что можно считать его самым главным на земле. Дать жизнь, дать здоровье, силы, общечеловеческие знания и опыт, в любой самой опасной ситуации встать на защиту своего чада, поделиться душевной добротой и всем, что есть в жизни - это труд, продолжающий и поддерживающий жизнь на нашей планете.

Дети - самое дорогое для матери. Счастье матери - в счастье её детей. Нет, наверно, в жизни ничего более святого и бескорыстного, чем материнская любовь.

**МАМА- это солнечный свет,**

**Взгляд чудесных ласковых глаз.**

**Сохранит от тысячи бед,**

**И поможет тысячу раз.**

**Только мамы нас любят не за что-то, а просто,**

**Только лишь потому, что мы есть, мы живем**

**Только к мамам идем мы по важным вопросам,**

**Только им свои беды, проблемы несем.**

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Это возможность еще раз признаться своим Матерям в любви!

*...Пусть ей вечно солнце рукоплещет.*

*Так она и будет жить в веках,*

*Самая прекрасная из женщин –*

*Женщина с ребенком на руках.*





## Не обижайте матерей

*Виктор Гин*

Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.  
Перед разлукой у дверей  
Нежнее с ними попрощайтесь

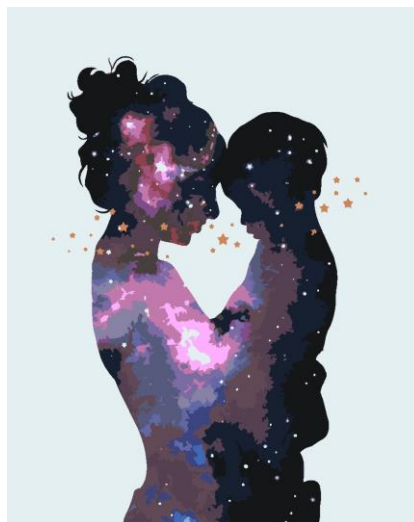
И уходите за поворот  
Вы не спешите, не спешите  
И ей, стоящей у ворот,  
Остановившись, помашите.

Вздыхают матери в тиши,  
В тиши ночей, в тиши тревожной.  
Для них мы вечно - малыши  
И спорить с этим невозможно.

Так будьте чуточку добрей,  
Опекой их не раздражайтесь.  
Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.

Они страдают от разлук,  
И нам в дороге беспредельной  
Без материнских добрых рук,  
Как малышам без колыбельной.

Пишите письма им скорей  
И слов высоких не стесняйтесь.  
Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.



## МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА.

Жизнь любого малыша начинается с улыбки и слёз радости мамы. Мамины прикосновения, её голос, которым она пела колыбельные, неповторимый запах, крепкие и нежные объятия – это самые ценные воспоминания любого сына или дочки.

Каждый ребёнок просто обожает женщину, подарившую ему этот мир, и поэтому никогда не нужно скупиться на тёплые слова и поздравления с Днём Матери.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашем детском саду, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

В нашем детском саду неделя ко Дню Матери прошла трепетно и интересно. Проведены различные мероприятия, главной целью которых являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

Мы проводили беседы о близком и дорогом человеке – маме, читали художественные произведения про маму, рисовали портреты любимых мамочек, учили замечательные песни и стихи, танцевали, готовили им подарки. Прошли утренники для мамочек, где ребята признавались им в любви, радовали их своими поздравлениями, сценками, частушками и плясками.

Вместе с мамами ребята играли в подвижные игры, помогали друг другу в эстафетах и даже вместе танцевали. День Матери – замечательный день, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за заботу и ласку, нежно обнять и поцеловать. Сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут!!!

Статью подготовила: Новак О. Ю.

Скажите, откуда я взялся?  
Я всем задавал вопрос.  
А дедушка мне ответил:  
— Нам аист тебя принёс.  
А бабушка мне сказала:  
— В капусте тебя нашли.  
А дядя шутил: — С вокзала  
В корзинке тебя принесли.  
Я знаю, неправда это,  
Мама меня родила,  
Я только не знаю ответа,  
Где мама меня взяла.  
Сестра на меня ворчала:  
— Ты голову всем вскружил.  
А я начинал сначала:  
— А где я до мамы жил?  
Никто это тайну из взрослых  
Мне так объяснить и не смог.  
Лишь мама ответила просто:  
— ТЫ ЖИЛ В МОЁМ СЕРДЦЕ, СЫНОК!  
Мария Мусихина.





## «НАШИ НОВОСТИ».

### «Праздничный поход в библиотеку».



В библиотеке ребятишек ждал сказочный Лесовичок и увлекательные станции квеста, такие как: «Под зонтом», «Птичья стая», «У паука в гостях», «У медведя во бору», «Заячья столовая».



Осени, где ребятишки водили осенний хоровод.

И в заключении детей ароматными получили огромный заряд позитивных эмоций, узнали много нового о библиотеке. Интересные факты о библиотеке:

Городскую детскую библиотеку открыли в апреле 1958 года. На сегодняшний день у библиотеки ежегодно 16 тысяч пользователей, им выдается более 396 тысяч документов. Число посетителей более 131 тысячи в год. Библиотека имеет уникальный фонд художественной, отраслевой, справочной литературы -157 тысяч экземпляров, и более 231 тысячи печатных изданий.



Ребятишки с азартом и веселым настроением выполняли задания на каждой станции: танцевали «игротанец» под музыку, выбирали книжки о птицах, проходили через паутину, строили берлогу, собирали морковку. А по завершению прохождения каждой станции дети получали следы Осени, которые приведи их на праздник пели песни, читали стихи и праздника Осень наградила спелыми яблоками. Дети



Материал предоставила инструктор по физическому воспитанию Гармаш Ирина Николаевна.

## Страничка психолога.

### Детское непослушание

#### Что делать, если ребенок не слушается?



Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить причины его непослушания. Почему он ведет себя таким образом? Почему он заставляет нас, родителей, испытывать очень неприятные чувства? И всегда ли мы чувствуем одно и то же, если дети нас не слушаются?

Попробуйте вспомнить одну из недавних ситуаций непослушания или просто очень запомнившуюся вам ситуацию такого рода. Поочередно опишите себе свои тогдашние эмоции и действия. Теперь постарайтесь определить главное, преобладавшее чувство, которое вы тогда испытывали (гнев, обиду, отчаяние, раздражение, что-то другое).

Существует гипотеза, согласно которой причину непослушания ребенка можно определить по тому чувству, которое мы при этом испытываем.

#### Первая причина

Если вы испытываете раздражение, то непослушание, скорее всего, вызвано борьбой за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и благополучия, то он находит свой способ его получить - непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, делают замечания. Нельзя сказать, что это так уж приятно ребенку, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем вовсе никакого.

#### Вторая причина

У вас возникает гнев? Тогда, скорее всего, причиной непослушания является борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Детям особенно трудно, когда родители общаются с ними в основном в форме замечаний, опасений, указаний. Ребенок начинает восставать. Он отвечает упрямством, действиями наперекор.

Смысл такого поведения - отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность. Неважно, что его решение подчас не очень удачное, даже ошибочное. Зато оно свое, а это главное!

#### Третья причина

Если чувство родителя - обида, то причина непослушания - желание отомстить. Дети часто обижаются на родителей. К примеру: родители более внимательны к младшему; родители разошлись; в доме появился отчим; родители часто ссорятся и т. д.

Много единичных поводов: резкое замечание, несправедливое наказание. В глубине души ребенок переживает, а на поверхности - протесты, непослушание, неуспеваемость в школе. Смысл плохого поведения: "Вы сделали мне плохо, пусть и вам тоже будет плохо!"

#### Четвертая причина

Родитель попадает во власть чувства безнадежности, а порой и отчаяния - в этом случае причиной непослушания является потеря веры в собственный успех. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребенок теряет уверенность в себе, у него формируется низкая самооценка. Он может прийти к выводу: "ничего стараться, все равно ничего не получится". При этом внешним поведением он показывает, что ему "все равно", "и пусть плохой, и буду плохой".

#### Как помочь непослушному ребенку (и себе)?

Самый общий ответ на вопрос - не реагировать привычным, стереотипным образом, так как образуется порочный круг. Чем больше взрослый недоволен, тем больше ребенок убеждается: его усилия достигли цели - и возобновляет их с новой энергией.

Статью подготовила педагог – психолог: Антипова

Екатерина Дмитриевна.



# Страничка дефектолога.

## Консультация учителя - дефектолога

**Если в группе, которую посещает ваш ребенок, есть дети с особенностями развития.**

Маленькие дети обычно очень открыты и легко принимают в свой круг детей даже с серьезными отклонениями. У большинства из них еще не сложилось на этот счет никаких предрассудков.

Вы очень скоро убедитесь сами, что дети с отклонениями – это, прежде всего, просто дети. Сходство между ними и другими детьми гораздо сильнее, чем различия.



### Как быть



Прочитайте вместе с ребенком книжки, где говорится о детях с разными отклонениями, например «Цветик-семицветик», и поговорите об индивидуальных особенностях людей.

Всегда прямо, конкретно и просто отвечайте на вопросы, которые будет вам задавать ваш ребенок о своих товарищах с отклонениями. Если кто-то спросит: «А почему он не умеет ходить?», посоветуйте ему обратиться прямо к тому, кто не ходит. Если этот ребенок сам не сможет ответить, дайте простой ответ: «когда он родился, его ноги не смогли заработать. Зато сейчас он ловко передвигается на коляске». Многие дети задают такие вопросы не из любопытства, а из боязни, что и с ними может случиться подобное или что они могут заразиться от него. Их нужно

подбодрить и успокоить.

На конкретных примерах покажите детям, как сильно мы отличаемся друг от друга и насколько при этом похожи.

Займите активную позицию и постарайтесь убедить ребенка отказаться от неверных стереотипов в отношении детей с особенностями. Всякий раз, когда ребенок высказывает неправильное мнение, поправляйте его.

Обязательно говорите своему малышу о хороших чертах и достижениях ребенка с особенностями развития.




Статью предоставила учитель – дефектолог: Иванова О. В.

**Мама одного ребёнка  
наивна и не опытна, как  
новобранец в армии. Мама  
двух детей спокойна и  
уверена, как дембель.  
Мама троих детей - это  
спецназ ...**

Один ребёнок в доме - это бандит!  
Двое - организованная бандитская  
группировка. Бабушки и дедушки -  
могущественные покровители.  
Котяра - партизан-диверсант.  
Папа - политический лидер. И только  
мама никак не определится -  
то ли она карательный орган,  
то ли жертва беспредела!



Прежде чем ругать  
ребенка, вспомни себя в  
его возрасте, погладь его  
по голове, поцелуй и  
иди пей свою  
валерианку.



Разговаривают два ребенка:  
- Все-таки эти родители - странные  
люди...  
- Почему?  
- Сначала они учат нас ходить и  
говорить, а потом хотят, чтоб мы  
сидели и молчали.

*Рассмеши.*

# 1 ноября - Всемирный День зубной щетки.

1 ноября – это День зубной щетки, который отмечается ежегодно с целью привлечения внимания к важности ухода за полостью рта и зубами, а также к вредным последствиям ненадлежащего ухода. Зубная щетка – это один из наиболее доступных и эффективных инструментов для домашнего ухода за зубами, который помогает бороться с зубным налетом, кариесом и другими заболеваниями полости рта.

Первая зубная щетка была придумана в Китае в 1498 году. На территории Руси первые подобия зубных щеток появились при Иване Грозном. Называли их тогда - «метла для зубов». А при Петре Первом всем вельможам необходимо было "чистить зубы влажными тряпицами с растолченным мелом".

Первая электрическая зубная щетка была изобретена в Швейцарии в 1939 году. На сегодня, кроме обычных и электрических, существуют ещё ионная и звуковая зубные щетки. В этих категориях существует бесконечный выбор цветов, размеров и функций. На сегодняшний день в мире запатентовано более трёх тысяч различных моделей зубных щеток.

Очень важно правильно выбрать зубную щетку, ведь ею мы пользуемся ежедневно. Первое, на что необходимо обратить внимание – это жесткость. Всего выделяют пять видов жесткости: очень мягкая, мягкая, средняя (рекомендуется для большинства людей), жесткая и очень жесткая. Форму щетинок постарайтесь выбирать закругленную на концах, а не острую. При закругленной форме щетинок десны будут меньше травмироваться. Зубные щетки с перекрестно расположенными щетинками лучше вычищают межзубные промежутки.

Если у зубной щетки по бокам присутствуют резиновые щетинки, то они осуществляют массаж десен, а это очень полезно для людей, которые страдают от кровоточивости десен.

Ещё один момент при выборе зубной щетки – материал щетинок должен быть синтетический. Если щетка сделана из натурального ворса, она будет создавать питательную среду для бактерий.

У каждого человека должна быть личная зубная щетка! И не забывайте, что зубную щетку следует менять каждые три месяца.

<https://www.cge48.ru/gigienicheskoe-vozpitanie-i-obuchenie/informaciya-dlya-naseleniya/1-noyabrya---vsemirnyi-den-zubnoi-schetki.htm?ysclid=lp32hgu91p974969344>

## Королева зубная щетка.

Коростылев В.Н.

Сказка про девочку, которая очень не любила умываться и чистить зубы. Однажды, войдя в ванную комнату, она по привычке бросила мыло и расческу на пол и рассыпала зубной порошок. Но тут с ней заговорил неизвестно чей голос и сказал, что такую грязную девочку нельзя пускать в сказку...

Жила-была маленькая, симпатичная девочка. Её можно было бы назвать даже красивой, если бы...

Если бы она не была грязнулей, каких свет не видывал.

Однажды ранним солнечным утром девочка проснулась. Бабушка надела на неё розовое платьице с белым передничком, розовые туфельки и отправила в ванную комнату – умываться.

Но девочка умываться вовсе не хотела!

Войдя в ванную, она капризно надула губки и бросила мыло прямо в сверкающий чистотой голубой кафель, которым были облицованы стены.

– Не хочу мыться! Не хочу отмывать коленки! – закричала грязнуля и зашвырнула мочалку в белую-белую ванну.

– Не хочу чистить зубы! – затопала ногами девочка и смахнула с полочки коробочку с зубным порошком прямо на красно-белый, в шашечку, пол. Порошок рассыпался снежно-белой пылью, но неряха не обратила на это никакого внимания.

– Не хочу причёсываться! – крикнула она, заглянув в висевшее на стене зеркало, и швырнула в рассыпавшийся порошок свой голубенький гребешок.



Вот такая девочка стояла посреди просторной, чистой-чистой ванной комнаты. И была она такой замарашкой – и лицо, и руки, и коленки, от грязи чёрные, что кто-то не выдержал...

– Девочка! И тебе не стыдно, что ты такая чумазая? Ведь на тебя смотрят! Умойся! – прозвучал неизвестно чей голос. А, как известно, неизвестно чьи голоса, причём ниоткуда, звучат только в сказках. Девочка вздрогнула, завертела головой, немного подумала и поняла, что попала в сказку! Но... и это не смутило грязнулю.



– Не хочу! Не буду! – опять затопала она ногами.

– Тогда придётся позвать другую девочку, – наставительно продолжал голос. – Нельзя же в самом деле пускать в сказку такую грязнулю.

– Ну ладно! – нехотя согласилась девочка. – Руки я, пожалуй, вымою...

Рядом с белой-белой раковиной на невысокой табуретке стоял тазик с водой. Девочка была ещё маленькая, ей было трудно дотягиваться до раковины, и бабушка специально приготовила ей тазик для умывания.

Одёрнув розовое платьице, девочка подошла к нему и так сердито на него посмотрела, словно это он с ней разговаривал и заставлял мыться. А таз был вовсе ни при чём. Хотя как и полагается всякому уважающему себя тазу, попавшему в сказку, мог бы и заговорить. Ему было что сказать замарашке, но он промолчал – уж очень она ему не нравилась!

Розовое душистое мыло и мягкая мочалка тоже были на неё сердиты. Они так и ускользали рыбками от её грязнящих рук. На секунду девочке удалось схватить мыло, но оно опять упрямо выскользнуло. Однако этого оказалось достаточно, чтобы на ладошке девочки появился симпатичный маленький мыльный пузырь. Стоило только взглянуть на него и сразу же становилось ясно: это не простой пузырь, а самый настоящий сказочный Мыльный Пузырь – с глазками и ручками, с круглыми, переливающимися всеми цветами радуги боками.

– Ой-ёй-ёй! – возмутился он, всплеснув ручками. – Ну и грязные ладошки!

– Не нравится? Убирайся! – сердито сказала девочка, с удивлением разглядывая нового героя своей сказки.

– Не могу оторваться! Я приклеился. – Пузырь подёргался-подёргался и... остался на месте. Только ко второй ладошке прилип. Тогда он вежливо попросил: – Сдуй меня, пожалуйста.

Девочка поспешила исполнить его просьбу – ещё бы! Мало того, что какой-то разговорчивый Пузырь попался, так ещё и замечания делает!

– Ф-ф! Ф-фу-у! – старательно подула она.

– Не дуй так сильно, а то я простужусь! – испугался Пузырь. – Закрой дверь, здесь сквозняк! Апчи!

Самое удивительное заключалось в том, что не на шутку расчихавшийся Пузырь рос прямо на глазах.

Девочка засмеялась – ей понравилась такая игра – и она принялась дуть ещё усерднее.

Пузырь, увеличившийся до невероятных размеров, чихнул очень громко и... поднялся в воздух к потолку вместе с девочкой!

– Ой! – воскликнула она.

– Ой! – отозвался Пузырь, который и сам удивился тому, что произошло. Он ещё раз чихнул и, подхваченный ветерком, вылетел в открытое окошко, увлекая за собой девочку – ну точь-в-точь воздушный шар!

– Ой! Ой! – закричала перепуганная грязнуля, оказавшись в синем небе среди белых, похожих на мыльную пену облачков.

Посмотрев вниз, она перепугалась ещё больше.

Пузырь громко расхохотался: – Ой-ёй-ёй! Вот так история! Но девочке было не до смеха. Конечно, здорово попасть в сказку – и почётно и интересно, но вот летать на Мыльном Пузыре, да ещё когда он готов лопнуть от смеха, да ещё когда земля так далеко... Нет, это ей определённо не нравилось!

– Не смейся! А то лопнешь! – сердито потребовала она.

– Чтоб я лопнул? Ха-ха-ха! – ещё больше развеселился смешливый Пузырь. – Да знаешь ли ты, что мыльные пузыри – самая прочная вещь на свете? Чтоб я лопнул?



Он затрясся от смеха, держась за круглые бока и... Бумм!!! – лопнул! Так и разлетелся на мелкие, сверкающие на солнце пузырьки.

А девочка стала падать. Она летела, летела... Даже зажмурилась от страха и не увидела, что на её пути оказалось облачко. Оно было похоже на жёлтенькую мягкую губку и, неожиданно спружинив, как настоящая губка, чуть подбросило девочку вверх.

Падение девочки замедлилось, и она решила приоткрыть глаза.

Тут вновь на её пути оказалось облачко, на сей раз похожее на розовую губку. И это облачко спружинило, как настоящая губка,

опять ненадолго задержав девочку.

Но только она успела подумать, что падать в сказках вовсе и не страшно, а даже весело, как третье облачко, похожее на розовато-желтоватую губку, проскользнуло мимо.



Девочка стремительно пролетела остаток расстояния до земли и плюхнулась во что-то мягкое, белое и сыпучее, подняв целую тучу снежно-белой пыли.

– Ой! Фу! – только и выговорила девочка, поднимаясь на ноги и отряхиваясь – она была запорошена с макушки до пят.

Когда клубы странной пыли осели, девочка увидела перед собой чуть покосившийся столб в бело-синюю полоску. На нём был прибит указатель с надписью:

**ПУСТЫНЯ ЗУБНОГО ПОРОШКА.**

– Пустыня зубного порошка... – прочитала по складам девочка и сразу почувствовала, как припекает солнышко.

– Пустыня? – задумчиво повторила она. – Значит, здесь должно быть очень жарко? Ну конечно, мне уже жарко! – воскликнула девочка и принялась обмахиваться передничком. – Хоть бы капелька воды упала с неба!

Тут откуда ни возьмись, как это бывает в сказках, прямо над ней возникло желтовато-розовое облачко, похожее на губку. Оно заслонило девочку от солнца, надуло щёки, напыжилось, поднатужилось и постаралось выжать из себя хоть капельку воды. Первая попытка удачи не принесла. Тогда самоотверженное облачко схватило себя за пышные бока и скрутило, как хозяйки скручивают бельё. Но дождик, о котором мечтала девочка, так и не пролился. Облачка хватило только на две капли воды – только и всего! Капли эти упали на грязные ладошки девочки и немедленно просочились сквозь пальцы.

Она всхлипнула от обиды, потом уселась на песок-зубной порошок и громко разревелась.

– Осторожно! Мне только этого не хватало! – послышался чей-то тоненький голосок.

Девочка немедленно вскочила, испуганно озираясь.



Песок под ногами у неё зашевелился, и из-под него вылез маленький голубенький гребешок с повязкой на голове. У него были тоненькие ручки и ножки, похожие на сломанные спички, и длинный острый нос-зубчик. Стоило только взглянуть на него и сразу становилось ясно: это не простой гребешок, а самый настоящий сказочный Гребешок. Он отряхнулся и сердито посмотрел на девочку.

– Ой, кто это? – поразила она. Слёзы на её глазах мгновенно высохли.

– Это я! – сказал Гребешок обиженно. Уж кто-кто, а хозяйка-то должна была его узнать!

– Кто я? – переспросила недогадливая девочка.

– Да твой Гребешок! – с укоризной сказал Гребешок, обежал вокруг девочки и вдруг заметно, прямо на глазах подрос. Он приосанился и, потрясая перед её носом указательным пальцем, продолжил с ещё большей укоризной: – Не хотела умываться! Не хотела причёсываться! Теперь сиди здесь до самой старости!

– Не хочу до старости! Я домой хочу! – капризно топнула ногой девочка и снова всхлипнула.

– Тогда надо найти Королеву Зубную Щётку! – решительно произнёс Гребешок. – Она здесь самая главная!

– Хорошо! – сразу согласилась девочка. – Идём искать эту Королеву. – Виновато взглянув на Гребешка, она потупилась и жалобно попросила: – Только ты меня не оставляй, пожалуйста...

Очень ей не хотелось опять оставаться совсем одной в этой странной сказочной Пустыне Зубного Порошка.

– А ты не будешь меня больше швырять? – с упрёком спросил Гребешок и указал на повязку, красовавшуюся у него на голове. – Смотри, как ты меня ушибла.

– Нет, не буду, – пообещала девочка и протянула ему руку. Взявшись за руки, они зашагали по пустыне, оставляя за собой две неровные цепочки следов. Повсюду, куда ни кинь взгляд, простирались холмы зубного порошка. Нигде не было видно ни деревца, ни кустика. А с синего-синего неба вслед храбрым путешественникам улыбалось и хитро подмигивало солнышко.





Долго шли они по пустыне, увязая в песке-порошке, изнывая от жары и томясь от жажды. Наконец девочка не выдержала – она упала на колени и захныкала:

– Я не могу больше идти!

– Но я чувствую запах мыла! Повеяло свежестью! – воскликнул Гребешок. – Скорее, скорее!

Он схватил хозяйку за платье, заставил подняться на ноги и

потащил за собой.

Свежестью и правда повеяло, но путь им преградил высоченный холм. Из последних сил, на четвереньках, девочка почти добралась до его вершины. Только – вот ведь незадача! – на самом верху она вдруг заскользила и съехала вниз, оставляя за собой борозды взрыхлённого зубного порошка!

Гребешок очень огорчился, но духом не упал. Пыхтя от усердия, подталкивая и подпихивая хозяйку, он помог ей взобраться на гребень холма и...

– Ой! Смотри, Гребешок! Наверное, здесь и живёт Королева Зубная Щётка! – радостно закричала девочка.

Внизу стоял уютный домик, со всех сторон окружённый чистой прозрачно-зелёной водой.

– Нет! – покачал головой Гребешок. – Здесь живут Тётушка Мочалка и Дедушка Мыло.

Девочка и Гребешок стояли на гребне холма, разглядывая домик и раздумывая, как до него добраться. Ведь Тётушка Мочалка и Дедушка Мыло наверняка должны были знать самую короткую дорогу ко дворцу Королевы Зубной Щётки!



Над домиком радугой раскинулось цветное махровое полотенце. За окном с нарядными ставенками сидела остроногая Тётушка Мочалка и пила чай из пузатого, начищенного до блеска самовара. На ней была пышная коричневая юбка и белый-белый кружевной фартук. Время от времени она поправляла волосы, собранные в пучок, подозрительно похожий на мочалку.

У самой воды стоял столб с висевшим на нём коричнево-белым спасательным кругом, на котором крупными буквами было выведено: ПОСТ ЧИСТОТЫ. Вокруг дома росли огромные, словно заморские пальмы, ромашки. Возле берега, в лодке, удивительно похожей на мыльницу, дремал забавный, весь какой-то кругленький и розовенький старичок. У него была замечательная борода – пышная, белая и кудрявая, как мыльная пена. Мимо лодки неторопливо проплывали лебеди, утята и почти настоящий зелёный крокодил.

Вдруг Тётушка Мочалка встрепенулась, отставила чашку и выглянула в окошко. Она часто-часто заморгала, хлопая длинными ресницами, рассматривая на холме девочку и её спутника. Не разглядев их толком, она взяла лежавший на подоконнике бинокль и...

– Тр-р-р! – затрещал белый телефон, стоявший на бортике лодки Дедушки Мыла. Он даже подскочил от неожиданности, едва не перевернув лодку, и схватил трубку.

Тётушка Мочалка так быстро затараторила, что Дедушка Мыло и словечка не успевал вставить.

– Ага! – только и выпалил он, выслушав стрекот Тётушки Мочалки. Повесив трубку, Дедушка Мыло взялся за весло.

Увидев, что лодка движется в их сторону, девочка и Гребешок скатились с холма к самой кромке воды. Да так поспешно, что Гребешок не удержался и соскользнул в воду. Правда, он тут же вынырнул и вместе с хозяйкой заторопился навстречу Дедушке Мылу. В зелёной прохладной воде резвились жёлтенькие резиновые утята. А на песочке отдыхала зелёная лягушка, похожая на резиновый спасательный круг.



Дедушка Мыло причалил к берегу и помог путешественникам забраться в лодку. Потом он сел за вёсла и они поплыли к домику, где их уже с нетерпением ждала Тётушка Мочалка.

Неспешно и даже лениво перебирая лапами, в воду скользнул зелёный-презелёный крокодил и пристроился сзади лодки. За ним двинулись белый лебедь, жёлтые утята и зелёная лягушка-спасательный круг.

Даже розовый поросёнок с цветочком на боку смело бросился в воду и поплыл следом за лодкой.

Всем было очень интересно: кто это пожаловал в гости к Тётушке Мочалке и Дедушке Мылу?

Вышедшая встретить гостей Тётушка Мочалка нахмурилась, бросив неодобрительный взгляд на чумазую рожицу девочки, её грязные ладошки и коленки.

– Здравствуйте, и скорее скажите, как пройти к Королеве Зубной Щётке?  
– едва поздоровавшись, спросила девочка.

Тётушка Мочалка упёрла руки в бока и покачала головой:

– А такую замарашку не пустят к Королеве Зубной Щётке. – сварливо сказала она.

– Вот если бы мы тебя умыли... – заулыбался Дедушка Мыло, взбив обеими руками бороду, которая и правда была настоящей мыльной пеной.

– Ой, что вы? Я не хочу мыться! Я хочу скорее домой! – девочка так перепугалась, что даже отступила на шаг.

– Что ты? Что ты? Соглашайся немедленно! А то нам вовек отсюда не выбраться! – закричал Гребешок, дёргая хозяйку за подол.

– С мылом, да? – чуть не плача спросила девочка, отступая ещё дальше. В воде плескался крокодил. Рядом с ним плавали утята, лягушка, поросенок и лебедь. Все они как будто ожидали, чем кончатся переговоры.

– Н-ну... Да, – виновато признал Дедушка Мыло и, разведя руками, добавил:

– Без меня какое же мытьё?

– Да-а... Глаза будет щипать... – захныкала замарашка.

– Да ты посмотри, какое мыло! Детское! – принялся увещевать её Дедушка Мыло.

– Соглашайся! – отчаянно зашипел Гребешок, снова дёрнув хозяйку за

подол.

– Ну ладно! – неохотно согласилась она, опускаясь на песок, и спросила: – А вода будет не очень горячая?...

Не успела она договорить, как оказалась... в тазу с водой! Причём уже без платяца и без туфель.

Тётушка Мочалка захопотала, забрасывая в таз резиновых утят и собачку-губку. Дедушка Мыло опустил в воду бороду и вспенил её. Да так, что девочка-грязнуля совсем скрылась в хлопьях пушистой пены.

Намыливая ей голову, Тётушка Мочалка весело запела:

– При виде нерях я плачу от жалости,

Мылом любим умывайся, пожалуйста.

Детское мыло такое душистое!

Кожица гладкая станет и чистая!

Девочка захихикала от удовольствия. Ей вдруг очень понравилось мыться. Мыло пенилось, оседало белоснежными хлопьями и вовсе не щипало глаза. Вода – не холодная и не горячая – плескалась в тазу, словно подпевая Тётушке Мочалке.

Не удержался и Дедушка Мыло. Он тоже подхватил песенку, продолжая намыливать девочку, которую уже трудно было назвать замарашкой:

– Мойся собачками, Мойся утятами,

Мойся любимыми моими зверятами!

Здесь крокодилы и те не кусаются,

Здесь крокодилами лишь умываются...

Вдруг из пены и правда вынырнул крокодил, оказавшийся на самом деле мягкой губкой. Девочка ни капельки не испугалась – так дружелюбно тарасил он на неё круглые жёлтые глаза. А один резиновый утёнок, брошенный в таз Тётушкой Мочалкой, прыгнул девочке на голову и весело заскакал.

Тут одна из ромашек развернулась, нагнулась над тазом и, раскрыв свои длинные белые лепестки, превратилась в самый настоящий душ. Зазвенели прозрачные струйки воды и, окатив девочку с ног до головы, смыли с неё мыльную пену. Потом как по волшебству с неба скользнуло полотенце-радуга и закутало чистую, чище некуда, девочку. Тётушка Мочалка её тщательно вытерла и одела в постиранное и выглаженное розовое платьице с белым кружевным передничком.





– Вот теперь, пожалуй, вас и пустят к Королеве Зубной Щётке, – одобрительно сказала Тётушка Мочалка и взмахнула рукой.

Замечательное полотенце-радуга стремительно взлетело и, развернувшись ровной дорожкой легло под ноги девочке и Гребешку.

– Иди по этой дорожке, она тебя обязательно приведёт к дворцу Королевы Зубной Щётки, – велела на прощанье Тётушка Мочалка. И она, и Дедушка Мыло прямо сияли от удовольствия: ведь им удалось отмыть такую грязнулю! Они долго махали вслед девочке и Гребешку, которые тоже раз за разом оглядывались и махали им в ответ, уверенно шагая по дороге-радуге.

Вилась, вилась дорога-радуга – через песчаные холмы, через прозрачные ручьи, через зелёные луга – и привела путешественников к лесу. Стоило только взглянуть на этот лес и сразу же становилось ясно – это не простой

лес, а сказочный. Ведь на деревьях и кустах вместо плодов и ягод росли самые разные гребешки, щётки и расчёски. Гребни частые и гребёнки редкие, расчески с крупными зубчиками и с мелкими, самые большие и совсем крохотные, красные, синие, жёлтые, зелёные – каких там только не было! Просто глаза разбегались от такого разнообразия и пестроты.

– Ой, смотри, сколько гребешков! – удивлённо воскликнула девочка.

– Конечно, ведь это же Гребешковый лес! – с гордостью отозвался Гребешок. Он засиял от радости, сдёрнул с головы повязку и затанцевал, помахивая ею, как платочком. – Здесь прошло моё детство! Здесь у меня прорезались молочные зубчики! – притопывая ножками в пляске выкрикивал он и под конец пообещал: – Здесь тебе сделают очень красивую причёску.

Это совсем не обрадовало девочку.

– Я не хочу причёсываться, – воскликнула она и попятилась, отступая подальше от леса. – Это очень больно.

Гребешок увидел, что она готова уже повернуть назад, проворно схватил её за платье.

– А домой ты хочешь попасть? – возмущённо завопил он и потащил упиравшуюся девочку за собой, в лес.

У опушки леса их встретили Ножницы и Щипцы для завивки. Они были изящными и элегантными, самые что ни на есть сказочные.

– Постричь? – щёлкнули, открывшись и закрывшись, Ножницы.

– Завить? – предложили, раскланявшись, Щипцы.

– Ой-ой! – совсем перепугалась девочка и опять попятилась. Гребешок ухватил её за руку и заставил остановиться.

– Нет, только причесать! – твёрдо проговорил он.

– Жаль, жаль! – огорчённо вздохнув сказали Ножницы, а Щипцы обиженно поджали губы. Они круто развернулись и пританцовывая, удалились прочь.



А Гребешок повёл сопротивляющуюся девочку через лес. Гребни и расчёски со всех ближайших деревьев тут же потянулись к растрёпе и принялись на ходу её расчёсывать. Сначала они больно дёргали спутанные волосы, разбирая их на прядки. Но потом причёсываться стало даже приятно, особенно когда гребешки расчёски весело запели:

– Тут произрастают гребешки любые,

Красные, зелёные, даже голубые.

Жёлтые гребёнки, синие гребёнки

С радостью причешут этого ребёнка!

Войдя в лес, девочка и крутилась, и вертелась, и прыгала из стороны в сторону, и голову руками пыталась прикрыть, но разве увернёшься, когда их тут столько, а она одна?

Но вот гребешки расчесали её, прядки легли аккуратно, волосок к волоску, и совсем уже было не больно.

На опушке леса оказалось зеркало, взявшееся, как это бывает в сказках, неизвестно откуда. Девочка остановилась, посмотрелась в него и от удовольствия сама запела:

– Очень я довольна гребешковой чащей,

буду я встречаться с гребешками чаще!

Она ещё немного полюбовалась на себя в зеркало и, пританцовывая, пошла дальше, а расчёски и гребни продолжали весело напевать ей вслед:

– Синие гребёнки, жёлтые гребёнки могут пригодиться каждому ребёнку!



Тут над головой девочки запорхали пёстрые бабочки, а одна, самая большая и белая присела на её голову и... превратилась в красивый-красивый бант.

Довольный Гребешок лукаво поинтересовался:

– Ну как? Не беспокоит?

– Нет, ничего, – улыбнулась ему девочка. – Но только когда же мы дойдём до Королевы Зубной Щётки?... Ах! – взглянула она под ноги и огорчилась: – Смотри, Гребешок, дорожка кончилась... Куда же теперь нам идти?

– Да мы уже пришли. Ты только посмотри! – ухмыльнулся Гребешок.

Девочка подняла глаза и увидела прямо перед собой сказочно красивый дворец, которого раньше там не было. Она была в этом совершенно уверена. Он появился словно из воздуха. Девочка даже протёрла глаза, забыв на секунду, что попала в сказку, в которых, как известно, возможно всё. Она не ошиблась: перед ней действительно возвышался прекрасный сказочный дворец. В один миг поднялись к небу сверкающие хрустальные башенки, похожие на флаконы от духов, колонны из тюбиков зубной пасты и стены, сложенные из коробок с зубным порошком.

– Вот же он! Дворец! – закричал Гребешок и со всех ног помчался вперёд.

У массивных ворот и тоже словно из-под земли вдруг выросли стражники –

зубные щётки в серебристых футлярах, очень похожих на настоящие рыцарские доспехи. Их руки украшали белые повязки с красными крестами, а на ногах позвякивали настоящие шпоры. Они



скрестили копыта-зубочистки, закрывая путникам дорогу.

– Добрый день! Как поживаете? – вежливо поздоровался Гребешок, забегая то с одной, то с другой стороны от девочки. Ей-то волноваться нечего – и умыта и причёсана. А он? Вдруг что-то не понравится строгим стражам?

– Наша жизнь военная, – сурово отозвался один из стражников.

– Воюем за чистоту! – подхватил другой.

– Покажи руки! – потребовал первый стражник.

Девочка протянула до блеска отмытые ладошки и повертела их перед стражником.

Тот придирчиво осмотрел руки и, не найдя ни малейшего повода для критики, кивнул.

Другой стражник не менее придирчиво осмотрел

шею и уши девочки и тоже остался доволен.

– Можешь войти! – в один голос сказали стражники. Гордясь собою девочка прошла мимо них в высокие ворота. А Гребешок немного потоптался на месте, на всякий случай поплевал на ладони, потёр их о бока и... вслед за хозяйкой тоже прошмыгнул мимо стражников.

Из дворца доносилась музыка. Именно туда уверенно и направилась девочка.

Гребешок со всех ног бросился за хозяйкой вслед и через минуту догнал её у входа в парадный зал. Девочка открыла дверь и ахнула, замерев на пороге.

На балконе играл удивительный оркестр.

Дирижёр – флакон с одеколоном – усердно дирижировал. Музыканты тоже старались вовсю. Зубные щётки, расчёски, пузырьки, флаконы и тюбики раздували щёки, дую в трубы и фанфары, били в барабаны и литавры. Смычки в руках искусных музыкантов так и порхали над струнами скрипок и виолончелей.

Девочка вошла в парадный зал. Перед нею на красно-чёрном, в шашечку, полу выстроились рядами разноцветные куски мыла – большие, маленькие, прямоугольные, овальные и фигурные. Она сразу же догадалась, что это придворные Королевы Зубной Щётки. Увидев девочку, они расступились, давая ей дорогу. Кавалеры с орденскими лентами и тиснёнными на боках медалями изящно кланялись. Дамы грациозно покачивали пышными белыми париками из мыльной пены и



приседали в реверансах, подбирая кружевные, из ажурной мыльной пены юбки.

Строгие статс-дамы – Мочалки придирчиво осматривали девочку с ног до головы. А министры и советники – Тюбики, Губки и мохнатые Рукавицы – важно кивали ей.





Девочка и Гребешок, который крепко держал хозяйку за руку, прошли через весь зал и остановились перед возвышением. Над тронном висел балдахин из ярких махровых полотенец. В этот миг вспыхнул яркий свет, и Королева Зубная Щётка предстала перед гостями во всей красе. Её прозрачный футляр с золотой короной так и сверкал, талию перетягивала розовая лента, завязанная бантом.

– Здравствуй, девочка! – ласково сказала Королева. – Ты такая чистая, что можешь просить у меня всё, что угодно!

– Я бы очень хотела... – начала говорить девочка, но, смутившись, замолчала.

– Знаю! Знаю! – кивнула Королева. – Ты, наверное, очень хотела бы получить от меня в подарок зубную щётку. Выбирай любую!

Она хлопнула в ладоши, и тотчас же перед девочкой закружились в танце новенькие зубные щёточки в разноцветных коротеньких юбочках.

Девочка улыбнулась и указала на янтарно-жёлтую зубную Щёточку. Щёточка изящно присела в реверансе перед Королевой, потом подошла к девочке и, взяла её за руку.

– Большое спасибо! – искренне поблагодарила девочка Королеву.

– Ну а теперь ты наверное хотела бы попасть домой? – улыбнулась Королева Зубная Щётка. – Ничего нет проще. Видишь ту таинственную дверь?

– Какая же она таинственная? – удивилась девочка. – По-моему, самая обыкновенная дверь, у нас дома такая же.

– Тсс! – Королева прижала палец к губам. – В сказках не бывает обыкновенных дверей. В сказках все двери таинственные. Открой её! И не забывай по утрам и по вечерам чистить зубы!

– Не забуду! – пообещала девочка и, подойдя к двери, взялась за ручку. – Большое спасибо! До свидания! – вежливо попрощалась она со всеми.

Девочка на всякий случай зажмурилась, открыла дверь, шагнула через порог и... И оказалась в собственной ванной!



Она огляделась по сторонам и ей стало ужасно стыдно. На полу валялась мочалка и голубенький гребешок, который всего несколько секунд назад был её верным другом и спутником, а рядом с ним лежала новенькая янтарно-жёлтая зубная щётка, на табуретке стоял таз с ещё тёплой водой.

Розовое мыло, так до сих пор и плававшее в нём, само поплыло в руки к девочке. Она вытащила мыло из воды и аккуратно убрала в мыльницу. Но и короткого прикосновения к нему оказалось достаточно, чтобы...

– Ой! – воскликнула девочка.

На её чистенькой ладошке опять появился радужный, пухлощёкий мыльный пузырь. Он легко слетел с ладони и поднялся вверх.

– Ха-ха-ха! – засмеялся кто-то очень знакомо. Девочка сразу поняла, что это был не просто пузырь, а тот самый сказочный Мыльный Пузырь, который унёс её в Пустыню Зубного Порошка и лопнул от хохота. Конечно, в

сказках всякое бывает и возможно всё, но разве сказка не закончилась?

– Я же тебе говорил, что мыльные пузыри – самая прочная вещь на свете! – продолжая посмеиваться, крикнул Мыльный Пузырь.

– Но ведь сказке уж конец. Как же ты со мной разговариваешь? – удивлённо спросила девочка.

– Ха-ха-ха! – залился смехом Пузырь. – Сказка кончилась для тебя! А для меня – нет!

Он просто трясся от смеха, придерживая пухлыми ручками такие же пухлые бока, и никак не мог успокоиться. Ну и конечно же, это опять не довело до хорошего!

Смешливый Пузырь снова лопнул, разлетевшись на тысячи мелких разноцветных мыльных пузырьков.

Девочка всплеснула руками, но в общем-то не слишком огорчилась: ведь теперь она точно знала, что мыльные пузыри – самая прочная вещь на свете!

Вот так сказка и закончилась, но не закончилась дружба девочки с голубеньким Гребешком, зубной Щёточкой, Тётушкой Мочалкой и Дедушкой Мылом. С тех пор девочка не забывала каждое утро здороваться с ними и каждый вечер желать им доброй ночи. И, благодаря своим друзьям, всегда оставалась самой аккуратной, самой чистой и причёсанной девочкой на свете.

(Илл. Шахгелдяна А.)

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-korostyleva-v-n/koroleva-zubnaja-shheika-korostylev-v-n/?ysclid=lp32md414518497142>



## Праздники в декабре.

<https://prazdnikivgodu.ru/prazdniki-v-dekabre>

### 1 декабря.

Всероссийский день хоккея

### 2 декабря.

День 2D-художников 1

Всемирный день компьютерной грамотности

День дворняги

День оладьев

День фортуны

День пушистой нежности

### 3 ноября.

Всемирный день компьютерной графики

День Неизвестного солдата

День положительных ответов

День памяти богатыря Святогора

День крыши над головой

День яблочного пирога

### 4 декабря.

День заказа подарков Деду Морозу

День угощения птиц и белок

День печенья

День игрального кубика

### 6 декабря.

День рождения микроволновой печи

День памяти великого князя Александра

Невского

День елки с варежками

День рыжих мыслей

### 7 декабря.

Международный день гражданской авиации

День любителей поспать

День написания писем

День сахарной ваты

### 8 декабря.

Международный день художника

День шоколадного пирожного

День путешественника во времени

### 9 декабря.

День рождения компьютерной мыши

День рождественской открытки

День кондитерских изделий

День рождения Оле-Лукойе

### 10 декабря.

Всемирный день футбола

День Нобеля

### 11 декабря.

День Андреевского флага

Международный день гор

Международный день танго

Сойкин день

### 12 декабря.

День Конституции Российской Федерации

День пряничного домика

Мировой день зажженных свечей

Всемирный день хорового пения

### 13 декабря.

День медведя

День горячего какао

День лошади

День скрипки

### 15 декабря.

Международный день чая

### 16 декабря.

День покорения вершин

День лохматых

### 18 декабря.

День выпечки

печенья

День сворачивания

в клубочек

### 21 декабря.

День зимнего

солнцестояния

День рождения

баскетбола

День рождения кроссворда

День пожимания лап

### 22 декабря.

День российского хоккея

День бардовской песни

День обмена печеньем

День наступления ночи

### 23 декабря.

День семейных корней

### 25 декабря.

День дарения елочных праздничных шаров

День без буквы «Л»

### 26 декабря.

День подарков

Праздник глубокого снега

День охоты на сны

День благодарственного письма

День карамельной трости

### 27 декабря.

День спасателя Российской Федерации (День МЧС)

День шиворот-навыворот

День вырезания снежинки из бумаги

День «Сходи в зоопарк»

### 28 декабря.

Международный день кино

День шоколадных конфет

День «Позвони другу»

### 29 декабря.

День «Еще столько всего надо сделать!»

День розыска забытых благодарностей

День «Тик-так»

### 30 декабря.

Праздник необыкновенных изменений в последнюю минуту

День заворачивания подарков

### 31 декабря.

Канун Нового года

День принятия

решения

День троп,

усыпанных

конфетти и

блестками

День всеобщего часа мира.

