

# "АБВГДЕЙКА"



<https://vespig.wordpress.com/2018/02/12/здравствуй-масленица/>

## Сегодня в номере:

- ✓ «День спички». - 2 стр.
- ✓ «День тёплого одеяла». - 4 стр.
- ✓ «Наши новости». Соревнования по кёрлингу. – 5 стр.
- ✓ «Наши новости». Музыкальная страничка. – 6 стр.
- ✓ «Наши новости». «Масленица» в саду. – 7 стр.
- ✓ «Сказка о Масленице». – 8 стр.
- ✓ Праздник «Жаворонки». – 10 стр.
- ✓ Экологическая тропа в детском саду. - 12 стр.
- ✓ Международный день русалки. - 13 стр.
- ✓ Страничка психолога. «Если ребёнок кусается». - 14 стр.
- ✓ Страничка психолога. «Играем дома». «Песок». - 15 стр.
- ✓ Страничка дефектолога. Идеи для прогулки. - 17 стр.
- ✓ Праздники в апреле – 19 стр.

Редактор - составитель: Черкасова Е. А.

## 2 марта - **Международный день спички** | История создания спичек | **Появление спичек в России**

Международный день спички отмечается ежегодно 2 марта. Этот праздник неофициальный и несет за собой только лишь юмористический характер, но в современном мире роль спичек и безопасность их использования важна! Кто создал спички? Когда спички появились в России? Все это вы узнаете в этой статье! Поехали!

### **История создания спичек**

Спички были изобретены более 200 лет назад и с тех пор они стали неотъемлемой частью нашего быта. Они используются для зажигания костров, свечей, камина, газовых плит и многого другого. Без спичек было бы значительно сложнее зажечь огонь и сохранить его. Но кто стал первым изобретателем такого полезного в быту предмета?



Самым частым упоминанием прародителем спичек является французский химик Шапсель продемонстрировавший первые самозажигающийся спички в 1805 году. Назывались они «спицы» и состояли из деревянной заостренной палочки с головкой из смеси серы и бертолетовой соли.



Первое предприятие по изготовлению спичек появилось в Вене в 1813 году и стоимость и опасность «спиц» была очень высокая.

### **Первая попытка усовершенствовать спички**

Первыми попытками модернизировать опасные спички приписываются Джону Уокеру в 1827 году. Он стал использовать уже более обширный состав: бертолетовая соль, белый фосфор, клей. Но есть другая версия первого модернизатора - Шарль Сория в 1830 году.

И тот, и другой не смогли повысить уровень безопасности спичек, поэтому в нашей истории говорить о них много не будем.



Джон Уокер

Шарль Сория

### **Вторая попытка усовершенствовать спички**

В 1847 году немецкий химик Бетхер сделал свой образец спички — он смешал бертолетовую соль, серу с клеем, и макнул в него лучинки, предварительно покрытые парафином. А чтобы поджечь эту лучинку, он создал специальную поверхность — смазал бумажку составом, содержащим определенное количество красного фосфора. Новые спички стабильно зажигались и давали желтое, ровное пламя. Они не дымили, не имели неприятного запаха. Первые «безопасные спички» начали производить в 1851 году в Швеции, братья Лундстремы, поэтому долгое время такие спички именовали «шведскими». В 1855 году они были представлены на Международной выставке в Париже и получили золотую медаль.



С этого момента спичка начала триумфальное шествие по всему миру и после некоторых усовершенствований дошла до наших дней.

Современная спичка не содержит соединений серы и хлора, вместо них используются парафины и бесхлорные окислители.

### **Спички в России**

В России выпуск фосфорных спичек начался примерно в 1830-х годах, но документальных подтверждений этому не сохранилось. Достоверно известно, что к 1848 году в стране работало уже более 30 спичечных мануфактур. Но вышедший в том же году закон, разрешающий производство спичек только в Санкт-Петербурге и Москве и ограничивающий розничную их



продажу, свёл всё производство на нет.

Лишь через 20 лет было вновь разрешено «повсеместно, как в Империи, так и в Царстве Польском производить выделку фосфорных спичек». Тогда же началась и постепенная механизация спичечного производства. Так, к 1913 году в стране действовало 251

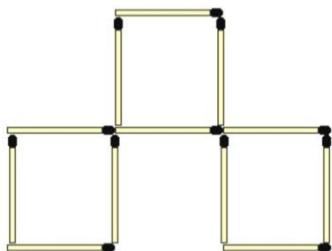


зарегистрированное производство безопасных спичек. Причём большинство спичечных фабрик было оснащено механическими станками, работавшими в основном от паровых машин.

Международный день спички – это отличная возможность не только отметить важность данного бытового предмета, но и обратить внимание общественности на необходимость бережного отношения к нему. Пусть спички всегда будут у нас под рукой, но при этом будем относиться к ним с уважением и осторожностью.

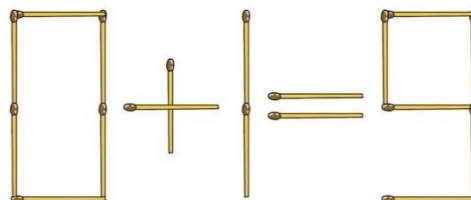
<https://dzen.ru/a/ZeKfZICtQWrBOTp7>

**Задача со спичками**

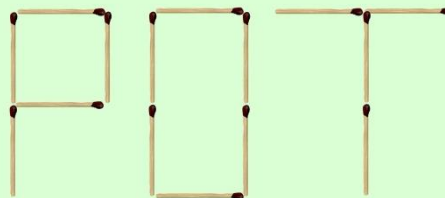


Переложи 3 спички так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

Добавь 1 спичку, чтобы примеры стали верными.



Переложи 2 спички так, чтобы рот превратился в определитель запахов.



**НЕ ИГРАЙ С ОГНЁМ!**

Спичку Ванечка нашёл,  
Ваня к дедушке пришёл.  
Дед сказал ему: «Не тронь!  
В спичке прячется огонь!»

Эта маленькая спичка,  
Безобидная на вид,  
Эта спичка-невеличка  
Много бед в себе таит:

От одной такой «малышки»  
Могут сразу запылать  
Стол, диван, игрушки, книжки,  
И одежда, и кровать...

Никогда нигде не надо  
Детям спичками играть!»

[https://krugovaya.blogspot.com/2021/02/blog-post\\_5.html?m=1](https://krugovaya.blogspot.com/2021/02/blog-post_5.html?m=1)

Статью предоставила: Черкасова Е. А.

## 7 Марта – День Тёплого одеяла

В начале весны люди во многих странах мира отмечают необычный праздник, отдавая дань одеялу, спасающему во время зимних холодов. Эта постельная принадлежность дарит ощущение уюта и комфорта, обеспечивая крепкий и здоровый сон. 7 марта празднуется забавный День теплого одеяла, своими объятиями защищающего от стужи и ночных кошмаров.

Покрывало из шерсти пришло на смену шкурам диким животных. Ворсистая ткань для производства одеял появились в 1340 г. в Англии - ее придумал ремесленник Томас Бланкетт. Материал для изготовления выступала приятная на ощупь шерсть домашнего скота.



Задолго до Т. Бланкетта, в III-IV вв. н.э., китайцы начали ткать покрывала для сна из шелка. Сегодня одеяло, которое согревает холодной ночью, необязательно должно быть выполнено из шерсти. Для пошива текстильных изделий используются современные материалы и утеплители - синтепон, холлофайбер, пух, перо, экзотические бамбук и эвкалипт.

Это интересно: Модой на настенные ковры мы обязаны одеялам. На Руси до XVII в. эту постельную принадлежность могли позволить себе иметь только зажиточные люди. Для изготовления одеял использовались самодельные ткацкие станки, после чего изделия прибавались на стену, подчеркивая социальный статус хозяина. С появлением мануфактур эта "роскошь" стала доступна не только купцам, но и крестьянам.

До середины XVII в. одеяла делались на Руси вручную. И лишь спустя 100 лет их стали ткать на станках в промышленных масштабах, используя для этого сатин, бязь и ситец. Сегодня одеяла выпускаются 3 основных типов: стеганное с плохой фиксацией наполнителя, каростеп с рисунком строчек в виде крестиков или цифры "8", кассетное с отдельными секциями, соединенными в одном изделии. Для пошива наружных чехлов используются различные ткани: шелк, атлас, жаккард, бязь или сатин. Они защищают изделия от истирания, увеличивая срок их эксплуатации.

Это интересно: Родина лоскутных одежд, выполненных в популярном сегодня стиле пэчворк, является Индия. Именно оттуда в XVI в. англичане привезли в Европу моду на этот необычный дизайн постельной принадлежности.

Мало кто в полном тревог и стрессов современном мире может похвастаться крепким сном. О ночной тишине в суете шумных мегаполисов мечтать также не приходится. Шерстяное одеяло помогает в создании своего маленького уютного мирка, отлично обеспечивая спокойный ночной отдых. Завернувшись в него, можно на время спрятаться от внешнего мира



для того, чтобы выспаться и восстановить силы. Все, кто ценит по достоинству эту важную постельную принадлежность, отмечают 7 марта забавный и трогательный День теплого одеяла.

Источник: <https://kakoj-segodnja-prazdnik.com/zabavnye-prazdniki/den-tjoplogo-odejala>

© <https://kakoj-segodnja-prazdnik.com>



Статью предоставила: Кирсанова Н.И

## Наши новости.

### Соревнования по Кёрлингу.

28 февраля 2024 года состоялись межрайонные соревнования по настольному кёрлингу на базе спортивного комплекса «Тотем».

От нашего сада в соревнованиях приняли участие дети из подготовительных групп «Солнышко» и «Пчелки»: Пермякова Настя, Маликова Адалат, Тен Никита, Бобрин Марк, Богданов Артем, Алыбаев Арсен.

Всего в состязаниях участвовали 11 команд из Ленинского района. Настольный кёрлинг, игра требующая от участников ловкости, глазомера и внимания. Наши ребята достойно посоревновались с другими участниками, за участие наши спортсмены получили Благодарственное письмо и сладкие призы, и конечно же, зарядились замечательным настроением и бодростью.



#### Интересные факты о Кёрлинге.

1 Первое упоминание о Кёрлинге относится к 15 веку. Игра была распространена на просторах Шотландии. А в 19 веке Кёрлинг становится популярным в Канаде.

2 Как спортивную дисциплину кёрлинг долго не признавали. Только в 1998 году на Олимпийских играх в Нагано кёрлинг получил статус Олимпийской игры.

3 Камень для игры изготавливали из

специального гранита - вес 19,96 кг, размер 29 см, в диаметре 11 см высота.

4 Щётки выполнены из конского волоса.

5 Обувь кёрлингистов имеет разную подошву - одна скользящая, другая резиновая нескользящая.

6 Детский настольный кёрлинг проводится в спортивном зале, на специально постеленной поверхности (дорожке) длиной 6 метров и шириной 15 метров. Камни диаметром 20 см скользящие на колёсиках.



Статью предоставили:

Гармаш Ирина Николаевна. Феоктистова Кристина Олеговна.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

**Вот опять наступила весна,  
Снова праздник она принесла!  
Праздник радостный, светлый и нежный,  
Праздник всех дорогих наших женщин!**

8 марта – праздник, который символизирует приход весны. В этот день ни одна женщина не остаётся без внимания и подарков.

А 8 марта в детском саду – тем более самый трогательный, нежный и удивительный праздник. Потому что дорогие и любимые дети поздравляют своих милых и родных, мамочек и бабушек. В этот день все улыбки, песни, стихи, танцы посвящаются



прекрасным женщинам: мамам, девочкам, девушкам и бабушкам!

Вот и в этом году во всех возрастных группах нашего детского сада были проведены праздничные утренники, посвящённые празднованию Международного женского дня!

Женщины пришли нарядные, взволнованные, красивые и счастливые. Выступление детей на празднике – это лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Дети пели нежные, добрые, красивые песни, танцевали, играли и показывали смешные сценки.

Было весело, интересно, радостно. Огромную работу провели сотрудники детского сада по оформлению групп и актового зала. Также воспитатели проявили себя прекрасными артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Они перевоплотились в разных героев: Карлсона и Шапокляк.

И в заключении праздника ребята пригласили своих любимых мам и бабушек на общий танец и подарили поздравительные открытки, поделки, сделанные своими руками. Утренники прошли в душевной, тёплой обстановке.

К поздравлениям детей присоединяется весь коллектив дошкольного учреждения, и поздравляет всех женщин с замечательным праздником!

**С международным женским днём примите поздравления!  
Успехов вам всегда во всём, надежды и везения!**

**Пусть красота Ваша  
цветёт, пусть солнце душу  
греет,  
Пусть счастье в жизнь  
вашу придёт, и станет в  
ней светлее.**

Статью предоставила:  
Новак О. Ю.



## Сценарий праздника: «Масленица»

14.03.2024 года в нашем детском саду прошел праздник «Широкая Масленица», в группе «Капельки».

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой.

Задачи:

-Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы – Масленицы.

-Использовать в речи русские старинные выражения.

-Способствовать развития интереса к народному творчеству.

-Воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу

Масленица - самый весёлый и очень шумный народный праздник.

Проведение Масленицы в детском саду — это отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Дети всегда с нетерпением ждут масленичную неделю, ведь это игры, хороводы и, конечно же, необыкновенно вкусные блины.

Под русскую народную песню дети входили в музыкальный зал и садились на стульчики.

В зале пританцовывая, появились Петрушка и Матрешка.

Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие, мы вам очень рады!

Сегодня все мы собрались, чтобы петь, плясать, играть и весёлый народный праздник отмечать. А что это за праздник, вам моя загадка подскажет.

**В этот праздник все стремятся долго дома не сидеть,**

**Идут семьёй всей на гулянье представления смотреть.**

**А там их скоморохи да разные ряженые встречают:**

**Играют, поют, танцуют, блинами вкусными угощают.**

**Семь дней этот праздник продолжается.**

**Скажите дружно, как он называется?**

**Все: Масленица!**



**Хозяюшка:** Правильно. Это Масленица: широкая, весёлая, радостная, гостеприимная.

**Масленицу широкою открываем.**

**Веселье начинаем! Пляску объявляем!**

**А вы знаете, из чего блины делают? Тогда вы мои загадки легко отгадаете. (Отгадки выкладывают на стол)**

**Загадки:**

**1.Из неё пекут ватрушки, и оладьи, и блины.**

**Если делаете тесто, положить её должны. Мука**

**Блины готовить не легко.**

**Нужны соль, сахар, молоко,**

**Яйца, дрожжи и мука.**

**Всё взбивается слегка.**

**Тесто получается.**

**И блинчик выпекается.**

**Игра «Напечем блины»**

**Одна команда по 2 человек по сигналу бегут испечь блины**



**Песня "Мы давно блинов не ели"**  
 Ай да, Масленица,  
 Ай, красавица!  
 Коса длинная, трёхаршинная!  
 Брови чёрные, наведённые.  
 Веселье принесла.  
 Угощенье припасла!  
 Давайте споем для масленицы веселую  
 песню.

Взрослым удалось создать настроение торжества и веселья!  
 Очень важно приобщать к празднованию замечательных народных праздников с раннего возраста.



Ссылка с заклічек, стихов, загадок. <https://ds86.centerstart.ru/>

Статью предоставила Солизода Шарофат.

Команда детского сада № 136 заняла первое место в конкурсе обрядовых кукол – чучел «Масленичное чучелко».



### Сказка о Масленице для детей

В некотором царстве, в некотором государстве жили две сестры. Одну люди называли Зима, вторую — Масленица. Жили сестры в волшебном тереме. Зима была очень красивая и очень холодная. Лед был в ее глазах, а на губах — иней, поэтому улыбаться Зима не умела. Одевалась Зима в снежно-белые наряды. Слугами Зимы были Северный Ветер и Снежная Буря.

Масленица, в отличие от своей сестры, была доброй и приветливой. Ходила в ярком цветастом сарафане. Ласково смотрела Масленица на людей синими, как весеннее небо глазами и улыбалась алыми губками. Любили Масленицу не только люди, но и птицы, животные.



Приходила Масленица к людям в гости раз в году, помогала готовиться к встрече своей подруги Весны. Для людей приход Масленицы означал, что хозяйкой в волшебном тереме скоро станет Весна, а Зима уйдет далеко на Север.



Однажды Зима решила не пускать Масленицу к людям. Не хотелось Зиме передавать Весне ключи от волшебного терема. И приказала злока-сестра своим слугам: — Северный Ветер! Снежная Буря! сделайте так, чтобы люди не смогли выйти на улицу. Засыпьте все вокруг белыми снегами, закружите метелями! Пусть люди никогда не встретятся с Масленицей! И Весна к ним никогда не придет! Завыл Северный Ветер, закружил Снежную Бурю в диком танце и унеслись они прочь.

Сидят люди по домам, не выходят. Некому Масленицу встречать, Весну зазывать. Осталась одна неделя до прихода Весны. И придумала добрая Масленица, как людям помочь. Послала птичек-щебётушек и попросила передать людям, чтобы пекли хозяйки все неделю круглые, как солнышко блины. Забирала Масленица горячие блинчики и раскидывала их по сугробам. Куда падал румяный да горячий блин, там появлялась проталинка.

Не успевали слуги Зимы снегу насыпать, ведь хозяйки пекли блины дружно и скоро. Деткам Масленица сказала собрать снег в высокие горки и скатываться с них на санках. А чтоб Зиму позлить, смеяться деткам нужно было громко да весело! Молодых парней попросила атаковать снежками волшебный терем, который Зима превратила в снежную крепость. А чтоб не замерзнуть и не превратиться в лед, нужно было всем людям кушать много-много блинов.

Но ничего не помогало. Зима становилась все сильнее и сильнее, а тепла в человеческих сердцах становилось все меньше и меньше. И тогда попросила Масленица сжечь ее на большом костре, чтобы жар от волшебного огня растопил снег и позволил прийти Весне. Опечалились люди. Не хотели они делать Масленице больно. И тут кто-то из детей закричал: «А давайте сделаем соломенное чучело и сожжем его!». Ах, как обрадовались люди. Всем миром соорудили огромное чучело и сожгли его на высоком холме. Пламя было такое яркое да жаркое, что снег растаял. Теперь все были уверены, что Весна обязательно придет. Вот и сказке конец, а кто слушал — молодец!

[http://www.dou70.kirov.spb.ru/images/ЛИЧНЫЕ\\_СТРАНИЦЫ/Козлова/Сказки\\_про\\_Масленицу\\_для\\_детей\\_5-7\\_лет.pdf](http://www.dou70.kirov.spb.ru/images/ЛИЧНЫЕ_СТРАНИЦЫ/Козлова/Сказки_про_Масленицу_для_детей_5-7_лет.pdf)

Вставь блины так, что-бы они не повторялись ни по горизонтали, ни по вертикали.



### Сладкие блины на молоке

РЕЦЕПТЫ В ИНФОГРАФИКЕ

Сложность: ●●●●● Количество порций: x4 Активное время приготовления: **60 минут** Пассивное время приготовления: **0 минут**

1 стакан муки 1 стакан молока 2 яйца 3 ст.л. сахара

2 ст.л. растительного масла 1 пакетик ванильного сахара Соль Топленое масло

**шаг 1** Отделить белки от желтков.

**шаг 2** Желтки растереть с сахаром и ванильным сахаром. Подсолить.

**шаг 3** Добавить теплое молоко, все взбить.

**шаг 4** Добавить муку, размешать, чтобы не было комочков.

**шаг 5** Взбить белки в крепкую пену, добавить в тесто. Добавить также растительное масло.

**шаг 6** Жарить на очень горячей сковороде, смазанной топленым маслом.

Статью предоставила: Черкасова Е. А.

## Праздник «Жаворонки»: история и обычаи.

На весеннее равноденствие – 22 марта, приходится древний Славянский праздник Жаворонки, который многие уже не помнят, и мало кто вообще знает. И это очень печально, потому что праздник Жаворонки имеет свой интересный смысл, свою историю и свои обычаи.

Откуда же он пошёл и чем он так примечателен?

История праздника Жаворонки: На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из тёплых стран жаворонки, а за ними и все перелётные птицы.

Именно 22 марта весна окончательно сменяла зиму, а день мерялся с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Сами же люди связывали прилёт жаворонков с началом пахотных работ, говоря «Жаворонок небо пашет».

Причина в особенном полете жаворонков – сначала взмывание вверх, а потом падение вниз. Кроме того, согласно поверьям, в день весеннего равноденствия человеческая энергетика меняется, становится более сильной, а тело наполняется жаром и способностью к новым свершениям. А что такое полевые работы для деревенского жителя как не новые свершения?

В связи с тем, что жаворонки, по сути, вели за собой всех остальных птиц, праздник Жаворонки назывался еще и «Сороками». Но название «Сороки» создано это не в честь птиц сорок, а в честь сорока мучеников севастьянских, чья память празднуется как раз 22 марта. Эти сорок мучеников были казнены за веру, благодаря чему вошли в историю. И, хотя прилет жаворонков никакого отношения к смерти севастьянских мучеников не имел, цифра «сорок» прочно закрепилась за праздником Жаворонки. В народе даже говорили: «Жаворонок за собой сорок птиц привел».

Обычаи праздника Жаворонки Праздник Жаворонки сопровождался различного рода обрядами, в которых явственно прослеживались языческие корни. Например, пекли булочки в виде жаворонков, колобки, пряники, делали различные ритуалы, чтобы повысить урожайность своего хозяйства в будущем году.

На Руси считалось, что если в хозяйстве есть гнездо ласточки – оно будет богатым на урожай. Именно поэтому люди, впервые увидев ласточку, старались покормить ее кусочком хлеба.

Считалось, что таким образом призывается урожай. Чтобы куры лучше неслись, не ходили по чужим дворам и не болели, хозяйки утром в праздник Жаворонки пекли колобки из пресного теста, после чего делали маленькие гнездышки из соломы и клали туда выпеченные колобки.

После этого гнездо с колобками ставилось в птичник. Особенно актуально это было в преддверии скорого праздника Пасхи.

Но, конечно, главным атрибутом праздника Жаворонки, с которым были связаны все сопутствующие обычаи – это выпечка булочек из пресного теста в виде жаворонков. К выпечке

привлекались, в том числе, и дети, которые потом выбегали на улицу вместе со свежеспеченными жаворонками, подбрасывали их вверх или помещали на крыши домов. А так как жаворонок является символом поля и луга, ведь они живут только в этих местах (а не в лесах, как большинство птиц), испеченных жаворонков также насаживали на шесты и бежали с ними в поле.

Все эти ритуальные действия сопровождалось закличаниями жаворонков и призывами весны: Жаворонки, прилетите! Студену зиму прогоните! Теплу весну принесите! Зима нам надоела, Весь хлеб у нас поела! \*\*\* Ой вы, жавороночки, жавороночки! Летите в поле, несите здоровье: Первое – коровье, Второе – овечье, Третье – человечесь!

Жаворонки раздавались детям с обязательными сопутствующими словами: «Жаворонки прилетели – на головку сели».





материальном плане, из-за чего может потребоваться «затянуть пояс потуже». А некоторых жаворонков просто оставляли пустыми. После этого все булочки и пряники складывали в корзину или на блюдо – и всем членам семьи и знакомым надо было выбрать себе лакомство. То, что предвещало первый попавшийся жаворонок или пряник – то и должно было сбыться.

Кстати, в праздник Жаворонки также выбирали мужчину, который первым мог бросить горсть зерна во время посевной. Такая должность называлась «семейный засеващик». Этим счастливым был тот мужчина, кому попадалась монетка или камушек.

Хотя, конечно, все эти гадания на праздник Жаворонки были весьма условными – многие хозяйки специально убирали подальше в корзину птиц и пряники с дурными знаменьями, а наверх клали «добрую» выпечку. Порой хозяйки отдавали «плохих» жаворонков и пряники детям со строгим наказом их не есть, а оставить в поле на шесте. Ведь если выпечку не съесть – предсказание не сбывается.

Но съедали птичек на праздник Жаворонки тоже не полностью. Головки обычно отдавали на съедение скотине или просто вручали своей матери, приговаривая: «Как жаворонок высоко летал, так чтобы и лен твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лен головастый был». Порой булочки и пряники крошили и разбрасывали по полям «на все четыре стороны», чтобы прилетевшие птицы могли угоститься. А девушки иногда кидали испеченных жаворонков через сарай, чтобы посмотреть, в какую сторону оно укажет. Считалось, что с той стороны у девушки и будет жених.

На праздник Жаворонки существовал и другой обычай для того, чтобы прогнать зиму. Например, вместе с пряниками и жаворонками выпекались сорок «орехов», которые затем в течение сорока дней выбрасывались на улицу по одному с присказкой: «Мороз Красный Нос! Вот тебе хлеб и овес! А теперь убирайся подобру-поздорову!». Праздник Жаворонки сопровождался и различными погодными приметами. Была такая примета на лето: если после праздника еще 40 дней по утрам будет морозно – можно ждать жаркого лета.

Другая примета на лето призывала обращать внимание на гнездование птиц. Если гнезда вились на солнечной стороне – можно было ожидать холодное лето. Определить погоду на Пасху помогала такая примета: если в праздник Жаворонки выпадает снег – то Пасхальная неделя, скорее всего, будет холодной; если на праздник Жаворонки стоит сухая погода – на Пасху тоже не будет дождя.

Несмотря на то, что праздник Жаворонки не так сильно популярен в народе, как, например, Масленица, от этого он не становится менее любимым теми, кто знает о нем. Хотя бы потому, что полакомиться вкусным свежеспеченным печеньем и порадоваться приходу весны всегда приятно! И не только на праздник Жаворонки!

<https://musschool7.ru/images/DO/ZoteevaZhavoronki4.pdf>

Таким образом, дети благословлялись и имели полное право ожидать в наступившем году крепкого здоровья и счастья. Но этим обрядовые функции жаворонков из теста не ограничивались.

Хозяйки, выпекая булочки и пряники, обязательно прятали в некоторые какой-то сюрприз. Кольцо предвещало скорое замужество или женитьбу, монетка – богатство, узелком завязанный лоскуток символизировал скорое рождение ребенка. Для равновесия в булочки также запекали и символы каких-то неудачных событий: например, щепочка сушила смерть близкому человеку, ниточка – проблемы в



Статью предоставила: Черкасова Е. А.

## Экологическая тропа в детском саду.

Авторы: Анжаева Н.М. Горькова Л.А.

Одним из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду является - экологическая тропа, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе.

Заложить любовь к родной природе, можно только в раннем возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Цель: создание благоприятных условий на территории детского сада по формированию экологической культуры воспитанников - совокупностей экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности

**Дорожка здоровья** - представлена разными сенсорными поверхностями. Здесь ребята могут активно проводить время на прогулке.

В летнее время ходьба по разным грунтам способствует

- выполнение упражнений на коррекцию стоп.
- Профилактика плоскостопия
- улучшение координации движений
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям
- Приобщение к здоровому образу жизни

**Чудо огород** - эта станция представляет собой овощной огород на открытом, хорошо освещенном пространстве, где произрастают культуры, привлекательные для проведения наблюдений. Эта зона помогает детям получать достоверные знания о природе и приобретать практические навыки ухода за растениями. Работа на участке помогает развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода помогает в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями. - наблюдение за трудом взрослых;

- посадка и уход за посаженными растениями;
- опытно-исследовательская деятельность;
- наблюдение за ростом растений.

**Деревенское подворье** - малые архитектурные формы колодец, плетень, фигуры животных, пугало.

Дети рассматривают объекты; беседуют о том, чем отличается город от деревни, о домашних животных, отгадывают загадки. - знакомство с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, с повадками, питанием, пользой для человека - формирование понимания того, что их жизнь тесно связана с человеком;

- воспитание заботливого отношения к ним.

**Пасека** — специально оборудованное место, где содержатся медоносные пчелы. Здесь размещены ульи и макеты пчел. На этом объекте дети знакомятся с устройством пасеки, для чего она нужна и чем полезны пчелы для людей.

На площадке в теплое время года обитают разнообразные насекомые: пчелы, осы, бабочки, шмели - это все объекты для

**Пруд** - это искусственно созданный объект, в котором в летний период живут аквариумные рыбки, на поверхности воды плавают искусственно сделанные кувшинки и растут водные растения. Дети могут ответить на вопрос: «Сколько кувшинок», «Много или мало рыбок в пруду.»;

- могут сочинить сказку о рыбках;
- беседы о водоемах.
- зачем нужны водоемы человеку и животным;
- почему нельзя бросать в воду мусор, мыть машины, стирать белье;
- что произойдет, если вся вода исчезнет;

### **Лесная поляна**

Здесь мы знакомим детей с представителями местной флоры, фауны и экосистемами леса;

- **наблюдения:** лесная почва, кустарники, травы, грибы, высокие и низкие деревья;
- кто живет в лесу,
- правила поведения в лесу людям;
- что нужно животным, чтобы выжить в лесу;
- наблюдать, как дерево связано с животными, птицами, кто может жить под деревом, на дереве, под корой;
- как человек заботится о деревьях, почему; - работать над описанием дерева, подбирать прилагательные, сравнения, яркие эпитеты.
- сравнение обычных листьев и хвои;
- беседы о сезонном опадании листьев;
- исследование интересного строения листьев.

## Международный день русалки.

**29 марта** отмечается Международный день русалки. Эти загадочные существа изображаются в виде прекрасных женщин с рыбьими хвостами.

Славяне считали русалок природными духами, которые опекают водоемы, леса и поля. Образы морских дев встречаются и в преданиях европейских народов.

**ПО МОРЯМ ПО ВОЛНАМ: РУСАЛКИ - МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?** Существа с женским телом и хвостом вместо ног встречаются не только в устных преданиях различных народов мира. Х. Колумб описал в 1492 г. в судовом журнале встречу у берегов Гаити и Кубы с русалками - созданиями с головой человека и петушиным оперением. Мореплаватель отметил, что внешний вид существ был далек от приписываемого им облика, т.к. "их лица имели некоторые мужские черты".

Это интересно: Русалкам присуща способность одурманивать своими песнями и другие магические качества. Их взгляд зачаровывает человека так, что тот становится безвольным и делает все, что прикажет хвостатая соблазнительница. Однако настроение русалок переменчиво. Они могли зачекотать прохожего до смерти, а могли и помочь путнику найти дорогу из лесу домой.

Джон Смит, один из основателей первого английского поселения в США, встретил в 1614 г. у берегов Ньюфаундленда настоящую русалку. Моряк был очарован женщиной с большими глазами, тонким носом, длинными зелеными волосами и не сразу обратил внимание на то, что ниже пояса она была рыбой. Чуть позже, в 1608 г., Генри Гудзон, в честь которого назван пролив, река и залив, также увидел с матросами своей команды русалку. К их кораблю, проходившему мимо Новой Земли, подплыло странное существо. У женщины "с хвостом, как у морской свиньи или дельфина, но блестящим, как у макрели" были длинные черные волосы и очень белая кожа. Она близко подплыла к кораблю и внимательно рассматривала матросов.

Это интересно: В бестиарии, средневековом сборнике рассказов о животных, морские девы именовались как mermaid, а героини сказаний славян - rusalka. В голландской Ост-Индии, в южной части Тихого океана, прибывшие туда в XVIII в. европейцы увидели не только диковинные растения, но и экзотических существ. Одной из них была русалка, которую нарисовал художник С. Фаллурс. На его картине 1718 г. изображена женщина с хвостом вместо ног, который составлял 2/3 ее тела. Мумия русалки демонстрировалась всем желающим 1830 г. в Британском музее, 2 чучела морских див хранились до 1940 г. в Королевском медицинском колледже. Эти и другие свидетельства говорят о том, что русалки могут быть реальными существами. Гидробиолог середины XX в. А. Харди выдвинул версию о том, что на определенной этапе развития человека его предки обитали в воде. А некоторые вполне могли там и остаться, живя в глубинах мирового океана до сих пор.

Это интересно: В русском фольклоре русалок называют купалками, шутихами, мавками, лоскотухами и водяницами. В греческой мифологии существует похожий персонаж - сладкозвучные сирены, полуженщины-полуптицы. С ними встретился Одиссей и команда его корабля по пути в Итаку. Согласно преданиям водяницы, как и сирены, поют восхитительными голосами, соблазняя мужчин и утаскивая их за собой в воду.

### ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ РУСАЛКИ

Славяне издревле праздновали Русалии. Неделя торжеств начиналась 19 июня и заканчивалась Днем Ивана Купалы. Наши предки оставляли русалкам подношения - лоскутки одежды, клубки, нити. В костры на Купалу бросали полынью, которая вместе с защитными заклинаниями должна была отпугнуть водных дев и обезопасить от встречи с ними путников. Русалки из мифов и преданий становились персонажами сказок Г.Х. Андерсена и А. С. Пушкина, героям мультфильмов и телепередач. 29 марта 2018 г. состоялась премьера американского сериала "Сирена" про таинственную голубоглазую девушку с хвостом. Традиция отмечать Международный день русалки связана с этим фильмом, а именно - с выходом на экраны 1 эпизода Siren. И теперь ежегодно 29 марта отмечается пусть и забавный, но необычный праздник.



# Страничка психолога.

## Консультация – Рекомендация:

### *Если Ребенок Кусается*

Не все дети умеют выражать свои чувства и потребности понятным адаптивным языком. Важно понаблюдать за ребенком, чтобы разобраться, по каким причинам он царапает или кусает детей в группе.



#### **1. Устанавливает границы в отношениях**

Когда ребенок кусает другого ребенка, возможно, он таким способом пытается отстоять свои границы. Если ребенок сам на что-то претендует, но не получает желаемого, то он расстраивается и реагирует укусом. Когда у дошкольника отнимают игрушку, то в ответ кусает обидчика, чтобы показать, что он против.

#### ***Рекомендации:***

Помогайте адаптироваться ребенку в отношениях с другими детьми. Учите дошкольника проявлять свои чувства, выражать потребности допустимым способом. Обозначайте чувства детей, их желания и побуждения. Пусть они знают, что правильно чувствуют, ведь изначально побуждения каждого ребенка положительные – они защищают свои потребности. Проговаривание чувств даст им возможность понимать себя и другого. *(Ты очень хочешь эту игрушку, но посмотри девочке больно и обидно.)*

Ищите вместе новые полезные способы контакта. Установите ясные границы с пояснением: «в нашем доме (группе) кусаться нельзя – это больно и обидно».

#### **2. Хочет чувствовать, что он существует**

Причиной такого поведения может быть то, что ребенок экспериментирует со своим влиянием на окружающий мир. Дошкольник получает обратную связь и делает вывод: «На меня реагируют, значит, я существую». Возможно, это пока единственный способ, которым ребенок привлекает внимание и ощущает обратную связь.

#### ***Рекомендации:***

Поиграйте с ребенком в игры, которые помогут ему почувствовать, что они заметны и влияют друг на друга. Формируйте ощущение ответственности за свои поступки. Во время подобных игр прорабатывается потребность в причастности к миру. Также они поддерживают хорошее настроение и развивают внимание.

#### **3. Конкурирует за внимание взрослого**

Если ребенок кусает других детей только в детском саду, или только дома то причиной может быть конкуренция за внимание взрослого. Возможно, дошкольник чувствует, что к другим детям взрослый больше расположен. Тогда он обнаруживает, что кусаться – это хороший повод быть замеченным. Критика в этом случае для ребенка – результат обращения внимания на себя.

#### ***Рекомендации:***

Дайте ребенку понять, что вы его замечаете, и кусаться для этого ему необязательно. Важно, чтобы дошкольник обнаружил другие способы, на которые вы реагируете. Например, во время игры интересуйтесь ребенком, побеседуйте с ним о чем-нибудь или просто улыбнитесь. Подмечайте вслух его положительные качества.

#### **4. Пытается сплотить семью**

Когда ребенок кусается, это может говорить о тревоге. Если родители не осознают свои проблемы, но часто ругаются, то по их поведению дошкольник все равно чувствует, что привычное рушится. Он хочет, чтобы родители отреагировали. Мама с папой разговаривают, обсуждают проблему, думают, что делать – тогда все хорошо, все на месте, тревога затихает, ребенок снова улыбчив и разговорчив. В этом случае он не захочет избавляться от такого поведения, потому что тревога за семью усилится.

#### ***Рекомендации:***

Обратите внимание на то, что происходит в семье. Переживаете ли вы, что семья может распаться? Сплачиваетесь ли в ситуациях, когда возникает какая-то общая проблема? Если да, то постарайтесь выстроить открытый диалог между членами семьи с психологической

поддержкой: поможет осознать переживания, подобрать слова, научит слышать себя и друг друга. Это снимет с ребенка ответственность за сохранение ваших отношений.

### **5. Переживает кризис в семье**

Поведенческий симптом может быть реакцией ребенка на изменения в семье. Дошкольник еще не адаптировался к новому, и ему нужны помощь и поддержка в этот период. Как проявить переживания и попросить о помощи по-другому, он пока не знает.

#### ***Рекомендации***

Произошли ли в вашей семье какие-то изменения, где привычный образ жизни изменился? Это может быть смерть близких, рождение новых детей, переезд, аварии, травмы, болезни, шокирующие события.

#### **О самом главном:**

Не критикуйте ребенка, а отмечайте бесполезный его поступок. Избегайте ярлыков «плохой», «непослушный», «агрессивный», «плакса». Это формирует низкую самооценку, что усиливает сложности во взаимоотношениях. Ребенок может заболеть, начать злиться на другого, на фоне которого становится для всех плохим.

Помогайте малышу воспринимать себя как хорошего. Обращайте внимание на его поступки, которые помогают понимать, к чему ведут эти действия в отношениях, а к чему другие. Пусть ребенок чувствует, что вы на его стороне и помогаете стать успешнее, испытывать положительные чувства.

Статью предоставила педагог – психолог: Антипова Е.Д.

## **«Играем дома»**

Уважаемые родители!

Предлагаю вам информацию по использованию кинетического песка в домашних условиях.

Песок – это универсальное средство для творчества и терапии, который оказывает развивающее действие на детей.

Работа с кинетическим песком относится к одному из направлений арт-терапии – песочной терапии. Кинетик – это разработанный учеными из Швеции инновационный материал. Данный материал является уникальным по своему составу. Полимерные материалы и кварц обеспечивают необходимую для лепки вязкость, он пластичен – с одной стороны, с другой – "текуч". До него дотрагиваешься – он "движется", "оживает". С этим песком можно работать на любой поверхности. Песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами и не содержит токсичных веществ, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими детьми. Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребёнка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с таким песком. Благодаря этим свойствам кинетический песок иногда используется без песочницы – с ним можно играть, используя пластмассовые подносы, доски для лепки, а также полиэтиленовую плёнку (клеёнку).

Занимаясь с детьми с использованием кинетического песка, вы развиваете активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость. Замечено, что игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения.

Для игр с кинетическим песком Вам понадобится: *кинетический песок*, маленькие игрушки, зубочистки/палочки (или другой подручный материал, которым можно писать/рисовать) различные фигурки.

1. Пишем/рисуем. На гладкой поверхности зубочисткой/палочкой или другим подходящим материалом начинаем писать или рисовать.
2. Считаем. Кроме букв, таким же способом можно еще и осваивать счет. Лепим из песка





пирожки, зовем гостей (различные игрушки) - считаем сколько пришло зверьков в гости и сколько у нас пирожков.

3. Большой- маленький. Строим башни из песка (можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров) и раскладываем их по величине (для младшего дошкольного возраста).

4. Какой длины. Лепим несколько гусениц из песка и определяем, какая из них длиннее, а какая короче. Ребенок раскладывает их по заданным взрослым параметрам.

5. Фигуры. Лепим различные фигуры и называем их. Можно так: психолог лепит круг, а вслед за ним малыш, лепит круг

и называет его. То же повторяем и с другими геометрическими фигурами.

6. Учим буквы. В отличие от 1 пункта, правила игры немного меняются и мы буквы не пишем, а лепим из кинетического песка. После того, как буква будет готова - произносим ее название. Это упражнение помимо развития детской памяти позволяет в значительной мере развивать мелкую моторику дошкольника.

7. Учимся пользоваться ножом. Из песка формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью пластмассового ножа. После того, как малыш разрежет колбаску – посчитайте, сколько кусочков у вас получилось.

8. Сенсорная коробка. С помощью кинетического песка можно оборудовать множество интересных сенсорных коробок - посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, все зависит только от вашей фантазии. Действительно действует завораживающе, когда сидишь, перебираешь-пересыпаешь песочек из руки в руку и наблюдаешь, как он «убегает», просачиваясь сквозь пальцы.

9. Формочки. «Летние» формочки, которыми дети играют на улице в обычной песочнице, подойдут для игры.

10. Сокровище. Детям очень нравится играть в «прятки» с кинетическим песком. Просим детей отвернуться, прячем в песке маленькие игрушки, после чего просим ребенка найти их в глубинах песка.

11. Следы. Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Ребенок изучает след, оставленный на песке и пытается угадать, кому он принадлежит.

12. Готовим еду. *Кинетический песок* - идеально подходит для ролевых игр в кухню. Можно готовить различные угощения для игрушек, раздавать по тарелочкам, «разливать» по чашкам, нарезать игрушечным ножиком тортики, созданные за пару минут из кинетического песка, кормить гостей.

13. Забавные рожицы. Разнообразить игру помогут подручные материалы, такие как пробки от бутылок, пуговицы, зубочистки, с помощью которых можно создавать лица, мордочки животных.

14. Лепим. Из кинетического песка можно лепить разные фигурки - снежную бабу, гусеницу, колобка, поезд, машинку и много других интересных фигурок.

15. Закапывание ручек - еще одно развлечение, которое может понравиться ребенку и имеет терапевтический эффект.

16. Горка. Формируем из кинетического песка гору, вдоль стен которой делаем неширокие «дорожки» для маленьких мячиков. После чего можно скатывать небольшие шарики по этим спусками.

17. Сюрприз. Наверное, все в детстве закапывали в песок разноцветные фантики, бусинки.

18. В песке можно разыгрывать сюжетные игры по темам на обогащение знаний и представлений об окружающем мире.

Все вышеперечисленные игры при их использовании на развивающее





занятие будут иметь очень благоприятный терапевтический эффект.

Любви и терпения вам в воспитании ваших детей!

Автор- составитель: педагог- психолог МАДОУ № 136 Тигашева Татьяна Александровна.

## **Страничка дефектолога.**

### **Идеи для прогулки весной.**

Пришла долгожданная весна, а значит, с улучшением погоды, увеличивается и количество прогулочных часов с ребенком. Чем бы таким занять карапуза, чтобы прогулки были не только полезными, но еще и интересными и познавательными?

Замечаем приход весны.

В первую очередь обратите внимание ребенка на те изменения в его жизни, которые начали происходить с уходом зимы и наступлением весны.

Положите рядом два вида одежды: зимнюю и весеннюю, и покажите малышу, чем отличаются зимние куртки, шапки, сапоги и т.д. от весенних. Спросите у ребенка, почему существуют эти отличия и для чего одна куртка теплее другой, одна шапка толще другой и т.п.

Если зимой вы гуляли с ребенком, например, один час, а весной – два часа, поинтересуйтесь, заметил ли он эту разницу. Расскажите, отчего теперь время вашей прогулки увеличилось.

Наблюдайте на улице тающий снег, «плачущие» сосульки. Сходите с малышом в парк или лес, прислушайтесь к пению птиц: весной оно становится более звонким и веселым.

Забирая малыша из детского сада, спросите, знает ли он, почему зимой за ним приходили, когда на улице уже было темно, а весной в это время на улице еще светло. Расскажите на понятном для ребенка языке об отличиях, происходящих в длине зимних и весенних ночи и дня.



### **Кормушка для птиц!**

Птицы весной начинают возвращаться с теплых краев! Но еды для них пока еще не так много, поэтому можно совместить приятное с полезным и сделать кормушку для птиц!

Или же просто взять с собой хлеба и так их покормить. Также, если вы живете недалеко от водоема, где обирают птицы (озеро, река, парковая зона), можно покормить их там. Они никогда не откажутся от дополнительной еды!

### **Рисуем на асфальте!**

Большинство детей очень любит рисовать! Весна – самое время перенести свои художественные фантазии на более обширную площадь!

Не стоит ограничивать себя только альбомными листами! Асфальт во дворе или на площадке – замечательное место для рисования!

Раскрасьте вместе пока еще серый мир яркими мелками, пусть и у вас, и у окружающих поднимется настроение!

### **Рисуем на земле!**

Если мелки закончились, и вы не успели обзавестись новой упаковкой, можно вместо мольберта для рисования использовать влажную землю!

Благодаря таянию снегов, а также частым дождикам в это время земля становится мокрой и ровной, стирая все шероховатости, а значит на ней можно что-то рисовать палочками! Да и инструменты для таких художеств всегда под рукой: земля и сухие палочки! Украсить картину можно прошлогодними осенними листочками или уже пробившимися зелеными травинками!

### Весело по лужам!

Весной во дворе и на детских площадках очень много луж самых разнообразных размеров и форм. Можно обуть малышу резиновые сапожки и позволить побегать по воде. Ведь чаще всего, родители запрещают это делать, а детям так хочется! И чем больше запрещают – тем больше хочется. Так почему бы не попробовать во время какой-то из прогулок побродить по лужам?

Только следует предварительно объяснить ребенку, что по воде ходить можно только в резиновых сапожках, в остальных случаях – нельзя, потому что ножки промокнут.

### В дальнейшее плавание!

Когда еще, как ни весной, юные капитаны и матросы могут насладиться вдоволь морскими боями, снарядить в далекое плавание плядую кораблей из подручных материалов и устроить регату. Ручьи превращаются в реки, лужи – в моря и океаны. Кораблик из бумаги, плот из пенопласта, фрегат из ореховой скорлупы – да все, что способно держаться на воде!

### Изучаем природу!

На солнышко уже начинают выбираться после зимней спячки какие-то жучки и червячки. Понаблюдайте за ними вместе с ребенком, расскажите попутно какие-нибудь особенности некоторых насекомых.

Можно также понаблюдать за почками на деревьях, сделать несколько фотоснимков в определенный день, а затем несколько через 1-2-3 недели. Через время вместе с ребенком рассматривайте ваши снимки, сравнивая друг с другом и наблюдая, как меняются и распускаются почки и листочки.

Статью предоставила учитель - дефектолог: Иванова О. В.

Сколько всего деревьев ты видишь?   
Сколько гнезд?

Чего больше: гнезд или деревьев?

На полянке в лесу распустилось 5 подснежников, а на следующее утро — еще 3 подснежника. Сколько всего подснежников распустилось?  
 +  =

Петя подошел к небольшому пруду и увидел, что на кочке сидят лягушки и хором распевают — «ква-ква». Заметив мальчика, лягушки испугались: 2 лягушки тут же прыгнули в разные стороны, а 3 замерли неподвижно под его пристальным взглядом. Сколько лягушек было на кочке?  
 +  =

Сколько растёт сиреневых первоцветов?

Сколько пчел летают над цветами?  
Сколько всего домашних животных на картинке?

Ваня запустил в ручей 4 бумажных кораблика, а Маша на 3 меньше. Сколько всего корабликов отправилось в дальний путь?  
 -  =

## Праздники в апреле.

Скопировано с сайта: <https://my-calend.ru/holidays/april>

**1 апреля.** 1 апреля (День смеха)

Международный день птиц

День математика

День пробуждения домового

День забавного чтения

День растворимого кофе

Международный день битвы подушками

**2 апреля.** День геолога

Международный день детской книги

**3 апреля.**

День рождения мобильного телефона

День рождения кофемолки

День Водяного

День поиска радуги

**4 апреля.**

Международный день настройщиков фортепиано

Всемирный день крысы

Международный день моркови

День витамина С.

Международный день Интернета

**5 апреля.** Международный день супа

День изучения дорожной карты

День брюк клеш

Праздник талой воды

День карамели

День одуванчика

**6 апреля.**

День рождения московского трамвая

День разноцветных ленточек

Всемирный день настольного тенниса

День попкорна с карамелью

День сиамих кошек

**7 апреля.**

Всемирный день здоровья

День Подвига

Международный день бобра

**8 апреля.**

День рождения пожарной лестницы

Фестиваль цветов - Япония

День рисования птиц

День российской анимации

День детского массажа

**9 апреля.**

Вербное воскресенье

**10 апреля.**

День рождения английской булавки

День рождения спички

День брата и сестры

День сельскохозяйственных животных

День объятий с вашей собакой

**11 апреля.**

Всемирный день анимешника

День домашних животных

Праздник неумелых рук

День подводной лодки

**12 апреля.**

День космонавтики

День большого ветра

Международный день осознанных сновидений

День рождения рок-н-ролла

**13 апреля.**

Всемирный день рок-н-ролла

День рождения троллейбуса

**15 апреля.**

День экологических знаний

Международный день цирка

Всемирный день искусства

День резинового ластика

Международный день культуры

**16 апреля.**

День Чарли Чаплина

День грибов

Всемирный день голоса

**17 апреля.**

Международный день кофе

**18 марта апреля.**

Всемирный день радиолюбителя

День победы на Чудском озере (Ледовое побоище)

День печенья в форме животных

Международный день жонглеров

**19 апреля.**

День подснежника

День велосипеда

День банана

День чеснока

День путешествующей улыбки

**20 апреля.**

Национальный день донора

День «Дай пять»

День двойников

**21 апреля.**

День чемоданов

Международный день пряника

**22 апреля.**

Международный день Матери-Земли

Неофициальный день программиста в России

День жевательного мармелада

**23 апреля.**

Всемирный день книги и авторского права

День кактусовода

День перца

День пикника

День «Воспользуйся шансом»

**24 апреля.**

День рождения газированной воды

День российского стоматолога

День витражных сказок

День сосиски в тесте

**25 апреля.**

День рождения газированной воды

День российского стоматолога

День витражных сказок

День сосиски в тесте

**26 апреля.**

День «Дети и животные»

Международный день собак-поводырей

Международный день защиты от шума

**27 апреля.**

Всемирный день графического дизайна

День азбуки Морзе

**28 апреля.**

День работников скорой медицинской помощи

День молодых и зеленых

День чтения великих поэтов

**29 апреля.** Международный день танца

Международный день ветеринарного врача

Всемирный день желаний

Международный день скульптуры

День лягушки

День рождения застёжки-молнии

**30 апреля.** День пожарной охраны

Международный день джаза

Международный день свечника

День честности

День стильной прически

День овсяного печенья

День изюма.

