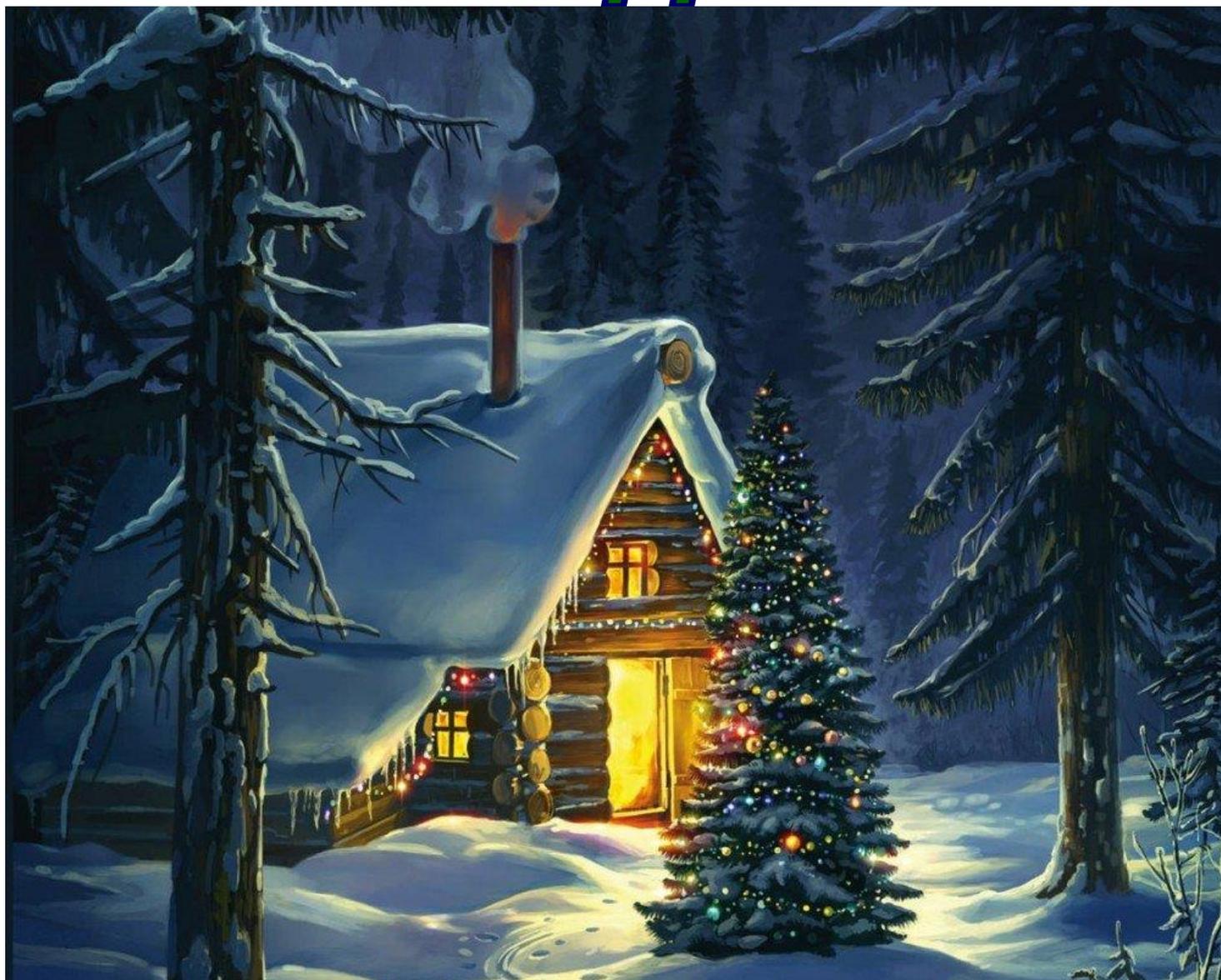


Газета для замечательных детей и заботливых родителей.

МАДОУ № 136

ЯНВАРЬ 2024г. №1

"АБВГДейка"



Сегодня в номере:

- ✓ Стихотворения. -2 стр.
- ✓ День Ньютона. – 3 стр.
- ✓ «День ручного письма». – 4 стр.
- ✓ Стихотворение «Чистописание». - 5 стр.
- ✓ Музыкальная страничка – 7 стр.
- ✓ Страничка психолога. «Аутоагрессия у ребёнка». – 8 стр.
- ✓ Страничка дефектолога. «Дети с задержкой психического развития». Часть 1. – 9 стр.
 - ✓ Два Мороза. - 11 стр.
 - ✓ Праздники в феврале. - 13 стр.

Редактор - составитель: Черкасова Е. А.

Январь

Открываем календарь-
Начинается январь.

В январе, в январе
Много снега на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идет столбом.

Самуил Маршак



А. Барто

Дело было в январе

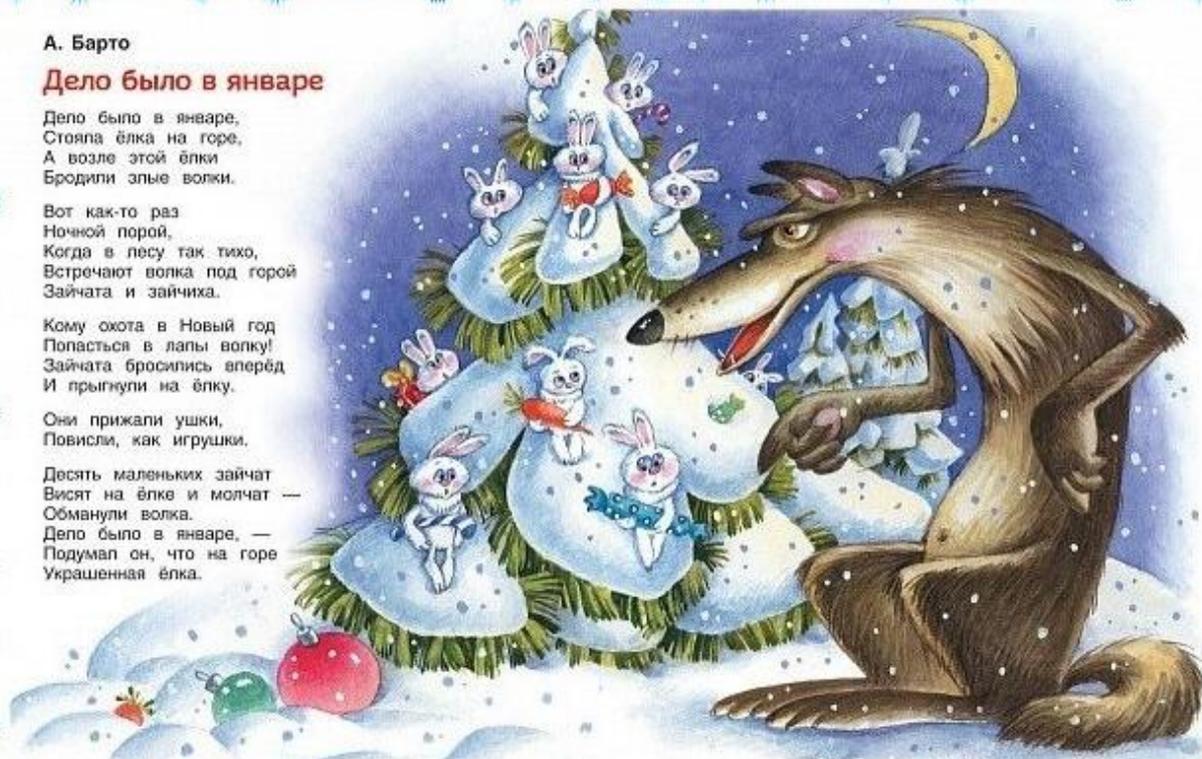
Дело было в январе,
Стояла ёлка на горе,
А возле этой ёлки
Бродили злые волки.

Вот как-то раз
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчика.

Кому охота в Новый год
Попастись в лапы волку!
Зайчата бросились вперёд
И прыгнули на ёлку.

Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.

Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат —
Обманули волка.
Дело было в январе, —
Подумал он, что на горе
Украшенная ёлка.



4 января - День Ньютона.

Этот праздник совпадают с днем рождения известного ученого, без открытий которого сложно представить современную науку.

Английский ученый и изобретатель Исаак Ньютон прожил насыщенную жизнь. Еще при жизни он был легендой своего времени.

4 января изобретатели, ученые, студенты, аспиранты и люди, любящие эксперименты, во всех странах отмечают День Ньютона.

Исаак Ньютон в детстве и юности занимался самообразованием. Родители его были фермерами, и они считали чрезмерное его увлечение науками ненужной блажью. Но уже тогда будущий учёный любил мастерить механические игрушки. Возможно, отчасти именно это дало ему возможность в дальнейшем сформулировать три основных закона механики.

Помимо закона всемирного тяготения, он сделал немало других открытий. Например, он разработал одноименный алгоритм, решением которого являются красивейшие фракталы - бесконечные самоподобные геометрические фигуры.

На первом логотипе компании Apple был изображён Ньютон, сидящий под яблоней, на которой висит знаменитое яблоко, якобы упавшее ему на голову. В итоге от использования этого логотипа отказались, так как в нём было чересчур много мелких деталей.

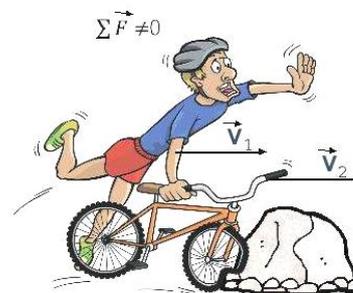
<https://hevgoschool.ru/blog/den-nyutona.-interesnye-fakty>

Статью подготовила Воробей А. В.

Первый закон Ньютона гласит:

Существуют такие системы отсчета, называемые инерциальными, в которых тела движутся равномерно и прямолинейно, если на них не действуют никакие силы или действие других сил скомпенсировано.

ИНЕРЦИЯ – это способность тела сохранять скорость как по направлению, так и по величине, при отсутствии воздействий на тело. Первый закон Ньютона еще называют законом инерции.



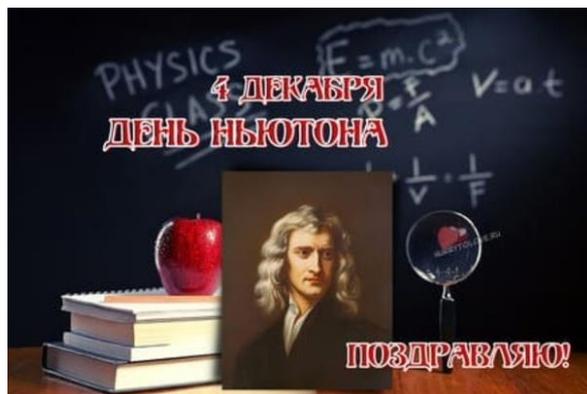
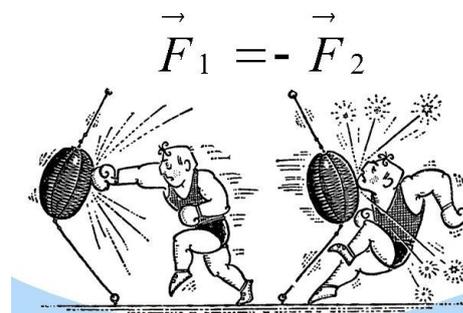
Второй закон Ньютона

Ускорение тела (материальной точки) в инерциальной системе отсчета прямо пропорционально приложенной к нему силе и обратно пропорционально массе.

СИЛА – это количественная мера действия тел друг на друга, в результате которых тела получают или ускорение или деформируются.

Третий закон Ньютона говорит нам о том, что на любое действие найдется **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**. Причем, в прямом смысле:

Два тела воздействуют друг на друга с силами, противоположными по направлению, но равными по модулю.



23 января. День ручного письма (День почерка)

Я люблю усталый шелест
Старых писем, дальних слов...
В них есть запах, в них есть прелесть
Умирающих цветов.
Я люблю узорный почерк —
В нём есть шорох трав сухих.
Быстрых букв знакомый очерк
Тихо шепчет грустный стих.
Мне так близко обаянье
Их усталой красоты...
Это деревья Познания
Облетившие цветы.
Максимилиан Волошин



Каждый год 23 января в мире отмечается День почерка или, как еще его называют, День ручного письма.

Это день учрежден по инициативе Ассоциации производителей пишущих принадлежностей с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о неповторимости почерка каждого человека и взглянуть на создание рукописного текста, как на способ самовыражения. Дата этого праздника выбрана не случайно – в этот день родился один из видных американских государственных деятелей – Джон Хэнкок, который первым поставил свою подпись под Декларацией Независимости США (1774 год). Подпись Хэнкока была крупной и размашистой, что и прибавило авторитета ее автору.

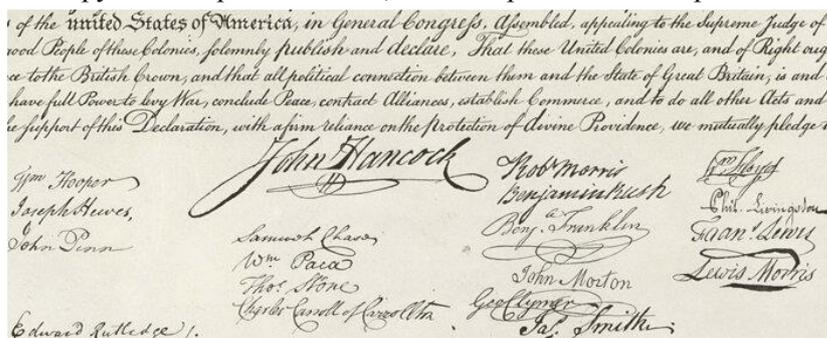
Искусство ручного письма активно развивалось в течение многих тысяч лет. О связи почерка с духовным миром и характером человека высказывались и Аристотель, и великие итальянцы эпохи Возрождения. А в 1875 году французский аббат Жан Ипполит Мишонер употребил термин "графология", обозначающий область знания о почерке и методах его исследования в связи с психическим состоянием личности. Графология считается одной из важнейших наук, способной только по ручному письму определить индивидуальные способности человека.

По почерку можно узнать характер личности, ее сильные и слабые стороны, в каком настроении человек писал, его отношение к окружающим и даже оптимист или пессимист автор. Научный сотрудник Института русской литературы Российской академии наук Александр Дубровский изучает автографы и черновые записи писателей прошлых веков: Ивана Тургенева, Владимира Набокова, Михаила Булгакова. Он подтверждает, что черты личности творца видны в манере письма.

По словам академика, если у Пушкина почерк летящий, то у Достоевского сложный. "Внутренняя работа чувствуется. На бумаге отражено его внутреннее состояние", — говорит эксперт.

Почерк каждого человека неповторим. Криминалист с легкостью идентифицирует личность по начертанию букв и манере ставить запятые. Одна из задач почерковедческой экспертизы – установить подлинность документов в борьбе с мошенниками.

"Например, исследовался у нас почерк Ахматовой. Предоставлялись два текста стихотворения. Одно, как оказалось в результате экспертизы, выполнено с подражанием, а второе



принадлежало автору. Исследовались еще два письма: одно написано рукой Антона Чехова, а второе с подражанием на просвет написано", – рассказала Нина Суханова, начальник 7-го отдела экспертно-криминалистического центра ГУМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Почерк человека не поддается имитации. От руки при письме ничего не зависит, она лишь инструмент мозга. Поэтому в век шаблонных SMS и компьютерных средств общения рукописный текст – это напоминание об уникальности каждого из нас.

Если человек каждый раз пишет разным почерком, то это говорит о его чувствительности и творческих способностях.

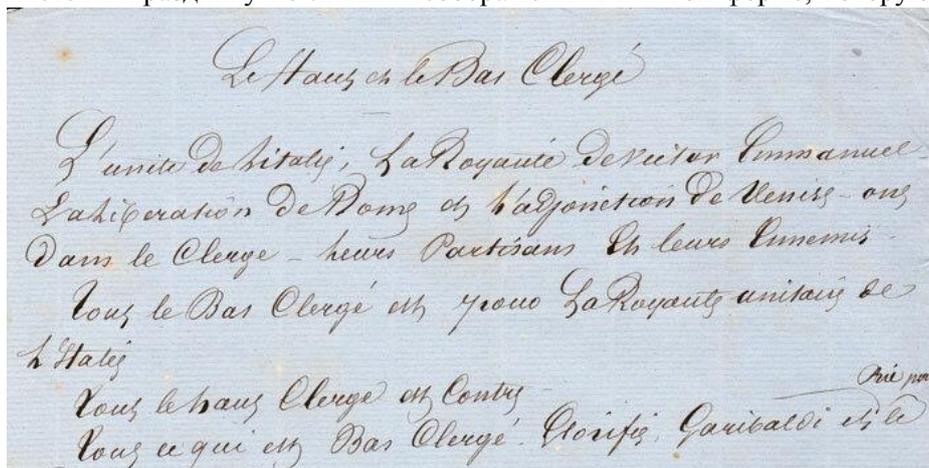
Интересно, что День почерка приобрел широкое, но не массовое распространение. Люди используют его, как повод для того, чтобы поупражняться в каллиграфии, написать письмо от руки, полюбопытствовать насчет графологии или соответствующего раздела криминалистики – просто потому, что идея отметить этот день чем-то особенным пришлась им по душе. Особых традиций или правил нет, каждый присоединяется к празднику по личным соображениям и в той форме, которую изберет для себя сам.

Может быть, и вам захочется попробовать себя в написании символов забытых или иностранных языков, общаться целый день записками или найти собственные старые записки и посмотреть на то, как со временем и в зависимости от обстоятельств менялся ваш почерк?

И напоследок:

Фрагмент рукописи Дюма-отца. Говорят, красивый почерк был единственным имуществом, с которым молодой писатель приехал покорять Париж.

<https://dzen.ru/a/Ye1pHb-3tCD-1sW9>



Чистописание

Сергей Михалков.

Писать красиво нелегко:

«Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко».

За буквой буква, к слогу слог.

Ну хоть бы кто=нибудь помог!

Сначала «да», потом уж «ет».

Уже написано «дает»,

Уже написано «дает»,

Но тут перо бумагу рвет.

Опять испорчена тетрадь —

Страничку надо вырывать!

Страничка вырвана, и вот:

«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ет».

«Корова молоко дает»,

А нужно все наоборот:

«Дает корова молоко»!

Вздохнем сначала глубоко,

Вздохнем, строку перечеркнем

И дело заново начнем.

«Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко».

Перо цепляется за «ко»,

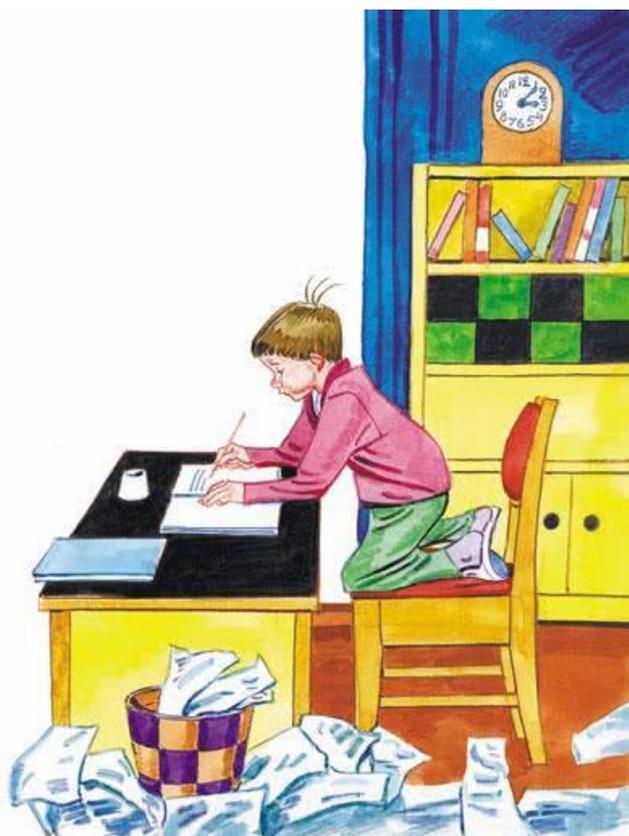
И клякса черная, как жук,

С конца пера сползает вдруг.

Одной секунды не прошло,

Как скрылись «ко» и «мо», и «ло».

Еще одну страничку вон!



А за окном со всех сторон
И стук мяча, и лай щенка,
И звон какого-то звонка.
А я сижу, в тетрадь гляжу —
За буквой букву вывожу:
«Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко»...
Да! Стать ученым нелегко!

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-mihalkova/chistopisanie/>

Статьи предоставила: Черкасова Е. А.

ОБВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ДОРОЖКИ ДО ЁЛОЧЕК.



МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА.

Прощание с ёлкой.

Когда отшумят новогодние праздники, приходит время снимать игрушки с ёлки, прятать их в коробки до следующего Нового года...

Как красиво и с благодарностью попрощаться с новогодней красавицей?

Вот уже на протяжении многих лет в нашем детском саду существует красивая традиция. Как логическое завершение новогодних праздников, в канун Старого нового года во всех возрастных группах проводится праздник «Прощание с ёлкой», на котором мы ещё раз веселимся около ёлочки, поём ей песни и устраиваем новогоднюю дискотеку.

В подготовке к празднику задействованы все члены творческого коллектива детского сада: музыкальные руководители и воспитатели, физкультурные руководители и младшие воспитатели. И дети, и взрослые водят хороводы, участвуют в танцевальных играх, веселятся и танцуют, играют с рукавичкой Деда Мороза и бросают снежки в обручи. Все охотно воспользовались этой возможностью ещё раз блеснуть своим творчеством и подвести итоги новогодних праздников. В эти дни чувство праздника вновь охватило ребят.

В завершении праздника дети и взрослые прощаются с ёлочкой до следующего Нового года:

ДО СВИДАНИЯ, ЁЛОЧКА, ДО БУДУЩЕЙ ЗИМЫ
ДОЛГО ТЕБЯ, ЁЛОЧКА БУДЕМ ПОМНИТЬ МЫ!
С ЁЛКИ ИГРУШКИ-КОНФЕТКИ МЫ СНИМЕМ
ЗАЛ НАШ ЗЕЛЁНАЯ ЁЛКА ПОКИНЕТ!
ЁЛКА, ПРОЩАЙ! ГОВОРИМ НА ПРОЩАНИЕ:
ДРУЖНО МЫ ЁЛОЧКЕ СКАЖЕМ: «ДО СВИДАНИЯ!»

Детвора задувает огни на новогодней красавице, она порадовала ребят в этом году последний раз своей красотой, великолепием и добротой. ДО СЛЕДУЮЩЕГО НОВОГО ГОДА!!!



Статью предоставила:
Новак О. Ю.



СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА.

Аутоагрессия у ребенка: симптомы, причины, лечение

Аутоагрессивное поведение у детей встречается все чаще. Психологи связывают это явление с отсутствием гармоничного общения в семье. Повышенный тон, скандалы, наказания могут привести к возникновению аутоагрессии у ребенка, который видит в этом способ справиться с пугающей неспокойной обстановкой. Оставлять такую проблему без внимания нельзя.



Детская аутоагрессия – это форма поведения, которая направлена на причинение вреда самому себе. Самообвинение, самоунижение, жестокое обращение с собой, нанесение физической боли и увечий, ограничение потребления пищи и воды, попытки самоубийства, увлечение экстремальными видами спорта – все это проявления аутоагрессии. Маленькие дети могут биться головой об стены, кусать и чесать себя, а подростки отказываются есть, общаться, рискуют жизнью. В большинстве случаев такие симптомы требуют вмешательства специалиста.

Причины аутоагрессивных действий

Причинами расстройства могут стать:

Особенности психики. Прежде всего, аутоагрессией страдают эмоциональные дети и подростки, которые имеют низкую самооценку, отличаются замкнутостью, необщительностью, переменами в настроении. Такие дети готовы делиться проблемами и тревоги близких.

Постоянное присутствие при конфликтах родителей. Если мама и папа ссорятся, дерутся, ругаются, у ребенка может возникнуть чувство паники, а также острая необходимость заступаться за обиженного близкого человека. Беспомощность и невозможность выразить эмоции может привести к аутоагрессии.

Физическое и словесное наказание. Применение насилия, ссоры, разговоры на повышенных тонах могут стать причиной того, что накопившийся негатив и обиду ребенок будет вымещать на себе и собственном теле в силу того, что не может ответить сильному взрослому.

Недостаточное внимание со стороны взрослых может спровоцировать у малыша желание наносить себе вред и таким образом манипулировать родителями.

При высоких требованиях ребенок в случае неудачи и несоответствия ожиданиям родителей ощущает вину, сильно переживает и сам наказывает себя за ошибки и плохие оценки.

Если **родители страдают аутоагрессией**, ребенок с большой вероятностью будет копировать поведение родных: отказываться от пищи, закрываться в своей комнате, предпочитая семейному общению одиночество, обзывать себя.

В психотерапии встречаются два вида аутоагрессивного поведения:

* **физическая агрессия** (присуща больше мальчикам, сопровождается нанесением себе телесных повреждений и физического вреда);

* **вербальная агрессия** (психологическое наказание, которое проявляется словесно – ребенок придумывает себе обидные прозвища, ругает и обвиняет себя).

Признаки аутоагрессии, которые встречаются чаще всего на конкретных возрастных этапах

* **Ранний и дошкольный возраст.** Малыш царапает и щипает себя за руки и за ноги, бьет по голове и плечам, вырывает себе волосы.

* **Старший дошкольный возраст.** Ребенок считает себя причиной конфликтов и ссор в семье, наказывает себя за это мысленно, а физически – только когда его никто не видит.

Статью предоставила педагог – психолог: Антипова Е.Д.

СТРАНИЧКА ДЕФЕКТОЛОГА.

Консультация дефектолога Часть 1.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР)

1. Диагноз ЗПР ставится врачом-психоневрологом;
2. Диагноз ЗПР означает, что ребенок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее;
3. Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников;
4. Причины ЗПР:
 - медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);
 - психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).
5. Специалисты, которые могут Вам помочь:
 - врач-невролог, психоневролог, детский психиатр,
 - учитель-дефектолог;
 - педагог-психолог;
 - учитель-логопед.
6. Целесообразно получить квалифицированную помощь данных специалистов в Центре психолого-медико-социального сопровождения.
7. Для детей с ЗПР существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения. Для того, чтобы попасть в специализированное ДОУ, надо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) в центре психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) по месту жительства.
8. У детей с ЗПР наблюдается отставание по всем направлениям развития: задержка формирования речи, познавательной сферы, общения, игровой деятельности, продуктивной (рисование, лепка и др.) деятельности.
9. Необходим комплексный подход в коррекционно –развивающей работе с детьми, работа должна проводиться систематически. В течение длительного времени (не менее 3 лет).
10. После окончания дошкольного обучения ребенок может обучаться в школе по адаптированной программе или по общеобразовательной (если нет других рекомендаций ПМПК).
11. Посещение ребенком специализированной группы (или детского сада) для детей с задержкой психического развития не препятствует получению дальнейшего образования в любом учебном заведении (гимназия, лицей, техникум, ВУЗ), возможности служить в Армии (в том числе по контракту), получить разрешение на вождение автомобиля и др.

Развитие умений.

Развитие умения общения с детьми:

1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:
 - стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
 - контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
 - избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой - завышенных требований к ребёнку;
 - не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
 - повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
 - для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
 - помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;
 - выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
 - не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.
2. Изменение психологического микроклимата в семье:
 - уделяйте ребёнку достаточно внимания;
 - проводите досуг всей семьёй;
 - не допускайте ссор в присутствии ребёнка.
3. Организация режима дня и места для занятий:
 - установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
 - снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
 - избегайте по возможности больших





скопления людей; • помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

4. Специальная поведенческая программа:

• не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка; • чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям; • не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время; • помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

Но всё-таки, по нашему мнению, родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.

Развитие познавательной деятельности.

Развитие памяти и внимания.

1. Учить запоминать несколько предметов (игрушек), находящихся перед ребёнком, а также выявлять количественные изменения предметов, что добавилось, что убавилось.
2. Учить запоминать зрительные образы предметов и воспроизводить их по памяти.
3. Учить запоминать несколько предложенных предметов, а затем находить их среди других.
4. Учить запоминать как можно больше предметов, изображённых на картинках, а затем воспроизводить их по памяти (объём памяти).
5. Учить запоминать и выполнять ряд последовательных действий.
6. Учить замечать особенности некоторых изображений: чего не хватает на рисунке (зрительное внимание).
7. Учить выкладывать узор (предмет) из палочек по образцу, а затем по памяти.
8. Учить выделять отличия у двух сходных предметов или изображений.

Коррекция не речевых процессов – зрительного и слухового внимания и памяти.

1. Развитие зрительного гнозиса – узнавание перечеркнутого изображения, пунктирных, контурных и наложенных друг на друга изображений; буквы разного шрифта в неправильном положении; узнавание формы, цвета, величины предметов.
2. Зрительного мнзиса (памяти) – предъявить ранее виденную картинку, букву; воспроизвести определённую последовательность 3-4 картинок, букв, цифр.
3. Развитие оптико-пространственного гнозиса и праксиса – рисование, конструирование фигур, сравнение картинок, ориентировка на собственном теле (право, лево); ориентировка в окружающем пространстве.
4. Развитие моторной готовности - упражнения на развитие мелкой моторики; хозяйственный труд; занятия по аппликации, конструированию, рисованию; музыкальные занятия.
5. Словарная работа по лексическим планам. Широко использовать стихи, загадки, песни по лексическим темам.
6. Развитие функций фонематического анализа (от простых форм до сложных форм).
7. Работа по развитию слогового анализа и синтеза (звуко-слоговой анализ слов).
8. Работа над предложением – от простого нераспространённого двусоставного предложения к распространённому двусоставному предложению, к сложному (сложносочинённому) предложению.
9. Работа над ритмико-интонационным рисунком предложения.
10. Анализ предложений, три секрета предложения, схема.
11. Знакомство с буквами – воспитание оптических дифференциаций, письмо элементов букв, письмо букв.



Статью предоставила учитель-дефектолог: Иванова О. В.

Два Мороза

Два Мороза — сказка о том, что работа может согреть намного лучше, чем самая теплая шуба... (в пересказе М.Л.Михайлова)

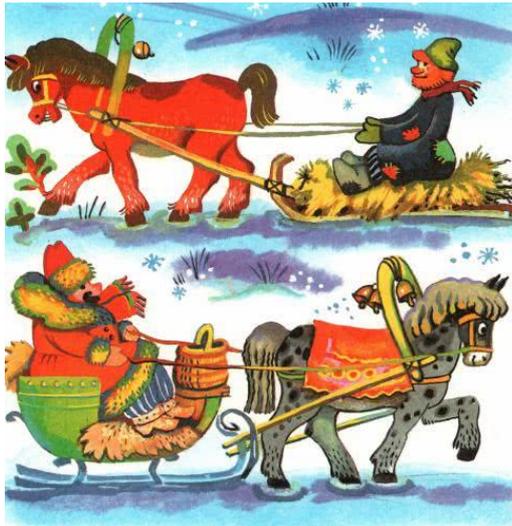
Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку поколачивали. Говорит один Мороз другому:

— Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам позабавиться — людей поморозить?

Отвечает ему другой:

— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле всё снегом занесло, все проезжие дороги замело: никто не пройдёт, не проедет. Побежим-ка лучше к чистому бору! Там хоть и меньше простору, да зато забавы будет больше. Всё нет-нет, да кто-нибудь и встретится по дороге.

Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два родных брата, в чистый бор. Бегут, дорогой тешатся: с ноги на ногу попрыгивают, по ёлкам, по сосенкам пощёлкивают. Старый ельник трещит, молодой сосняк поскрипывает. По рыхлому ль снегу пробегут — кора ледяная; былинка ль из-под снега выглядывает, — дунут, словно бисером её всю унижут.



Послышали они с одной стороны колокольчик, а с другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с бубенчиком — мужичок.

Стали Морозы судить да рядить, кому за кем бежать, кому кого морозить.

Мороз — Синий нос, как был помоложе, говорит:

— Мне бы лучше за мужичком погнаться. Его скорей дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах, кроме лаптишек, — ничего. Он же, никак, дрова рубить едет. А уж ты, братец, как посильнее меня, за барином беги. Видишь, на нём шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи. Где уж мне с ним! Не совладаю.

Мороз — Багровый нос только подсмеивается.

— Молод ещё ты, — говорит, — братец!.. Ну, да уж быть по-твоему. Беги за мужичком, а я побегу за барином. Как сойдёмся под вечер, узнаем, кому была легка работа, кому тяжела. Прощай покамест!

— Прощай, братец!

Свистнули, щёлкнули, побежали.

Только солнышко закатилось, сошлись они опять на чистом поле. Спрашивают друг друга — что?

— То-то, я думаю, намаялся ты, братец, с барином-то, — говорит младший, — а толку, глядишь, не вышло никакого. Где его было пронять!

Старший посмеивается себе.

— Эх, — говорит, — братец Мороз — Синий нос, молод ты и прост! Я его так уважил, что он час будет греться — не отогреется.

— А как же шуба-то, да шапка-то, да сапоги-то?





— Не помогли. Забрался я к нему и в шубу, и в шапку, и в сапоги, да как зачал знобить! Он-то ёжится, он-то жмётся да кутается; думает: дай-ка я ни одним суставом не шевельнусь, авось меня тут мороз не одолеет. Ан не тут-то было! Мне-то это и с руки. Как принялся я за него — чуть живого в городе из повозки выпустил! Ну, а ты что со своим мужичком сделал?

— Эх, братец Мороз — Багровый нос! Плохую ты со мной шутку сшутил, что вовремя не образумил. Думал — заморожу мужика, а вышло — он же отломал мне бока.

— Как так?

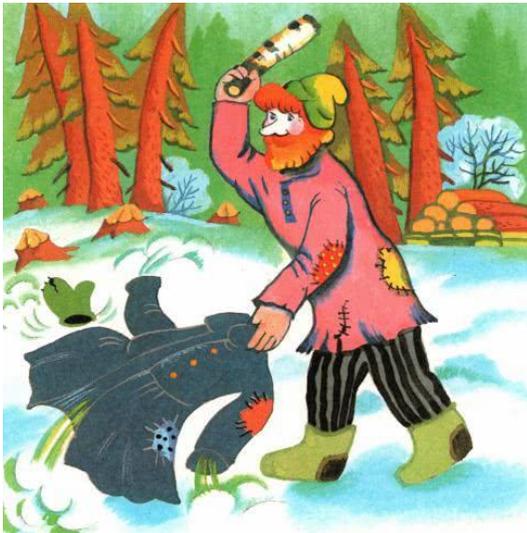
— Да вот как. Ехал он, сам ты видел, дрова рубить. Дорогой начал было я его понимать, только он всё не

робеет — ещё ругается: такой, говорит, сякой этот мороз. Совсем даже обидно стало; принялся я его ещё пуще щипать да колоть. Только ненадолго была мне эта забава. Приехал он на место, вылез из саней, принялся за топор. Я-то думаю: тут мне сломить его. Забрался к нему под полушубок, давай его язвить. А он-то топором машет, только щепки кругом летят. Стал даже пот его прошибать. Вижу: плохо — не усидеть мне под полушубком. Под конец инда пар от него повалил. Я прочь поскорее. Думаю: как быть? А мужик всё работает да работает. Чем бы зябнуть, а ему жарко стало. Гляжу: скидает с себя полушубок. Обрадовался я. «Погоди же, говорю, вот я тебе покажу себя!» Полушубок весь мокрёхонек. Я в него забрался, заморозил так, что он стал лубок лубком.



Надевай-ка теперь, попробуй! Как покончил

мужик своё дело да подошёл к полушубку, у меня и сердце взыграло: то-то потешусь! Посмотрел мужик и принялся меня ругать — все слова перебрал, что нет их хуже. «Ругайся, — думаю я себе, — ругайся! А меня всё не выживешь!» Так он бранью не удовольствовался — выбрал полено подлиннее да посучковатее, да как примется по полушубку бить! По полушубку бьёт, а меня всё ругает.



Мне бы бежать поскорее, да уж больно я в шерсти-то завяз — выбраться не могу. А он-то колотит, он-то колотит! Насилу я ушёл. Думал, костей не соберу. До сих пор бока ноют. Закаялся я мужиков морозить.

— То-то!

(Илл. О.Гвоздевой)

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/dva-moroza/>

Статью предоставила: Черкасова Е. А.

Праздники в феврале.

<https://kalendar-365.ru/holidays/2022/january>

1 февраля.

День свободы
День Робинзона Крузо
День лифтера

2 февраля.

День ежа
Сталинградская битва – День воинской славы России
День буквы Ы
День ездовых собак
Всемирный день гавайской гитары
Всемирный день водно-болотных угодий

3 февраля.

День женщины-врача
День морковного торта
День волшебства варежек на резинке
День «Подарите детям улыбку»
День красной одежды

4 февраля.

Праздник хорошего настроения
День чудесных чудачков
День рождения резиновых калош
День неандертальца
День домашнего супа
День фаршированных грибов
День мороженого на завтрак

5 февраля.

День эрудита
День метеоролога

6 февраля.

Праздник мыслей
День замороженного йогурта
День ступенек и лестниц
День палочек для еды

7 февраля.

День рождения огнетушителя
День полетов на Луну
День балета
День отправки открыток друзьям

8 февраля.

День воздушных змеев

9 февраля.

День работника гражданской авиации
Международный день стоматолога
День зимних видов спорта в России
День рождения волейбола
Международный день пиццы

10 февраля.

День рождения утюга
День памяти А.С. Пушкина
День домового
День зонтика

11 февраля.

День рождения парохода
День волшебных сказок на ночь
День изобретателей
День гитары

12 февраля.

День Аэрофлота
День прокладывания тропинок

13 февраля.

Всемирный день радио
День рождения кинокамеры
День подруг

14 февраля.

День внеземной культуры
Международный день дарения книг
День колеса обозрения
Всемирный день исцеления звуком

15 февраля.

День завязывания узелков на счастье
День круглых леденцов

16 февраля.

День поиска запахов
День помощи ворчунам
День разведки ВМФ РФ

17 февраля.

День построения воздушных замков
День кота – Польша
День капусты

18 февраля.

День батарейки
День пельменей

19 февраля.

День смешивания разных красок
Международный день перетягивания каната
День орнитолога

20 февраля.

Масленица 1 день
День леденцовых петушков
День любви к своему питомцу

21 февраля.

Международный день родного языка
Масленица 2 день
День чтения поздравительных открыток
День булочек с повидлом

22 февраля.

Масленица 3 день
День кошки – Япония
День приманивания хорошего настроения
День дикой природы
День прогулки с собакой

23 февраля.

День защитника Отечества
Масленица 4 день
День игры в теннис
День сражений подушками
День цифрового обучения

24 февраля.

Масленица 5 день
День полосок и пятнышек
Масленица 6 день.

26 февраля.

Масленица 7 день
День рассказывания сказок

27 февраля.

Международный день полярного (белого) медведя
День улыбок глазами

28 февраля.

День флористики
День ухода

