

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

---

660068 г. Красноярск, проспект имени газеты Красноярский рабочий 84 «Б»,  
тел. 262-01-91 dou136@ mailkrsk.ru

Направление проекта: «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»

Проект «Откуда берется хлеб?»

*Продолжительность проекта: краткосрочный (9.10.2023-20.10.2023г.г.,  
2 недели)*

**Авторский коллектив:**

воспитатели

Анжаева Н.М., воспитатель,

Горькова Л.А., воспитатель.

г. Красноярск

2023г.

## **Описание проекта**

**Актуальность:** В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

Наши бабушки чье детство пришлось на военные годы, нам рассказывали, что самое огромное желание было, съесть большой кусок черного хлеба!

С детских лет нас учили, бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству.

**Проблема:** Ценность хлеба изменить ничем нельзя. Но почему же одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него, играют с ним, выбрасывают.

**Цель проекта:** Формирование целостного представления дошкольников о хлебе, процессе его выращивания и приносимой им пользе. Воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

### **Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей разных профессий, занимающихся выращиванием и производством хлеба.
- Расширять и систематизировать представления детей о значении хлеба в жизни человека и способах его изготовления.
- Познакомить детей с разными видами хлебобулочных изделий и способами их изготовления.
- Развивать любознательность, познавательную активность воспитанников и взрослых.

**Результат:** Если дети будут знать, сколько затрачено труда для того, чтобы хлеб пришел к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

## Деятельность в рамках проекта:

В ходе реализации проекта мы использовали различные виды деятельности:

- Беседы,
- Непосредственно-образовательная деятельность (НОД),
- чтение литературы,
- дидактические игры,
- Мастер-класс из соленого теста для родителей и детей

### «Хлебобулочные изделия».

- консультации для родителей (законных представителей),
- оформление совместно с родителями итоговой выставки с рисунками и фотографиями «что я знаю о хлебе?».

## План работ по проекту:

В течение двух недель, в группе «Солнышко» состоялся ряд мероприятий, целью которых стало: расширение знаний детей о хлебе, о его ценности и значении для человека.

№	Вид деятельности	Цель, задачи	Участники проекта	Этапы и сроки реализации
1	Опытно-экспериментальная деятельность  «Как получается мука?»  «Печём хлеб сами»	Развивать познавательный– исследовательский интерес.  Расширять, обогащать представления детей о том, как из зерна получается мука.  Дать представления о том, что хлеб можно купить не только в магазине, но и изготовить самостоятельно при помощи хлебопечки.	Педагоги, дошкольники	1 этап подготовительный  9.10.2023 г.

2	<b>Н.О.Д.</b> «Золотой колосок» в технике аппликации с элементами оригами.	Продолжать обучать детей различным приемам работы с бумагой.	Педагоги, дошкольники
3	<b>Н.О.Д.</b> <b>Ознакомление с окружающим</b> «Откуда к нам приходит хлеб?»	Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, познакомить с профессиями людей причастных к производству хлеба. Рассказать о том как выращивали хлеб в старину.	Педагоги, дошкольники
4	<b>Театрализация русской народной сказки</b> «Легкий хлеб»	Развитие памяти, воображения, артистических способностей.	Педагоги, дошкольники
5	<b>Н. О. Д.</b> <b>Рисование</b> «Золотой колос».	Продолжать развивать воображение, навыки самостоятельного рисования. Учить рисовать кистью разными способами.	Педагоги, дошкольники
6	<b>Чтение художественной литературы:</b> сказка «Легкий хлеб», В.Ремизов «Хлебный голос». И Токмакова «Что такое хлеб»	Воспитание интереса к чтению, желания и умения слушать художественные произведения. Следить за развитием действия. Организовать обсуждение.	Педагоги, дошкольники

	<p>А.Мусатов «Как хлеб н стол попал». В Дацкевич. «От зерна до урожая».</p> <p>Загадки, скороговорки, пословицы, стихи.</p>			<p>2 этап - реализация</p> <p>10.10.2023-18.10.2023 г. г.</p>
7	<p><b>Н. О. Д. Конструирование</b> из строительного материала.</p> <p>«Хлебозавод»</p>	<p>Развивать умение работать по схеме и образцу, уметь самостоятельно подбирать детали строителя.</p> <p>Закреплять умение обыгрывать постройку, аккуратно разбирать постройку после занятия.</p>	Педагоги, дошкольники	
8	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что сначала? Что потом?»</p> <p>«Что сделано из муки».</p>	<p>Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.</p> <p>Развивать познавательный интерес, мышление.</p> <p>Слуховое внимание.</p>	Педагоги, дошкольники	
9	<p><b>Консультации для родителей.</b></p> <p>«Откуда берется хлеб» «Какое значение имеет хлеб для людей», «Берегите хлеб»</p>	<p>Сплочение родителей и педагогов и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.</p>	Педагоги, родители.	

	«Хлеб всему голова»,			
10	<b>Оформление выставки</b> «Что я знаю о хлебе?»	Совместно с родителями оформить выставку, в которой дети расскажут о самых интересных событиях проекта. В выставке представлены поделки, рисунки, фотографии интересных событий.	Педагоги, дошкольники, родители.	3 этап обобщающий – 19.10.2023- 20.10.2023 г. г.
11	<b>Сюжетно- ролевая игра «Булочная».</b> «В гости к кукле Маше на чай».	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.	дошкольники	

### Оценка результатов реализации проекта.

Очень активно включились в проект все воспитанники группы и их родители. Дети с удовольствием принимали участие в беседах и занятиях на такую интересную и близкую для них тему. В ходе проекта достигнуты результаты:

**Образовательные:** у воспитанников закрепились, расширены знания о том, как выращивали хлеб в старину и как происходит это сейчас.

**Развивающие:** дети проявляли любознательность, познавательную активность. Ребята сами предлагали темы для бесед, сюжеты для рисунков и ролевых игр.

**Воспитывающие:** у детей формируется ценностное отношение к хлебу и уважение к труду людей разных профессий, занимающихся выращиванием и производством хлеба.

### **Распространение результатов проекта.**

Данный проект может быть использован в других дошкольных учреждениях. При изменении содержания, проект может быть предложен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Устойчивость проекта.**

Возможно негативное отношение отдельных родителей к участию в проекте, отказ от совместной деятельности, способом коррекции этого является привлечение родителей к участию через детей.

### **Бюджет проекта.**

Бюджет проекта не предусмотрен.

### **Литература**

1. Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие – М. : – Мозаика – Синтез, 2013. – 70 с.
2. Емельянова, Э. Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2011 г, Размеры: 216x145x5 мм





