

«Использование техник активного слушанья  
при взаимодействии воспитателей с  
родителями»

---

---

**Цель:** повышение компетенций педагогов при организации взаимодействия с родителями воспитанников.

**Задачи:**

Познакомить педагогов с методами, приёмами и правилами «*активного слушания*».

Совершенствовать навыки «*активного слушания*»;

Развивать коммуникативность педагогов, вербальные и невербальные способы общения;

Способствовать развитию эмпатии, снижению эмоционального напряжения.

# Проблема

---

Одна из проблем, с которой сталкиваются педагоги в своей работе, - проблема оказания помощи родителям в воспитании детей. С одной стороны, в некоторых ситуациях бывает очень трудно дать какие-либо конкретные советы. С другой стороны, когда педагоги все же дают рекомендации, многие родители не воспринимают их должным образом, не всегда реагируют на них и понимают правильно. Несомненно, перед многими педагогами встает вопрос о том, как наладить контакт с родителями, чтобы с наибольшей пользой оказать им содействие в воспитании и развитии детей. И здесь уже со стороны педагога важно педагогическое принятие и содействие, которые возможны только при условии установления контакта с родителями, понимания их потребностей. Это возможно осуществить, используя технику активного слушания.

---

Если кратко охарактеризовать этот метод: необходимо **слушать и слышать больше**, чем тебе сообщают, направляя короткими фразами собеседника в нужную сторону. Ваш собеседник должен не просто выговориться, вы незримо участвуете в его монологе, простыми фразами и повторениями его же слов, только другими словами, направляете его мысли в сторону анализа ситуации.





# Ожидаемые результаты

---

Педагоги овладевают техникой активного слушания и используют её в повседневном общении с коллегами и родителями.