

**«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

---

660068 г.Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,  
тел. 262-01-91, mdou136@mail.ru  
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП 2462030123/246201001

Кружковая деятельность  
«Занимательная геометрия»

Разработан: воспитатель  
Пушилина А.А.

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Кружок «Занимательная геометрия» предназначен для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность:

Главная цель кружка «Занимательная геометрия» в доступной и занимательной форме познакомить с основами элементарной геометрии и терминами.

Первые представления о формах предметов накапливаются у ребят в процессе игр и практической деятельности. Дети манипулируют предметами, рассматривают, ощупывают их, конструируют, лепят, рисуют...

Уже при первоначальном ознакомлении с элементарной геометрией дети будут выполнять умственные операции, связанные с анализом и синтезом. Также у дошкольников начнут формироваться пространственные представления и воображение, речь и мышление.

НОД построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого. Знакомить детей с темами следует в представленной последовательности. В ходе работы над новой темой необходимо обязательно убедиться всё ли понятно ребёнку. В среднем продолжительность занятия с детьми 6-7 лет составляет 30-35 минут.

Для работы потребуются цветные карандаши, простой карандаш, линейка. Ластик, наглядные модели.

Представим основные темы кружка «Занимательная геометрия»:

### Линейка

Цели: - знакомим с линейкой.

- учим пользоваться линейкой для определения длины предметов.
- формируем представления о сантиметре как единице измерения.
- учим использовать линейку для начертания линий, отрезков, лучей, фигур.

### Точка. Линия

Цели: - знакомим с понятиями: точка, линия.

- знакомим с формами линий.
- формируем представления, что линии бывают: прямые, ломаные, кривые (волнистые), замкнутые.
- знакомим с направлениями линий,
- учим узнавать и называть линии.
- учим с помощью линейки определять длину линий
- учим с помощью линейки чертить линии.

### Отрезок. Луч

- Цели: - знакомим с понятиями: отрезок, луч..
- учим с помощью линейки чертить отрезки, лучи.
  - учим с помощью линейки определять длину отрезков, лучей.

### Углы. Вершины. Стороны

- Цели: - знакомим с понятиями: угол, вершина сторона.
- учим различать и правильно называть углы, вершины, стороны.

### Геометрические фигуры. Геометрические тела

- Цели: - знакомим с геометрическими фигурами, кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником, трапецией, ромбом, параллелограммом, многоугольниками.
- учим изображать геометрические фигуры с помощью клеток и без них.
  - учим дорисовывать фигуры до предметов, на которые они похожи.
  - знакомим с геометрическими телами: шаром. Кубом, цилиндром, конусом.-
  - учим узнавать, называть и сравнивать геометрические фигуры с геометрическими телами.
  - учим находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.

### Цвет.

- Цели: - учим правильно различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, чёрный.

Параллельно работаем с логическими задачами, отрабатываем графические навыки.

### Логические задачи

- Цели: - учим логически мыслить и рассуждать, сравнивать и анализировать, делать выводы.

### Графические навыки

- Цели: - учим правильно держать карандаш.
- учим аккуратно раскрашивать предметы, не заступая за контур.
  - учим обводить предметы по пунктирным точкам.
  - учим детей ориентироваться в тетради, сосредотачивать внимание на конкретном задании.

## План кружковой деятельности на февраль

### Тема №1: Танграм «Самолёт»

1. Познакомить с понятием «головоломка»;
2. Познакомить историей появления танграмма;
3. Повторить названия фигур, учить сравнивать фигуры по форме, размеру;
4. Научить составлять картинки с заданным разбиением на части;
5. Осуществлять межпредметные связи во время занятия (математика, изобразительное искусство).
6. Развивать творческое воображение.
7. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



### Тема №2: Танграм «Вертолёт»

1. Продолжить знакомство с волшебным квадратом и научить выкладывать из геометрических фигур разные предметы. (самолёт, вертолёт)
2. Научить детей работать с плоскостными головоломками из геометрической фигуры, разрезанной на части, уметь сложить фигурки различных предметов.
3. Осуществлять межпредметные связи во время занятия (математика, изобразительное искусство).
4. Развивать творческое воображение.
5. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



### Тема №3: Танграм

1.Продолжить знакомство с Танграмом и научить выкладывать из геометрических фигур разные предметы. (ракету)

2.Учить детей работать с плоскостными головоломками из геометрической фигуры, разрезанной на части, уметь сложить фигурки различных предметов.

3. Развивать творческое воображение.

4.Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.

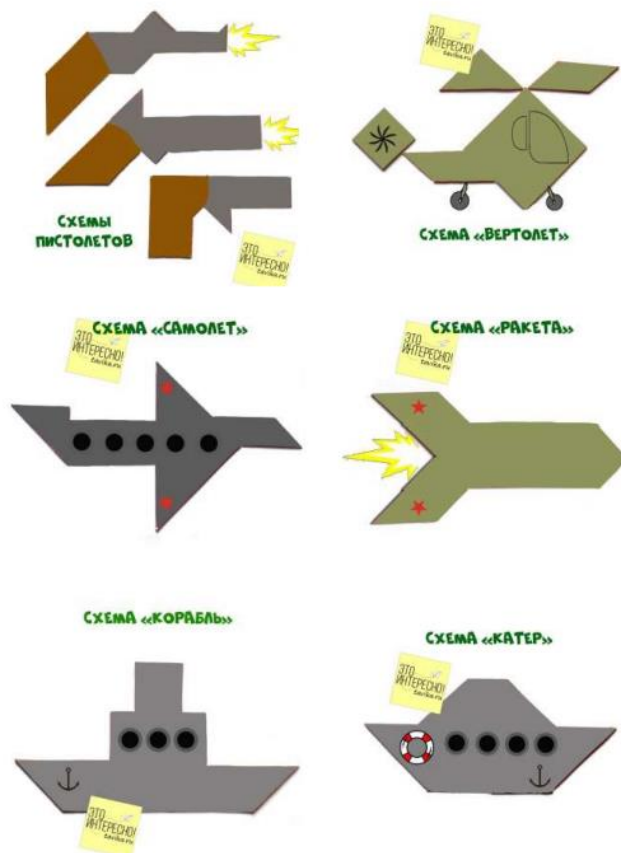


### Тема №4: Танграм «Военная тематика-23 февраля»

1.Совершенствовать навыки детей работать с плоскостными головоломками из геометрической фигуры, разрезанной на части, умение сложить фигурки различных предметов военной тематики и транспорта.

2. Развивать творческое воображение.

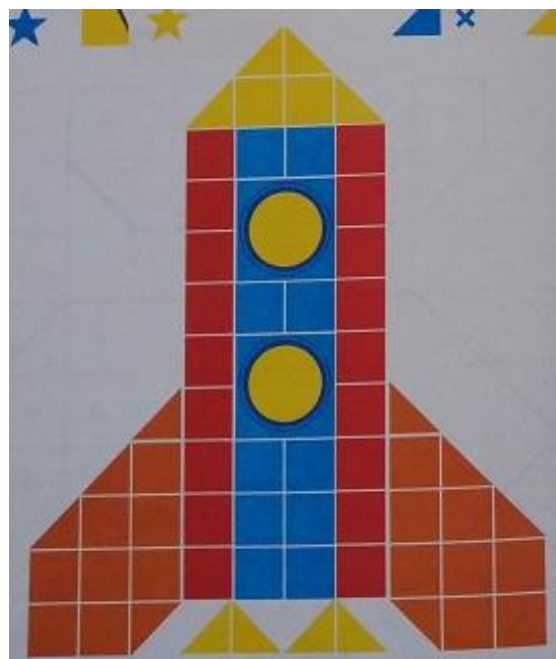
3.Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



## План кружковой деятельности на апрель

### Тема №1: Геометрическая мозаика «Ракета»

1. Познакомить с понятием «геометрическая мозаика»;
2. Повторить названия фигур, учить сравнивать фигуры по форме, размеру;
3. Совершенствовать в ориентировке в пространстве на листе бумаги.
4. Научить составлять картинки с заданным разбиением на части, осуществлять деление помощью ножниц по прямой линии;
5. Осуществлять межпредметные связи во время занятия (математика, изобразительное искусство).
6. Развивать творческое воображение.
7. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



### Тема №2: Танграм «Ракета»

1. Продолжить знакомство с Танграмом и научить выкладывать из геометрических фигур разные предметы. (ракету)
2. Учить детей работать с плоскостными головоломками из геометрической фигуры, разрезанной на части, уметь сложить фигурки различных предметов.
3. Развивать творческое воображение.
4. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



### Тема №3: Геометрическая мозаика «Подводная лодка»

1. Повторить названия фигур, учить сравнивать фигуры по форме, размеру;
2. Совершенствовать в ориентировке в пространстве на листе бумаги.
4. Научить составлять картинки с заданным разбиением на части, осуществлять деление помощью ножниц по прямой линии;
5. Осуществлять межпредметные связи во время занятия (математика, изобразительное искусство).
6. Развивать творческое воображение.
7. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.



### Тема №4: Геометрическая мозаика «Параход»

1. Повторить названия фигур, учить сравнивать фигуры по форме, размеру;
2. Совершенствовать в ориентировке в пространстве на листе бумаги.
3. Научить составлять картинки с заданным разбиением на части, осуществлять деление помощью ножниц по прямой линии;
4. Осуществлять межпредметные связи во время занятия (математика, изобразительное искусство).
5. Развивать творческое воображение.
6. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность.

