

**«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»**

---

660068 г.Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,  
тел. 262-01-91, mdou136@mail.ru  
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП 2462030123/246201001

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**«Мой край с Любознайкой»**

Выполнила воспитатель: Пушилина А.А.

Красноярск 2022

Цель: расширять первичные представления детей о **Красноярском крае**.

Задачи:

- познакомить с физической картой России, цветовыми обозначениями карты;
- расширить знания детей о **Красноярском крае** – место края на карте России, символика края;
- прививать интерес к истории родного края через просмотр фотоизображений, книг;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- закрепить изученные приёмы вычислений;
- совершенствовать навыки детей работать с плоскостными головоломками из геометрической фигуры, разрезанной на части, умение складывать фигуры по схеме.
- совершенствовать навыки в ориентировке на листе бумаги (лево-право, верх-низ),
- слушать инструкцию и выполнять соответствующие действия на листе бумаги

**Ход занятия.**

1. Орг. Момент.

2. Мотивация.

Воспитатель: Сегодня наше занятие у нас необычное - будем путешествовать. Прослушайте стихотворение В. Степанова "Мой край".

Мой край - моя земля  
Родимые просторы!  
Мой край, как ты велик!  
С границы до границы.  
И скорый поезд напрямик  
В неделю не домчится.  
И быстрокрылый самолёт  
Летит неутомимо.  
На север книжки он везёт  
И яблоки из Крыма.

Наша Земля – огромный шар. Об этом люди узнали, совершая путешествия. Первые кругосветные путешествия длились несколько лет. Теперь на самолёте можно облететь Землю за сутки, а на космическом корабле – за час.

К нам занятие на самолёте е прилетел гость с Заполярья. Выполните задания устного счёта и узнаете, кто же это в гости к нам прилетел:

<b>9-5</b>	<b>М</b>	<b>3+4</b>	<b>В</b>
<b>7-2</b>	<b>Е</b>	<b>6+3</b>	<b>Е</b>
<b>8-2</b>	<b>Д</b>	<b>2+7</b>	<b>Д</b>
		<b>6+4</b>	<b>Ь</b>

4	5	6	7	8	9	10
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь

Воспитатель: Ребята, к нам прилетел медведь Любознайка с Заполярного круга.

Он даёт нам подсказки, где мы будем путешествовать. Любознайка просит вас прочитать слова в зашумлённых рамочках:

~~Россия~~

~~Красноярский~~

~~Красноярск~~

-Ребята, как называется наша страна? (*Россия*)

-Как называется наш край? (*Красноярский*)

-Главный город (центр) края? (*Красноярск*).

С Любознайкой мы совершим путешествие в один из интереснейших уголков нашей страны - **Красноярский край**.

### 3. Организационно-поисковый. Работа с картой.

Любознайка спрашивает: «Что за чудная картина?» (*показывает на карту*)

Воспитатель: Ребята, разве это картина? (*ответы детей*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Любознайка это карта **Красноярского края**.

- А еще мы с вами жители **Красноярского края**. А какой он огромный! Давайте посмотрим на карте.

*Воспитатель показывает на карте Красноярский край и сопровождает стихотворением Льва Ошанина*

На три тысячи верст он разлежся в длину

Обойти и объехать такое непросто...

Чуть не тысяча штук Люксембургов ему,

Десять полных Великобританий по росту.

А какой он? Он разный...

Устав от степей,

Хочешь в горы? Ступай в грозовые Саяны!

Хочешь в реки? С обрыва ныряй в Енисей!

Хочешь в море? Два шага до океана!

### 4. Работа по индивидуальным перфокартам

Воспитатель:

Любознайка хочет проверить вашу **внимательность**.

1. В перфокарте зачеркните следующие цифры:

- 5,6,8 (См.приложение1);

-в перфокарте есть знаменательные даты для нашего края:

**1934г** образование Красноярского края (88лет)

**1942г.** Образование Ленинского р-на (80летие)

**2005г-** объединение Красноярского края, Таймырского о Эвенкийского автономных округов.

2. У Красноярского края есть государственные символы: флаг, герб. Наш **край имеет свой герб**. Посмотрите, что изображено на гербе?

За основу герба был принят ещё в 1851 году при царствовании царя Николая I (в прошлом году была дата 170 лет со дня принятия герба), в наши дни утверждён в 1999.

В перфокарте выберите из трёх гербов тот, который нужно поставить.  
(См. приложение 2)

#### **Пояснения по символике:**

*В червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймленного золотом столба, — золотой лев, держащий в правой передней лапе золотую лопату, а в левой — золотой серп. Щит увенчан пьедесталом с орденскими лентами, окружён золотыми дубовыми листьями и кедровыми ветками, соединёнными голубой лентой*

Лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие, лопата и серп — символы плодородия и богатства недр, лазоревый столб символизирует реку Енисей, а кедровая ветвь — символ Сибири. Орденские ленты на пьедестале свидетельствуют о том, что Красноярский край был награждён дважды [орденом Ленина](#) — и [орденом Октябрьской революции](#)

Государственную власть в Красноярском крае представляет – губернатор Усс Александр Викторович.

#### **5. Беседа об особенностях Красноярского края**

Любознайка, а ты знаешь какой у нас огромный **Красноярский край**?

На территории **Красноярского** края может разместиться 10 Великобританий. Почти 7 Германий, 4 Франции.

Добывают такие полезные ископаемые как: золото, уголь, нефть, газ. Он очень разный на севере и юге. Когда на юге края зимой в городе Минусинске температура воздуха -5 градусов, то на севере в городе Игарка -40.

В **Красноярском** крае проживают люди разных коренных народностей: эвенки, кеты, долганы, ненцы, нгасаны.

Есть множество музеев, рассказывающих об удивительной истории края. Например «Красноярский краеведческий музей».

#### **Красив и богат наш край:**

Смотрите, **красота какая кругом!** Это **Саянские горы!** На горах мы видим ледники, а на склонах гор – горная тайга. Зима здесь холодная, лето короткое и тоже очень холодное.

Здесь живут очень интересные животные:

- Рысь,
- марал – самый крупный олень,
- снежный барс – ирбис,
- архар - горный баран,
- медведь,
- **красный волк,**

Любознайке так понравились Саянские горы, что она решила нарисовать картину. Посмотрите, все ли правильно нарисовала Любознайка?

#### **6.Д/И «Где ошибся художник?»**

На перфокарте рисунок, на котором дети видят не только обитателей Саянских гор, но и других представителей животного мира. Обведите карандашом тех животных, которые не являются обитателями Саянских гор.

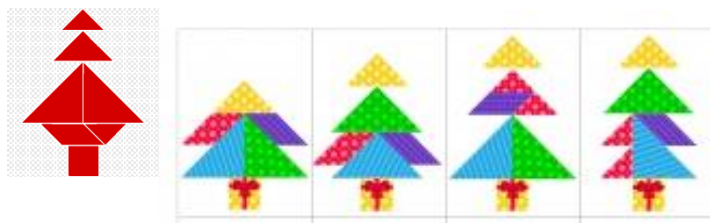
#### **7.Физминутка**

#### **8. Игра «Танграм»**

Молодцы, отправляемся дальше. **Зона тайги и смешанных лесов.** Здесь климат намного теплее и поэтому деревья здесь высокие, могучие. Посмотрите, кругом леса. Какие деревья растут в наших лесах?

Береза, ель, сосна, осина, рябина.

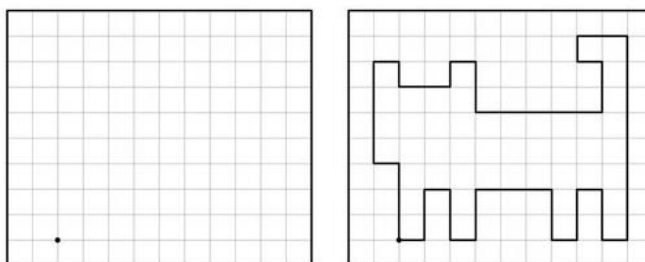
**Задание:** Любознайка предлагает выложить из «Танграма» -Ель (по образцу)- работа в команде



## 9. Игра «Робот»

-Каких животных вы знаете, живущих в зоне тайги и смешанных лесов. Предлагаю вам сыграть в игру робот. Правильно выполняя мои инструкции вы сможете нарисовать очень симпатичное животное – **Снежный барс.** Ребята, какое значение в жизни этого хищника имеет пятнистость шерсти? (Пятнистость шерсти делает Снежного барса незаметным днём среди падающих на землю солнечных бликов от освещённых крон деревьев и скрывает сумерках, облегчает нападение на добычу).

3↑ 1← 4↑ 1→ 1↓ 2→ 1↑ 1→ 2↓ 5→ 2↑ 6  
 1← 1↑ 2→ 8↓ 1← 2↑ 1← 2↓ 1←  
 2↑ 3← 2↓ 1← 2↑ 1← 2↓ 1←



## 10. Викторина (если успеем по времени)

А сейчас Любознайка проведёт небольшую викторину (вопрос и три варианта ответа) о морских животных Заполярья откуда он родом.

1. Тюлень - это морское животное. Но есть один вид тюленей, который обитает в озере. Каком?

- А) Чад
- Б) Шлино
- В) Байкал

2. Все знают, что чайка – белая птица. А бывают ли розовые чайки?

- А) Да. Обитают в Заполярье.
- Б) Да. Обитают в Африке.
- В) Нет, таких чаек не бывает.

3. На какие две группы делятся все дельфины?

- А) Пятнистые и полосатые.
- Б) Зубатые и усатые.
- В) Дикие и домашние?

4. Бутылконос, клюворыл, ремнезуб – кто это?

А) Персонажи фильмов ужасов.

Б) Дельфины.

В) Киты

5. Отгадайте что растёт в море:

Пальмы, водоросли, розы,

Абрикосы и мимозы,

Белые цветочки и кораллы,

Капуста, морковка, картошка

И тёмной фасоли немножко

### **11. Рефлексия.**

-Какими прилагательными можно описать наш край?

-*бескрайний*

-*необъятный*

-*богатый*

-*красивый*

-*щедрый*

-*плодородный*

- Какое у вас впечатление о размерах нашего края? (*Ответы детей*)

- Что нового вы сегодня узнали о нашем крае? Хотели ли бы вы продолжить узнавать все новое и новое о крае. Хорошо на следующих **занятиях** мы продолжим изучать наш **край**.

# Приложение

Индивидуальная перфокарта: \_\_\_\_\_

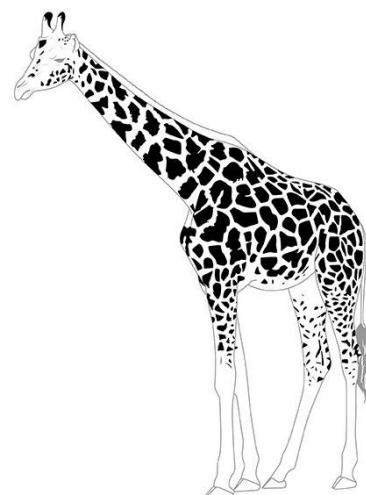
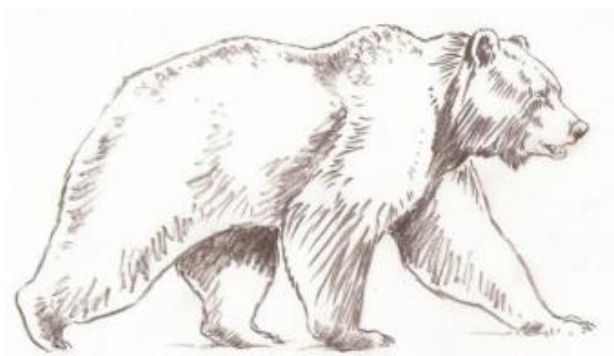
1. Зачеркни только эти цифры: 5 6 8

1	2	3	5	6	1	9	3	4
3	5	1	9	4	2	1	4	5
5	3	9	1	2	4	5	8	5
9	3	1	8	5	1	5	9	6
2	4	3	1	6	9	3	5	2
4	6	4	1	8	5	9	3	1
8	2	7	6	5	4	2	7	8
6	2	0	0	5	4	2	9	6

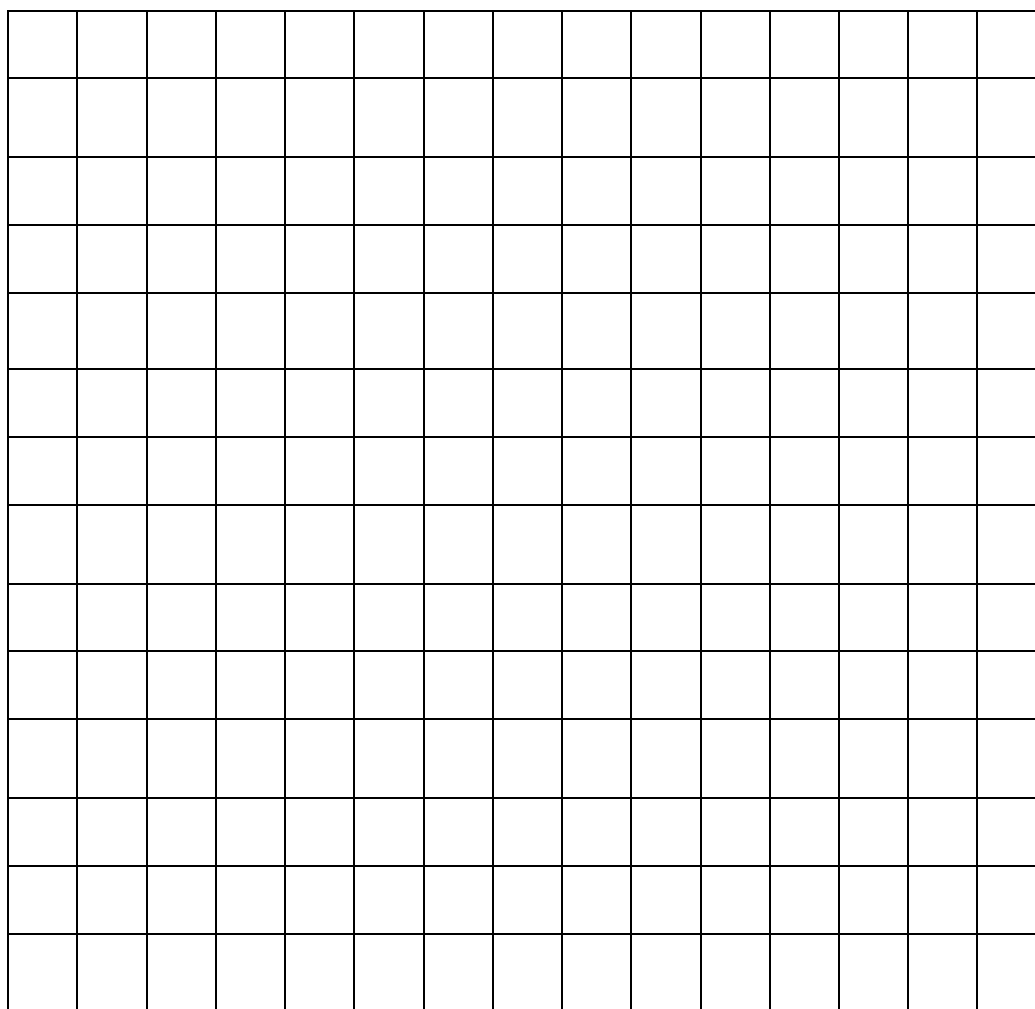
2. В перфокарте выберите из трёх гербов тот, который относится к городу Красноярск.



3. «Где ошибся художник?»



#### 4. Игра «Робот»







Герб Красноярского края



# Референдум по объединению



17 апреля 2005 года состоялся референдум по объединению края

Все три субъекта высказались  
ЗА объединение



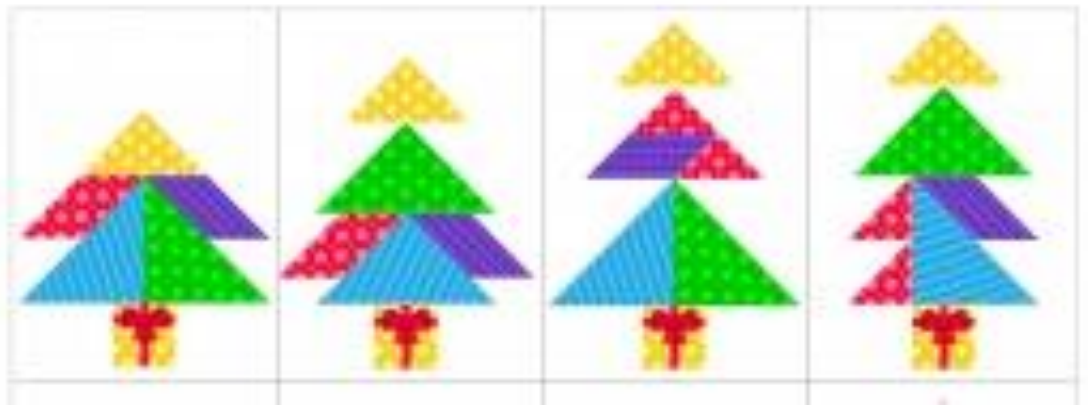
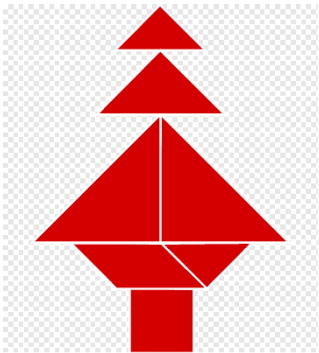
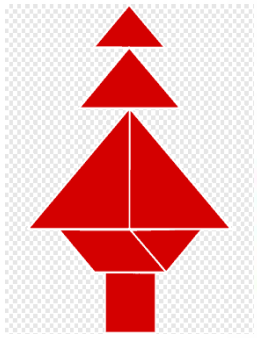












## Ответы по викторине

1. В – Байкал
2. А – в Заполярье.
3. Б- зубастые и усатые.
4. В - киты

9-5	М	3+4	В
7-2	Е	6+3	Е
8-2	Д	2+7	Д
		6+4	Ь

4	5	6	7	8	9	10
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь

**Россия**

**Красноярский**

**Красноярск**



