Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП 2462030123/246201001

Номинация «Лучший образовательный проект»

Детско-взрослый проект «Мусор нам не нужен – мы с природой дружим»

Авторы: воспитатели

Лазарева И.А., Кирилова Л.А.

Красноярск, _2021 г.

Аннотация

Данный проект посвящен экологической теме так актуальной в наше время – мы изучали тему сортировки мусора. Вся деятельность проекта направлена на формирование основ экологического воспитания старших дошкольников. В результате работы над проектом мы расширим знания детей о бережном отношении к планете земля и сортировке мусора в частности. У дошкольников выработаются привычки по сортировке отходов, и они вместе с родителями будут подходить ответственно и бережно к нашей планете.

Сведения об авторах:

Кирилова Лилия Александровна, воспитатель, МАДОУ №136, тел. 89233676233, liliya.rihter@yandex.ru

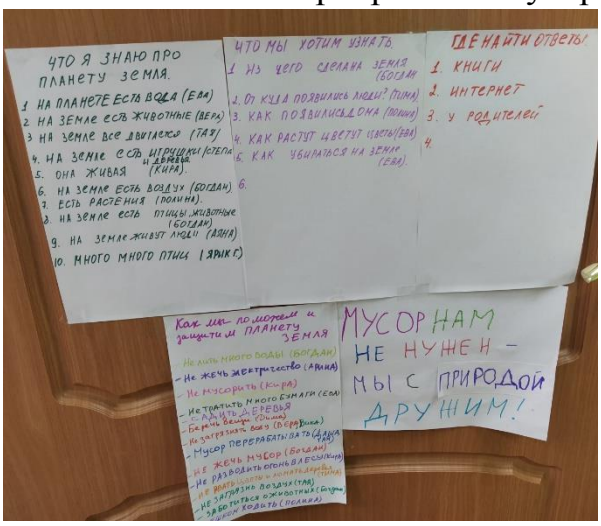
Лазарева Ирина Артуровна, воспитатель, МАДОУ №136, тел. 89233161025

Описание проекта

Ни для кого не новость, что тема загрязнения нашей планеты сейчас обретает ужасающие масштабы. Мусорные свалки становятся катастрофой для нашей экологии. Хоть наука и шагнула далеко вперед, и многие виды бытовых отходов сейчас умеют перерабатывать. К сожалению, большая часть общества занимается безрассудным потреблением и практически не сортирует мусор для дальнейшей переработки.

К истории возникновения проекта: На территории детского сада появилась урна для раздельного сбора мусора. И так же стоит общий контейнер. Однажды по пути на участок мы закинули в общий контейнер пакет мусора из группы. Ребята заметили, что в этом пакете были остатки бумаги от творчества, а её надо не в общий бак, а в этот «Специальный».

После в группе мы с ребятами обсудили эту ситуацию. Проработали эту тему через метод трех вопросов. Педагог подготовил фильмы и книги по теме экологии и сортировки с мусора. Ребята с интересом узнали о том, что такое экология, что она изучает и как важно беречь нашу природу.



Мы стали рассуждать, что даже мы можем сделать, что б помочь нашей планете. Дети решили спасать планету от мусора, и сдавать мусор на переработку.

Цель: Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (Через расширение знаний о видах бытовых отходов и проблемы сортировки мусора и его переработке)

Задачи:

- Познакомить с планетой Земля и ее ресурсами, как с ценностью!

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

-Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Предполагаемые результаты проекты: Привлечение детей и родителей к сортировке мусора и бытовых отходов.

Продукт проект: участие в проекте «Добрые крышечки», раздельный сбор мусора в группе, участие в экологических акциях.

Деятельность в рамках проекта

Детьми было продумано содержание деятельности внутри проекта, придумано название «Мусор нам не нужен – мы с природой дружим!». Изготовили с родителями игры для тренировки по сортировки мусора, изучали тему переработки или «Второй жизни мусора». Родители с детьми дома изготавливали из пластиковых бутылок украшение на участок, дети мастерили подделки из пластиковых контейнеров, таким образом продлевали срок службы пластика. Создавали игры и игрушки своими руками. В группе появился ящик по сбору пластиковых крышек от проекта «Добрые крышечки» и сбор батареек и аккумуляторов. Дети с удовольствием приносили и продолжают приносить эти отходы в детский сад. Так же создавали творческие призывы - плакаты «Береги Землю», «Защитим планету».

План работы по проекту:

Участники проекта	Задача	Срок	Предполагаемый результат
Подготовительный этап			
Дети	1. Обсудить проблему и пути решения, принять решение о цели и содержании проекта.	1-5 апреля	Принята цель проекта, определено содержание деятельности в рамках проекта, распространена информация о предстоящей деятельности, информирование родителей.
Педагоги	1. Создание условий для поддержки инициативы дошкольников узнать об экологии, разумном потреблении и сортировке отходов.		
Организационно-практический этап			
Дети	1. Беседа «Береги планету Земля!» 2. Просмотр мультфильмов по экологии. 3. Создание игры «Сортировка мусора» 4. Участие в акции «Добрые крышечки». 5. Создание плаката «Наша Планета под защитой!» 6. Субботник с детьми и родителями. 7. Организация раздельно сбора мусора в группе. 8. Создание поделок из вторсырья. Цветы из пластиковых бутылок для украшения участка. 9. Сбор батареек «Сдай батарейку - спаси ежика» 10. Мастер-класс по правополушарному рисованию «Морское дно: счастливые черепахи» 11. Экологический квест «Юные экологи»	6-24 апреля	Созданы плакаты, поделки. Развернута игровая деятельность. Освоена теоретическая информация по теме. Принято участие в экологических акциях.
Педагог	1. Создать условия для обогащения игрового и творческого опыта детей. 2. Создать условия для		Организованна работа по экологическому просвещению дошкольников и их семей.

	включения родителей в акции 3. Создать условия для развития познавательного интереса детей.		Совместное изготовление плаката и игр. Организация работы по изготовлению поделок и участию в субботнике.
Родители	1. Участие в изготовлении поделок из вторсырья. 2. Участие в акциях по сбору крышек и батареек. 3. Участие в субботнике 4. Поддержка инициатив своих детей.		Принято участие в акциях и субботнике. Изготовлены поделки из вторсырья.
Заключительный этап			
Дети	Играют в экоигры, принимают активное участие в акциях и сортировке мусора.	25-30 апреля	Продолжение реализации проекта «Мусор нам не нужен – мы с природой дружим!» - комплексная работа по формированию активной и осознанной позиции в отношении экологии планеты Земля.
Педагог	Поддержка детской инициативы и создание условий для реализации проекта. Совместная деятельность детей и их семей. Оформление проекта для трансляции коллегам.		
Родители	Принимают активное участие в проекте		

Оценка результатов реализации проекта

Результатом проекта стали традиции по сортировке мусора, которые мы надеемся приживутся на долго. Дети и родители стали активными участниками экологических акций по раздельному сбору мусора, по изготовлению поделок из вторсырья.

Дети, родители и педагоги совместно провели субботник, где убрали мусор на территории детского сада.

В проект включились 27 детей (и их родителей) группы «Облака», Проект получил продолжение, так же дети летом поучаствовали в экологической акции «Эстафета #ЭкоГТО» https://www.instagram.com/p/CP2jWPVpO2A/?utm_medium=copy_link и конкурсе от «Добрых крышечек» по созданию игр из крышечек https://www.instagram.com/tv/CVAEO0LDWMB/?utm_medium=copy_link .

Распространение результатов проекта

Проект был представлен на педагогическом совете педагогам МАДОУ №136.

Устойчивость проекта

Риски	Компенсация, преодоление рисков
Низкая мотивация детей	Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, активное участие, мотивирование родителей.
Пассивное участие родителей	Создание ситуаций положительного общения «ребенок-родитель», знакомство родителей с проектом. Мотивация на продолжительное сотрудничество.

Список методической литературы:

1. «От рождения до школы. Примерная образовательная программа» под ред. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. ФГОС ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа» О.В. Дыбина М:Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Михайлова-Свирская, Л. Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2018. 96с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2004