

## Дети с нарушениями речевого развития

1. Речевой диагноз (дислалия, дизартрия, моторная алалия и др.) ставится **врачом** неврологом, невропатологом;
2. Наличие речевого диагноза означает, что ребенок нуждается в специальной помощи для овладения правильным звукопроизношением и умением построить связное высказывание.
3. Чем раньше начать занятия с ребенком, тем быстрее пойдет процесс развития речи, тем меньше трудностей будет при овладении чтением и письмом.
4. Причины нарушений речевого развития:
  - медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);
  - психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье);
5. Специалисты, которые могут Вам помочь:
  - врач-невролог, психоневролог, детский психиатр,
  - педагог-психолог;
  - учитель-логопед.
6. Целесообразно получить квалифицированную помощь данных специалистов в Центре психолого-медико-социального сопровождения.
7. Для детей с нарушениями речевого развития существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения или комплектуются группы компенсирующей направленности. Для того, чтобы попасть в такую группу, надо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) в центре психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) по месту жительства.
8. Необходим комплексный подход в коррекционно –развивающей работе с детьми, работа должна проводиться систематически в течение длительного времени, и большая роль здесь принадлежит родителям.
9. После окончания дошкольного обучения ребенок может обучаться в школе по адаптированной программе или по общеобразовательной (если нет других рекомендаций ПМПК).
10. Посещение ребенком специализированной группы (или детского сада) для детей с нарушениями речевого развития **не препятствует** получению дальнейшего образования в любом учебном заведении (гимназия, лицей, ВУЗ), возможности служить в Армии (в том числе по контракту), получить разрешение на вождение автомобиля и др.