

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя «Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!»	2-я неделя «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»	3-я неделя «Мы любим лесные дары: ягоды и грибы»	4-я неделя «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеют ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, владеют основными видами движений. Умеют строиться в колонну по одному.</p>					<p><i>Физическое развитие:</i> формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр</p> <p><i>Социально коммуникативное развитие:</i> формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков. Убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физических занятий.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях</p>
Вводная часть	Ходьба и бег врассыпную, построение в одну колонну, ходьба и бег в колонне по одному, с выполнением заданий для рук. Построение в круг.				
ОРУ	Без предметов	Без предметов	Без предметов	Без предметов	
Основные виды движений	1. Ползание на четвереньках (4-6м.) "Пойдём как собачка" 2. Ходьба по прямой дорожке между линиями. Ширина 25 см.	1. Ходьба по прямой дорожке (между двумя линиями). Ширина 25 см. 2. Катание мячей друг другу (расст. 1 м.)	1. Прыжки на двух ногах на месте. 2. Бег между двумя линиями (ширина 20 см).	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Ходьба и бег колонной по одному всем составом.	
Подвижные игры	"Бегите ко мне"	"Догони мяч"	"Догони мяч"	"Найди свой домик"	
Заключительная часть	Ходьба за воспитателем "пойдём тихо, как мыши"	Ходьба спокойная на носках "не разбуди собачку"	Ходьба стайкой за воспитателем.	Игра м/п "Найди курочку"	