

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

Конспект занятия по рисованию «Украсим рукавичку-домик» 2 -я младшая группа возраста.

Воспитатель: Анжаева Н.М.

Цель: развивать художественные способности в процессе рисования.

Задачи:

- вызвать желание украшать рукавичку;
- развить умения детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий;
- совершенствовать технику рисования кистью;
- закреплять умение использовать прием чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые);

- продолжать развивать чувство цвета и ритма;
- формировать умение набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки; чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску;
- воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству
-

Вид деятельности: интегрированное (продуктивная, игровая).

Форма организованной деятельности: групповая индивидуальная.

Методические приемы: вопросы, ответы детей, динамическая пауза, сюрпризный момент, продуктивная деятельность.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Рукавичка», рассматривание альбома «Одежда», наблюдения за одеждой людей зимой, беседы с детьми об узорах на одежде, Дидактическая игра «Прямая и волнистая дорожка», «Найди пару».

Материалы, инструменты, оборудование.: мольберт, бумажные шаблоны рукавички белого цвета, гуашевые краски 4-5 цветов, кисти, подставки под кисти, стаканчики (баночки) с водой, салфетки (на каждого ребенка). Вариативные образцы узоров на бумажной рукавички. Персонажи кукольного театра к народной сказке «Рукавичка».

Ход занятия:

Создание игровой мотивации.

Младший воспитатель вносит рукавичку

- Ребята, чья рукавичка? Ничья?

Наша варежка осталась

Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг неё зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мёрзнет, лёжа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова - Снежная)

Ребята, а может это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней жили уже зверята. Давайте вспомним и назовём их. (Ответы детей). Правильно, в рукавичке уже жили мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Остались зверята без домика, забрал дедушка свою рукавичку. Ребята, сколько рукавичек? А животных? А какое сейчас время года? (Ответы детей) Правильно, зима. Холодно в лесу зимой. А давайте сделаем много рукавичек, чтобы всем животным в лесу хватило.

- Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги) .

- Какого она цвета? (белого).

- А домик будет красивый? (не он не яркий)

- Что мы можем сделать (раскрасить рукавичку)

- Да, рукавичка не украшена. Но у нас есть краски и кисточка, поэтому можно сделать узор на ней.

- Скажите, какого цвета краска стоит на столе?

Воспитатель: (вывешивает первую рукавичку): Ребята, посмотрите, эта рукавичка украшена прямыми полосками, которые чередуются друг с другом: красная – зеленая, красная – зеленая.

Воспитатель: (выставляя вторую варежку) на этой варежке узор из волнистых линий: красная, синяя, снова красная и синяя.

Воспитатель: (о третьей рукавичке) на этой рукавичке есть и прямые и волнистые линии. Посмотрите, как они чередуются по цвету.

• Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем рисовать.

- Возьмем кисточку правильно, тремя пальчиками у металлического «воротничка». Намочим кисточку: уберем лишнюю воду о край баночки.

- Кисточка касается краски только волосистой частью, «воротничок» должен оставаться чистым, уберем лишнюю краску о край баночки.

- Рисуем прямую линию. Ставлю кисточку слева на самый край рукавички и веду линию направо до другого края. Если кисточка стала сухой, ее надо снова намочить и взять краску.

- Что нужно сделать, чтобы рисовать другим цветом? Чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску;

Теперь рисуем красную линию. Отступаю от прямой линии. Ставлю кисточку слева и веду направо до другого края.

- Вот такая рукавичка у меня получилась.

Прежде чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики. Встаньте.

Динамическая пауза

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? (Сжать пальцы в кулачек)

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал» (Разжать все пальцы кроме большого)

Маша варежку сняла «Поглядите-ка, нашла! (Разогнуть большой палец)

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй пальчик, как живешь?

- Молодцы.

- А теперь, ребята украсьте свои рукавички и вы. (Выполнение работы детьми.)

Рефлексия:

-Ребята что мы сегодня делали?

-Для кого мы украшали рукавички?

-Что мы рисовали на рукавичках?

- как вы думаете, животным понравятся наши рукавички?

Посмотрите, какие рукавички получились красивые! Нарядные! Теперь у зверей будет теплые домики.

Ребята, а в этой рукавичке тоже кто-то живет. (воспитатель достает зверей из рукавичке).