

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

---

660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,  
тел. 262-01-91 dou136@ mailkrsk.ru

Педагогический образовательный проект

**«Что я знаю о сладостях?»**

*Вид проекта: образовательный.*

*Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).*

**Авторский коллектив:**

Иванова О.В., учитель – дефектолог,

Анжаева Н.М, воспитатель,

Горькова Л.А., воспитатель.

г. Красноярск

2022 г.

## **Детско - взрослый образовательный проект «Что я знаю о сладостях?».**

### **Описание проекта:**

Наверное, на всём белом свете, трудно найти ребёнка, который бы не любил сладости. Дети средней группы «Солнышко» не исключение: конфеты, шоколадки, чупа-чупсы и печенье - ребята готовы поглощать их бесконечно. Однако взрослых настораживает такая безудержная любовь к сладким продуктам.

Разве можно удержаться от соблазна? Конечно, каждый из нас знает, что при злоупотреблении сладким можно поправиться и обзавестись кариесом. Но только ли? Есть много вопросов:

- Почему нельзя есть много сладкого?
- Как сладости влияют на организм человека?

Как же детям уменьшить количество сладостей, которые они съедают? Можно ли их чем – то заменить? Как детям относиться к фантикам и упаковкам от конфет? Ответы на эти вопросы мы с ребятами получили за время работы над проектом «Что я знаю о сладостях?».

**Цель проекта:** изучить, закрепить, расширить, обобщить, знания дошкольников о сладостях; о приносимой пользе и вреде.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами сладостей.
2. Рассказать о пользе и вреде сладостей. Воспитывать у воспитанников опасения к чрезмерному потреблению сладостей.
3. Развивать любознательность, познавательную активность воспитанников и взрослых.
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

### **Гипотеза:**

Люди всегда будут употреблять сладости. Сладости могут приносить как пользу, так и вред.

### **Деятельность в рамках проекта:**

В ходе реализации проекта мы использовали различные виды деятельности:

- Беседы,
- Непосредственно-образовательная деятельность (НОД),
- чтение литературы,
- дидактические игры,
- консультации для родителей (законных представителей),
- оформление совместно с родителями итоговой выставки с рисунками и фотографиями «что я знаю о сладостях?».

### План работ по проекту:

В течение двух недель, с 3 октября по 17 октября 2022 года в средней группе «Солнышко» состоялся ряд мероприятий, целью которых стало расширение знаний детей о сладостях, о их пользе и вреде для человека.

№	Вид деятельности	Цель, задачи	Участники
1	<b>Беседа:</b> «Конфеты и сладости»	Расширять, обогащать представления детей о различных сладостях.	Педагоги, дошкольники
2	<b>Чтение художественной литературы.</b> Сказка А. Лопатина «Мёд».	Воспитывать у воспитанников правильное отношение к пище и опасение к чрезмерному потреблению сладостей.	Педагоги, дошкольники
3	<b>Н.О.Д. Ознакомление с окружающим</b> «В гостях у Королевы Сладкоежки».	Расширять знания детей о сладких продуктах, их пользе и вреде.	Педагоги, дошкольники
4	<b>Театрализованная деятельность:</b> стихотворение Ю. Мариц «Жила-была конфетка».	Развитие памяти, воображения, артистических способностей.	Педагоги, дошкольники
5	<b>Н. О. Д. Рисование</b> «Фантики».	Продолжать развивать воображение, навыки самостоятельного рисования. Предложить нарисовать фантики к «придуманным конфетам».	Педагоги, дошкольники
6	<b>Чтение художественной</b>	Организовать обсуждение, почему нельзя есть много	Педагоги, дошкольники

	<b>литературы:</b> «Печальный крокодил» Н. Грахов	сладостей, что может случиться, если часто есть сладкое.	
7	<b>Н. О. Д.</b> <b>Конструирование</b> «Бабочки» из фантиков.	Учить детей делать поделку – бабочку из фантиков, совершенствовать умение складывать фантик гармошкой аккуратно. Развивать фантазию.	Педагоги, дошкольники
8	<b>Дидактическая игра</b> «Любознательные сластены».	Обобщить знания, полученные в ходе проекта «Сладкая жизнь».	Педагоги, дошкольники
9	<b>Консультации для родителей.</b>	«История шоколада» «Сладости для детей – польза и вред»	Педагоги, родители.
10	<b>Оформление выставки</b> «Что мы знаем о сладостях?»	Совместно с родителями оформить выставку, в которой дети расскажут о самых интересных событиях проекта. В выставке представлены поделки, рисунки, фотографии интересных событий.	Педагоги, дошкольники, родители.

### **Оценка результатов реализации проекта.**

Очень активно включились в проект все воспитанники группы и их родители. Дети с удовольствием принимали участие в беседах и занятиях на такую интересную и близкую для них тему. В ходе проекта достигнуты результаты:

- **Образовательные:** у воспитанников закреплены, расширены знания о сладостях, их видах; о влиянии сладкого на человека.
- **Развивающие:** дети проявляли любознательность, познавательную активность. Ребята сами предлагали темы для бесед, сюжеты для рисунков и ролевых игр.
- **Воспитывающие:** у детей формируется ценностное отношение к своему здоровью, привычки здорового образа жизни через понимание того, как сладости влияют на здоровье человека. Дети стараются бережно

относиться в окружающей среде, не загрязнять ее фантиками и упаковками.

### **Распространение результатов проекта.**

Данный проект может быть использован в других дошкольных учреждениях. При изменении содержания проект может быть предложен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Устойчивость проекта.**

Возможно негативное отношение отдельных родителей к участию в проекте, отказ от совместной деятельности, способом коррекции этого является привлечение родителей к участию через детей.

### **Бюджет проекта.**

Бюджет проекта не предусмотрен.

## **Литература**

1. «Печальный крокодил» Н. Грахов; «Малыш» Москва, 1991г.
2. Книга для чтения в детском саду и дома. Сост. В.В. Гербова, И.П. Ильчук; Москва, 2005г.
3. «Кому шоколада?». Юлия Иванова, 1993 г.
4. «История сладостей» Алена Васнецова, М., 2017г.
5. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыкова, М., 2019г.

Приложение.



Фрагмент НОД «В гостях у Королевы Сладкоежки».



Собираем разрезные картинки по теме «Сладости»



Сюжетная игра «Магазин»