

РЕТРО – ШОУ СТИЛЯГИ

Сценарий выпускного праздника 2023 г.

Цель: создание радостной, весёлой и торжественной атмосферы праздника.

Задачи: - воспитывать исполнительскую культуру и умение эмоционально откликаться на музыку различного настроения;

- развивать выразительность речи, музыкально-двигательные способности и творческую самостоятельность детей;

- формировать навык самоконтроля.

Действующие лица: **Ведущая 1 – воспитатель группы**

Ведущая 2 – воспитатель группы

Двойка –

Под муз. 01 в зал входят 2-е Ведущие.

Ведущая 1. С волнением праздник начинаем мы сейчас, сегодня выпускной уже у нас. Как быстро наши дети повзрослели и годы с ними быстро пролетели.

Ведущая 2. И нам сегодня трудно говорить, нам остаётся только удивить. Встречайте, поскорее к нам спешат – весёлые, задорные, прекрасные, и классные... **стиляги** первоклассные! (*Звучит муз. 02 в зал вбегают дети*)

Ведущая 1. Самые внимательные!

Ведущая 2. Самые озорные!.....(....)

Ведущая 1. Самые любознательные!....

Ведущая 2. Самые активные! (.....)

Ведущая 1. Самые обаятельные! (....)

Ведущая 2. Самые трудолюбивые! (.....)

Ведущая 1. Самые ответственные! (....) и т.д.

02. Вход «Жёлтые ботинки - », муз. 02, дети стоят в полукруге

Ведущая 2. Поприветствуем ещё раз наших выпускников аплодисментами. (*Аплодисменты*) Слово предоставляется вам!

Дети: 1. Наш детский сад с утра украшен, сегодня праздник выпускной, И мы гордимся садом нашим, ведь он для нас как дом родной.

2. Утром, только солнце бросит первый лучик золотой,

Все ребята прибегают в детский садик наш родной.

3. Здесь приятелям, подружкам можно свой секрет открыть,

С воспитательницей доброй по душам поговорить.

4. Интересно день проходит мы читаем и поём,

Хороводы дружно водим, а потом гулять идём!

5. Для детей вторая мама- воспитательница сада,

Терпелива с детворой, развлекает их игрой.

6. День за днём идёт учење, что-то вроде приключения,

Дети счастливы, цветут в детский сад гурьбой идут.

7. Не заметно пролетели в детском садике года,

Нас за ручку приводили наши мамы всех сюда.

Ведущая 1. Молодцы ребята! Ждём от вас песню про ваш любимый детский сад!

03. Песня «Что такое детский сад», муз. 03, стоят.

8. Я сегодня выпускаюсь, с детским садом я прощаюсь.
И грустно смотрит на меня игрушек дружная семья.
9. Я к игрушкам подойду, всех их нежно обниму:
Не возьмешь их в первый класс. Оставляю их сейчас.
10. Очень мы хотим учиться, обещаем не лениться,
Чтоб всегда отметку «пять» на уроках получать!
11. Подрастём ещё за лето, чтобы стало всем заметно,
Что пора идти как раз нам учиться в первый класс!

Ведущая 2. И конечно, песня «Звоночек» приглашает вас в школу.

04. Песня «Звоночек», муз. 04, стоят.

Ведущая 1. А теперь присядем дружно, отдохнуть ребятам нужно.

(Дети под муз. 05 проходят на стулья). Пусть этот праздник будет ярким, весёлым и незабываемым. Сейчас проверим, какие вы умные, да взрослые! Я буду задавать вам математические задачки, а вы — считать и отвечать. Не забудьте поднять руку, как в школе.

Игра «Весёлая математика».

-Утром 20 ребятшек в группу садика пришли,

20 вечером забрали, сколько в группе стало? (Ноль)

-Было 10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось рукавичек ровно. (Две)

-На сосне поспели груши, мы решили их откусать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. (На сосне они не растут)

-Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

10 их, но всё на свете сосчитают братья эти. (Цифры)

Ведущая 1. Все ребята постарались! Ай, да молодцы!

Ведущая 2. *(Имя мальчика и девочки участвующие в следующей сценке...выходите, расскажите, о чём это вы задумались?) (выходят мальчик и девочка).*

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора!

Дев: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да! Не буду днём я спать!

Дев: Будешь ты зато писать, читать!

Мальчик: Зато не буду кашу есть!

Дев: Захочешь встать, а скажут «сесть!»

Мальчик. Домой пораньше мы придём.

Дев: И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед. Сам за уроки...

Мальчик: А сосед? Я Вову в гости позову, во что играть с ним - я найду.

Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём.

Возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской...

Дев: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

Вместе: *(Громко вздыхают)* Да, брат, такие вот дела. Как видно молодость прошла!
(Проходят на свои места)

Ведущая 2. Вот так, ребята, бывает. Но, конечно молодость у вас вся впереди, а вот младший возраст у вас давно прошёл, и... вас пришли поздравить малыши. Посмотрите - вот они!

(под муз. 06 входят дети младшей группы за своим воспитателем)

Воспитатель младшей группы: Ребята, вот такими крошками,
Вы в детский сад пришли.
Учились топтать ножками,
Сейчас вы подросли.
И мы пришли поздравить вас,
С переходом в первый класс.

1 мальч.- Привет вам, ребяташки, девчонки и мальчишки!

2 дев. – На ваш выпускной мы все собрались,
Но всех не пускали, а мы прорвались.

3 мальч.- Мы надели костюмы и щёчки умыли.

4 дев. – Красивыми стали и к вам поспешили.

5 мальч.- Поздравляем от души, так учитесь в школе...

6 дев.- Чтобы вами детский сад был всегда доволен.

7 мальч.- Жили в садике мы дружно, но прощаться всё же нужно.

8 дев. – И в прощальный этот час потанцуем мы для вас!

05. Танец парами «Серёжка», муз. 07, стоят.

Воспитатель мл. гр.: А сейчас, наши малыши на прощанье скажут дружно...

Все малыши хором: До свиданья! *(Маиут рукой и за восп. уходят под муз. 06)*

Ведущая 1. Спасибо нашим малышам за поздравление. Ну что, ребята, вспомнили, какие вы были маленькие? *(Ответ детей).* А сейчас я предлагаю послушать наших мальчиков, они споют нам частушки о том, как привыкали к садик, когда были ещё такими же малышами. Выходите мальчики. *(Выходят 6 мальчиков и поют частушки).*

06. Ретро - частушки «Мал-по-малу», муз. 08.

1. Как-то в садик я пришёл, папа сразу мой ушёл.

Но я сильно не скучал, мал-по-малу привыкал. *(Проигрыш)*

2. Все кричали малыши: поскорее заberi.

Но я уши затыкал, мал-по-малу привыкал. *(Проигрыш)*

3. Нам готовили еду, кашу с маслом на беду.

Я давился и икал, мал-по-малу привыкал. *(Проигрыш)*

4. Очень я люблю скакать, прыгать, бегать и визжать.

Мне казалось, что я мал, мал-по-малу привыкал. *(Проигрыш)*

5. Здесь смогли менять занять, научили, как играть.

Всё я понял и постиг, мал-по-малу я привык. *(Проигрыш)*

6. Год за годом время шло, время выпуска пришло.

И я в стопоре опять —

Все мальчики вместе: Надо к школе привыкать. *(Аплодисменты)*

Ведущая 1. Спасибо нашим мальчикам, присаживайтесь. *(Мальчики сели).*

Ведущая 2. Да, ребята, конечно же вы привыкните к школе и у вас появится много уроков: и математика, и литература, и русский язык и много-много других и конечно же ваше любимое рисование. Давайте сейчас покажем нашим родителям как вы научились рисовать в детском саду. Итак, слушайте правила игры: наша игра называется «Нарисуй

портрет по очереди». Будет две команды и каждой команде нужно нарисовать лицо, т.е. портрет будущей вашей учительницы, как бы вы хотели, чтобы она выглядела. Не забывайте, что у каждого портрета есть овал-лицо, уши, нос, ну и т.д., вы всё знаете. А может быть вы захотите прибавить какую-нибудь корону или шапочку, так что фантазируйте! Рисовать каждый будет по чуть-чуть, я буду считать до 10-ти и звонить в колокольчик, как слышали колокольчик, то сразу убегайте, ладно? *(Ответ детей)* Сначала бегут первые игроки начинают рисовать, после звоночка убегают и бегут рисовать вторые игроки и так далее, понятно? *(Ответ детей)*. Сейчас мне нужно 10 ребят, *(называет)* и нужно построиться в две команды по 5 чел. Готовы? *(Ответ детей)* Остальные ребята помогайте мне считать. А теперь отсчитываем старт: Один, два, три, беги!...

07. Игра «Нарисуй портрет по очереди», муз. 09.

Ведущая 2. Молодцы, ребята, присаживайтесь пожалуйста. *(Игроки садятся.)*

Ну давайте посмотрим. *(Ведущая подходит и хвалит каждый портрет)*

Ведущая 1. А кто же у нас сегодня виновник торжества?

(На середину выбегают мальчик и девочка)

Девочка: Все мальчишки и девчонки, что сейчас сидят в сторонке.

Поприветствуйте же нас- кандидатов в 1 класс!

Смелые! Активные! Спортивные! Шустрые! Сообразительные! Любознательные!

В общем: привлекательные!

Ведущая 1. И это всё?

Мальчик: Нет. А еще мы:

- Любители поговорить с соседом.
- Ссоримся и тут же миримся.
- Обожаем поболтать за обедом.
- Самая шумная группа в детском саду.
- Головная боль воспитателей.
- Наш самый любимый день недели - воскресенье.

Ведущая 1. А почему воскресенье?

Мальчик: Да потому, что в воскресенье можно долго спать и лениться!

Ведущая 1. А вот сейчас мы посмотрим историю про мальчика, который любил всегда долго спать и много лениться, и не только по воскресеньям. И что –же с ним произошло сейчас увидим!

Сценка «Лентяй и подушка»

(На стуле «лежит» и храпит Лентяй, а бабушка, мама и доктор стоят в стороне.)

Ведущая 1. В кровати кто это лежит и спросонья говорит?

Лентяй: Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!

(К Лентяю подходит Бабушка)

Бабушка: Просыпайся, миленький, вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым - отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись, полотенцем оботрись.

Лентяй: *(недовольно ворчит):* Просыпайся, миленький, вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегают Мама)

Мама: Надо в школу поспешить, чтоб предметы изучить.

Чтоб уметь считать, писать...

Лентяй: Мне милей всего кровать! Не хочу совсем вставать!

Мама: Я тебя сама умою, и постель твою накрою,

Твой портфель я соберу и до школы провожу.

В классе ждут тебя друзья...

Лентяй: Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка - мягкая подушка.

(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

Бабушка: Горе, что ни говори! Что же ждёт нас впереди?

Мама: Неучем останется, будет в жизни маяться!

Лентяй: Эх, жестокая судьба! Ладно, ладно, встану я!

(Лентяй встаёт со стула, оцупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)

Мама: Кто поможет нам теперь?

Бабушка: Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)

Бабушка: Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)

Мама: *(говорит по телефону)* Милый доктор, приходите, сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке приросла па-па-подушка!

(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)

Доктор: *(слушает фонендоскопом):* Так, послушаем ребёнка; вот печёнка, селезёнка...

Теперь налево повернись, носа языком коснись.

(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.)

Доктор: Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.

Ленивис, лодырис, дружок, - Нехотения итог.

(Лентяй со страхом повторяет слова)

Лентяй: Ленивис, лодырис?

Доктор: Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать! С головой!

(Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя, закрывает внука всем телом.)

Бабушка: Нет, не дам, не трогай внука!

Доктор: То за лень ему наука!

Ведущая 1. Бабуля на защиту встала. Хлоп! И в обморок упала!

(Бабушка смешно падает, мама её поднимает, машет ладошкой перед лицом - освежает)

Доктор: *(чешет затылок):* Есть ещё один совет. Говорить вам или нет?

Бабушка: Нету силушки моей, говорите поскорей!

Доктор: *(грозит пальцем):* Если бросишь ты лениться, если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет, и подушка отпадёт!

(Доктор, Бабушка и мама уходят на стулья)

Лентяй: Значит, надо постараться, чтоб с подушкой расстаться.

Сам рубашку я надену и займусь скорее делом:

Сделаю зарядку *(делает несколько движений),*

В портфель сложу тетрадки *(берёт ранец, одевает),*

В комнате всё приберу и на уроки побегу!

(Лентяй уходит на свой стул. За спиной у него ранец, на голове – подушка, быстро отвязывает подушку)

Ведущая 1. Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает! *(Выбегает Лентяй без подушки)*

Лентяй: Нет подушки, красота! Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

Ведущая 1. Молодец! Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!

(Под муз.10 герои сценки выходят на поклон, аплодисменты, артисты сняли атрибуты и сели).

Ведущая 2. Вот такая история! Я знаю, что наши дети никогда не будут лениться и к их голове никогда не прирастёт подушка. Правда, ребята? *(ответ детей)*. Ну, а теперь пришла пора станцевать нам, детвора! Встречайте, танец «Рок-н-ролл». Занимайте ребята, свои места и зажигаем!!!

08. Танец «Рок-н-ролл», муз. 12, сразу под муз. 11 дети садятся

Ведущая 2. Какие вы молодцы, ребята! Настоящие стилиги!

Ой, а что это за звуки? *(прислушивается)*

Под муз. 13 в зал вбегают «Двойка». (В сумке у неё 15 карточек с оценками «5» для детей и 10 карточек с оценками «1» и «2» для родителей на игру «На какие оценки будем учиться»), танцует рок-н-ролл.

Двойка. Привет, мои друзья, стилиги! Уважаю вас, вы—супер! В школу хотите или не хотите?! *(ответ детей)*. Да ну! В школе делать нечего!!!

У меня есть любимый братик Федя—классный паренёк. Может, кто-то с ним знаком? Вот послушайте!!!

Стихотворение «Звонки» (А. Барто) Читает сама «двойка».

- Я Федюшины отметки узнаю из дневника.

Если брат приходит с тройкой, раздаётся три звонка.

Если вдруг у нас в квартире начинается трезвон—

Значит, пять или четыре получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой, слышу я издалека:

Раздаётся два коротких, нерешительных звонка.

Ну, а если единица, он тихонько в дверь стучится.

Ведущая 1. Что же, всякое бывает в школьной жизни...

А что это за гостя пожаловала к нам с такими стихами?

Двойка. (поёт 2 частушки): - Я оценка «двоечка» и люблю я вредничать.

Научу я всех детишек драться, врать и сплетничать!

- Ходят дети в детский сад, даром только мучатся!

Лучше пусть озорничать у меня научатся! Ух!!!

Ведущая 2. Ребята, а «двойка» может нас хорошему научить? *(ответ детей)*

Двойка. Да вы не торопитесь отказываться. Между прочим, могу вас в очень крутую школу пристроить, только не каждого туда берут, чтобы там учиться, способности нужны.... Отгадайте мои загадки, может и подойдёт кто.

1 загадка: День и ночь в слезах глаза.

Всюду сырость развела.

Мама думает: «Что с дочкой?»

Все заплаканы платочки.

Может быть она больна?»

Врач твердит: «Здорова!»

Отгадайте, кто она?

Ну, конечно...

Дети. Рёва!

Двойка. Точно-точно! Угадали. Знаю я, что все девчонки у вас в группе – рёвы. Правда, мальчишки? (*мальчишки: -Нет!*) - Как нет? (*удивляется*) Значит не подходят.... Ладно, слушайте другую загадку.

2 загадка: Утро настало, птицы поют.

Нарядные дети все в садик идут.

Лишь один идёт сердитый.

Непричёсанный, немытый.

В пятнах вся рубаха!

Кто идёт?..

Дети. Неряха!

Двойка. Угадали - угадали! Знаю, знаю, все мальчишки у вас в группе – неряхи.

Правда, девчонки? (*девочки: -Нет!*) Как нет... Да (*обсматривает мальчиков*), какие-то они через чур аккуратные, и слишком чистые.

Ну ничего, третья загадка точно про кого-то из вас!

3 загадка: У ребёнка сто игрушек:

Кукол, мишек и Петрушек.

В чём проблема Надина

Наша Надя ...

Дети. Жадина.

Двойка. Смотрите, как дружно ответили, сразу видно, что в группе жадины точно есть!

Ведущая 1. Ошибаешься, «двойка»! Ни рёв, ни нерях, ни жадин среди нас нет.

Двойка. Ну, сейчас проверим! Предлагаю поиграть в такую игру! Называется она «На какие оценки будем учиться». Вот сейчас и посмотрим какие оценки вы нахватаете от жадности, хорошие или плохие. У меня есть вот такие волшебные карточки, мы их разложим по кругу (*раскладывает цифрой вниз 15 карточек с хорошими оценками*) теперь эти дети выходят и просто встают у одной карточки, пока ничего трогать нельзя. Слушайте правила игры: Под музыку вы легко бегаете по кругу и как музыка прекращается, вы должны быстро поднять именно ту карточку, около которой вы остановились и показать нам. И так, готовы? Считаем – Один, два, три, беги...

09. Игра «На какие оценки будем учиться», муз. 14, с детьми 2 раза

Двойка. Да уж, точно. Ни рёв, ни жадин среди вас нет. Вот какие отличники наши дети, а я вижу, что наши родители тоже хотят всем показать, как они учились в школе. И так, сейчас мы всё узнаем!

Ведущая 2. Выходите, пожалуйста 5 мам и 5 пап. (*Пока Ведущие и дети зазывают родителей, «Двойка» быстро отворачивается, меняет в сумке хорошие оценки на плохие и раскладывает их по кругу, 10 карточек.*)

Игра повторяется с родителями, муз. 15

Двойка. (*Хохочет, держится за живот*) Ой, не могу! А родители, оказывается у нас двоечники! Какие у меня замечательные друзья! Давайте мне свои двоечки и присаживайтесь. (*Собирает у родителей карточки и кладёт себе в сумку*).

Ведущая 2. Что за гостья к нам пришла, ну разве можно так себя вести? Зачем ты оценки подменила???

Двойка. Ладно, ладно, я просто пошутила. Вот сейчас я хочу спросить у ребят—вы хотите в первый класс? **Дети:** Да!!!!

Двойка (*обиженно*). Да, ни чё, ни ДА! Чё там делать-то, в школе, вы хоть знаете?
(*Дети рассказывают*).

Ведущая 1. Да, наши дети в школу идут как раз для того, чтобы учиться, многое узнать, и, конечно же, получать только хорошие оценки. Потому что в будущем они многого добьются и будут важными людьми. Вот, сама послушай!

Двойка. Ну, ну, давайте послушаем. (*Выходят 6 чтецов*).

1. Я пожарным быть хочу! В огонь без страха я зайду!
Спасу людей, кто в дыме был, кто печку выключить забыл.
Потом проверю всё у вас, чтоб без утечки шёл к вам газ,
Чтоб не случилась вдруг беда сигнализация нужна!
2. А я хочу стать стюардессой, в страны разные летать.
На красивом самолёте мир смогу весь облетать!
Буду я в нарядной форме пассажиров угощать,
Об опасностях в полёте буду их оповещать.
3. Я участвовать хочу в чемпионате мира,
По трассе быстро я помчу на гоночной машине.
Соперников всех обойду на очень сложной трассе,
И первым к финишу приду, водитель супер класса!
4. А я гимнасткой стать хочу, и чемпионкой мира,
Пока, что обруч я кручу, хоть тесная квартира.
На тренировки я хожу, упорно занимаюсь,
Пусть много сил я приложу, но чемпионкой стану!
5. А я хочу строителем в Майкопе главным быть.
Дома построю новые, чтоб было всем, где жить!
И главное, чтоб кухня просторная была,
Чтоб за столом вмещалась вся дружная семья!
6. Я хочу стать визажисткой, чтобы женщин украшать!
Буду делать им причёски и ресницы удлинять!
Если надо брови, губы изменить я им смогу.
Даже мама не узнает, в этом я им помогу...(*Аплодисменты, чтецы сели*)

Двойка. Да, серьёзные вы люди! И танцевать умеете? **Дети:** Да!!!!

Ведущая 2. Конечно! Встречайте, танец «Танго».

10. Танец «Танго», 4 пары, муз. 16, сели

Двойка. Ну всё-то вы умеете и танцевать, и играть. А вот читать-то ещё не научились!

Ведущая 1. Не правда! Наши дети давно читают и пишут. Ты сама сейчас убедишься. У нас есть вот такие красивые пластинки с буквами и сейчас мы из них составим слова. Выходите к нам 7 ребят (*выходят дети и берут по одной пластинке. На каждой пластинке написано по одной букве: С,Т,И,Л,Я,Г,А*). Я буду читать вопрос, а сидящие дети будут хором отгадывать ответ. Наши игроки перестраиваются и внимательно составляют это слово. Готовы? (*Ответ детей*)

11. Игра «Перестраивалка», муз. 17, сели.

Ведущая 1. Всех врагов победила богатырская — СИЛА! (*построились*)

Леса тёмного краса, плутовка рыжая – ЛИСА! (*перестроились*)

В альбоме толстом бел и чист, знаком любому бумажный – ЛИСТ! (*перестроились*)

Старая баба, злая карга, всем с детства известная баба – ЯГА! (*перестроились*)

Умник, выпускник, трудяга, сегодня на празднике ты – СТИЛЯГА!

Ведущая 1. Молодцы ребята, присаживайтесь. (*дети положили пластинки и сели*)

Двойка. Да, ребята, чего – то вы все умные: и читаете, и поёте, и танцуете, да стихи рассказываете! Ладно, мне с вами не интересно, вы всё умеете! Побегу к другим детям, разным вредностям их поучу! До свидания! (*уходит под муз.13*)

Ведущая 2. Вот какая гостя к нам приходила, ребята! И я надеюсь, что вы будете стараться в школе никогда не встречаться с такой двойкой. Хорошо? (*ответ детей*)

А сейчас мы при всех здесь сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем.

Предлагаю поиграть с родителями в школьную лотерею. Слушайте, родители, правила игры (*берёт мешочек с записками*): я задаю вопрос, а вы достаёте из мешочка одну записку с ответом и читаете громко вслух, вот и всё. Готовы родители? (*Ответ родителей*)

Игра с родителями «Школьная лотерея»

Ведущая 2. Кто будет вечером будильник заводить? (*родитель читает записку и т.д.*)

А кто за формой первоклашки следить? ...

Кто в шесть утра будет вставать? ...

А кто будет завтрак первым съедать?

Кому же придётся портфель собирать? ...

Кто будет букварь ежедневно читать?

Кто будет плакать, оставшись без сил? ...

Кто виноват, если школьник «2» получил?

Кто на собрания будет ходить?

Кому первоклассника в школу водить?

Кто будет плакать, когда из-за уроков времени на развлечения совсем не останется?

Ведущая 1. Да, так вот иногда бывает, но будем надеяться на лучшее, что наши детки будут всё делать сами и слушаться своих родителей!

Ведущая 2. Ну вот, ребята, время летит быстро и всё когда-нибудь заканчивается. И наш праздник подходит к концу, последний ваш праздник в детском саду.

Ведущая 1. Мы желаем вам успеха и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя!

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Ведущая 2. Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

На прощанье приглашаем станцевать прекрасный вальс.

12. Танец-вальс «Сиреневый вальс», муз. 18, (дети стоят).

Ведущая 1. А сейчас мы хотим предоставить слово нашим детям, выпускникам 2023 года.

1 реб.: - Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

2 реб.: - Спасибо нежно говорим мы воспитателям своим

Ещё признаемся мы вам, похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз, всю жизнь мы будем помнить вас!

3 реб.: - Вы жалели нас, любили,
Вы нас, как цветы, растили.
Жаль, что мы не можем вас,
Взять с собою в первый класс.

4 реб.: - Всем расскажем по секрету, в нашем садике большом,
Пустяковых кадров нету, всех труд важен и весом!
Всем сотрудникам детсада благодарность выдать надо.

5 реб.: - Пусть будут дни всей вашей жизни хороши,
А в доме будут радость и согласие.
И мы желаем Вам от всей души,
Большого человеческого счастья!

6 реб.: - Все сотрудники детсада,
Будем часто мы вас вспоминать.
Ведь, наверное, очень непросто
Детям сердце своё отдавать!

7 реб.: - Поклон за ваши руки золотые,
За ваши верные сердца,
Ведь вы трудились, дорогие,
Не ради красного словца.

8 реб.: - Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, писать,
Лепить и петь, и танцевать,
Помог умнее стать!

9 реб.: - Было в садике очень красиво,
Мы сюда с удовольствием шли.
Говорим всем вам дружно:

Все дети хором: - Спасибо!!!

- И поклон вам до самой земли! (*Поклонились, аплодисменты*)

Ведущая 1. Бегут года, торопятся, и кажется, вчера.

Вы были малышами, но в школу вам пора.

Ведущая 2. Давайте на прощание немножечко взгрустнём,
И песенку хорошую все вместе мы споём!

**13. Песня «Садик, до свидания!», на мотив песни Хабиба «Ягодка-малинка», муз. 19.
(дети стоят).**

Ведущая 1. А сейчас, ребята, наступает самый торжественный и волнительный момент нашего праздника. Как лучшие дети вы получаете медали (дипломы) об окончании детского сада и памятные подарки. Проходите на свои места.

(*Под муз. 5 дети проходят на стулья*).

Ведущая 2. Пусть в жизни у вас будет много наград,
Но первая в жизни дороже, чем клад.

Для этой почётной миссии приглашаем заведующего нашего детского сада
Сороковскую Беллу Александровну. (*Поздравление заведующей, затем она вручает медали (дипломы) и подарки детям*).

Ведущая 1. Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлёты и победы с вами всегда делили ваши любимые родители. И теперь слово предоставляется именно им, вашим родителям! *(Слово родителям)*

Ведущая 1. Ну что ж, хотим пожелать вам, родные ребята учиться, расти, встретить новых друзей. Мы вами всегда будем очень гордиться, по лестнице жизни идите смелей!

Ведущая 2. Уходят дети школьною дорогой, но остаётся в них частица нас!

От сада детского до школьного порога их провожаем в школу. В добрый час!

Ведущая 1. Дорогие выпускники, сейчас мы приглашаем вас пройти по залу и получить воздушные шары, затем, прощальная фотосессия!!!

(Дети под муз. 22 проходят круг почёта, Затем фотосессия и все уходят в группу, муз. 23,24).

Атрибуты: Оформление зала. Костюм «Двойки» и в сумке у неё 15 карточек с оценками «5» для детей и 10 карточек с оценками «1» и «2» для родителей. Рус. нар. платья для малышей-девочек. На игру «Нарисуй портрет по очереди» приготовить две доски с прикрепленными на них чистыми листами А4, маркеры 2 шт. и колокольчик для ведущей. На сценку на столе лежит: лентяю маленькая подушка и чем привязать подушку, маме фартук, бабушке косынка, доктору белый халат, белая шапочка и фонендоскоп (есть), телефон на столе. 7 больших пластинок с одной большой буквой посередине: С, Т, И, Л, Я, Г, А. На игру для родителей «Школьная лотерея»: мешочек со скрученными записками с ответами: Мама, папа, бабушка, кот Мурзик, лучшая подруга, дядя, тётя, сосед, вся семья, пёс Дружок. Медали (дипломы) и подарки для детей. Детям гелиевые шары .