

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2023 года

Утверждено
Заведующий МАДОУ 136
Б.А. Сороковская
Приказ № 63 от 30.05.2023 года



План работы на летний оздоровительный период

г. Красноярск, 2023

ЦЕЛЬ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников.
2. Создать условия в ДОУ и семье для формирования основ экологической культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РАЗДЕЛ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка территории прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду (далее - ЛОП): озеленение, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках.	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, педагоги ДОУ, младшие воспитатели
3	Работа по благоустройству территории, санитарные пятницы, озеленению территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, воспитатели, родители (законные представители)
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима на прогулках.	До 5 июня	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по ВМР
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации воспитательной и образовательной работы в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе с помощью дистанционных форм)			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество (по теме недели), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты).	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта.	Июнь, июль, август	Учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	По плану узких специалистов	Узкие специалисты
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг,	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	иллюстраций, драматизация сказок.		
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство в группе, уход за комнатными растениями, труд на участке, в огороде, сбор природного материала).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, волейбол). Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, волейбол. Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
12	Работа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении: □ Индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации.	Июнь, июль, август	Педагог-психолог

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

Консультационная работа с сотрудниками

1	- по организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок; - организации труда на огороде, цветнике; - организации закаливающих процедур;	май	Заведующий, воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель
---	---	-----	---

	- организации питьевого режима на прогулке; - предупреждению детского травматизма; -соблюдению противопожарного и антитеррористического режима; - предупреждению кишечных заболеваний.		заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Проведение тематических недель по формированию здорового образа жизни и профилактике ДДТТ.	в течение ЛОП	Воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май-июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх.	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
5	Индивидуальная работа с воспитателями по - индивидуальному образовательному маршруту; - подготовке к аттестации (по графику).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
6	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Рабочая группа педагогов
7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.	28 августа	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
8	Разработка проекта ООП ДОУ в соответствии с ФООП	Июнь-август	Рабочая группа педагогов
9	Утверждение ООП ДОУ на педагогическом совете	Август	Заведующий

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь	Примерное содержание работы
1 неделя «Вот и лето к нам пришло!»	<p>Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст).</p> <p>Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!».</p> <p>Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Игровые ситуации: «В какие игры можно играть с мячом».</p> <p>Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Развлечения к Дню защиты детей.</p> <p>Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>Выставка детского рисунка «Здравствуй лето!».</p>
2 неделя «Нет в мире краше Родины нашей»	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флага РФ, города, края, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва».</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание карты Родины.</p> <p>Заучивание стихов, песен.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя».</p> <p>Рисование флага страны.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья.</p> <p>Сооружение домов, города из строителя, из песка.</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Праздник «Россия – наш дом» для старших групп.</p> <p>Сбор пазл «Герб России»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя»</p>
3 Неделя «Наш любимый огород»	<p>Беседы на темы: « Кто живет на грядке», «Как ухаживать за огородом».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением овощей и фруктов;</p> <p>Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p> <p>Рисование: «Мой фрукт», «Мы на даче».</p> <p>Лепка «Овощи на грядки», объемная аппликация «Овощи».</p> <p>Изготовление тематического альбома «Огород».</p>

	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», Бородинская «Разговор с пчелкой» и др.</p> <p>Социально – ролевые игры «Цветочный магазин», «На даче».</p> <p>Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Коллективный трудовой десант «Все посадим и польем».</p>
4 Неделя «Люблю свою игрушку»	<p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками.</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание картинок и составление рассказов по ним: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое».</p> <p>Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников.</p> <p>Выставка игрушек в группе «Любимые игры и игрушки».</p>
5 неделя «Мы большие стали, правила мы знаем!»	<p>Профилактика ДДТТ.</p> <p>Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы.</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад».</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете</p> <p>Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Досуг «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Квест-игра «Безопасная дорога»</p>
Июль	Примерное содержание работы
1 Неделя «Люблю тебя моя семья»	<p>Беседы: «Лучший подарок для родителей», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения»,</p>

	<p>«Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю дома».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Совместный праздник «Я, ты, он, она, вместе дружная семья!»</p>
<p>2 Неделя «Книжника неделя»</p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека».</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Выставка книжек «Моя любимая книжка».</p>
<p>3 Неделя «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов про спорт.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте, книгу рекордов Гиннеса.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем».</p> <p>Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом.</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Спортивный праздник «По дороге с облаками»</p>

<p>4 Неделя «Чудеса природы»</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Полезьа воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Рисование: «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме природных явлений.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Выставка объемных работ «Чудеса земли»</p>
<p>Август</p>	<p>Примерное содержание работы</p>
<p>1 Неделя «Дорожная и пожарная безопасность»</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов».</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту».</p> <p>Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой.</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя».</p> <p>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Спортивное развлечение</p>
<p>2 Неделя «Чудеса своими руками»</p>	<p>Беседа: «Волшебная бумага», «Из чего изготавливается бумага», «Что было до бумаги?», «Как появилась бумага?», «Как делают бумагу?»</p> <p>Дидактическая игра «Что было бы, если бы не было бумаги?»</p> <p>Игры с «волшебным» микрофоном: «Что бывает бумажным?», «Какая бывает бумага?»</p> <p>Чтение стихотворения А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»». Заучивание по желанию детей</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги»</p> <p>Оригами «Самолет (кораблик)» из плотной и тонкой бумаги</p>

	<p>с элементом исследования «Из какой бумаги легче складывать?» Этюд «Бумажные фантики» Развивать воображение, укреплять эмоционально-психологическое состояние детей. Выставка рисунков «На какой бумаге лучше рисовать»</p>
<p>3 Неделя «Я мультфильмы так люблю, каждый день я их смотрю»</p>	<p>Беседа: «Что такое мультфильм?», «Когда появился первый мультфильм», «Черно-белые мультфильмы», «Создание мультфильмов». Просмотр советский мультфильмов. Беседа по просмотру мультфильма «Пластиковая ворона». Раскрашивание «Герои мультфильмов». Создание серию фотографий для монтажа мультфильма и озвучивание видео. Рисование «Мой любимый мультипликационный герой». Разучивание стихов про героев мультфильмов. Разучивание песен из мультфильмов. Фестиваль мультфильмов «Сам себе режиссер»</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?» Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Спортивно-музыкальное развлечение «Прощай лето, здравствуй осень!»</p>