

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91 def.sad136@mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП 2462030123/246201001



С Т В Е Р Ж Д А Ю:
Заведующий МАДОУ № 136
Варшова А.Н.
Приказ 2031 от 26.11.2021

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022уч. года	Задачи и действия организаций *	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2021) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых	1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к	1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2021 – май 2022). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022) 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

школьного периода жизни.	<p>личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>ноябрь – декабрь 2021</i>)</p> <p>3. Участие в семинарах по теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. (<i>январь – февраль 2022</i>)</p> <p>4. Обеспечение организационно-правовой и финансовой поддержки по реализации возможностей ДОО в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>
а. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>i. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>ноябрь – декабрь 2021</i>)</p> <p>i. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>январь – март 2021</i>)</p>	<p>1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, совершенствующих ВСОКО (<i>октябрь 2021 – март 2022</i>)</p>	<p>родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. (<i>январь – февраль 2022</i>)</p>
б. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	<p>Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>октябрь – декабрь 2021</i>)</p> <p>Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (<i>январь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>Ввести новшества в формах, способах и</p>	<p>1. Участие и тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования (<i>август 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (<i>апрель – май 2022</i>)</p> <p>3. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМШ, Городских базовых площадок, Творческих групп. (<i>август 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций для ДОО: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;</p>	

	<p>содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>– по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (май – июнь 2022)</p>	
--	--	--	--

5. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>а. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>і. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022).</p> <p>2. Организация информационно-методической поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>б. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>і. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2021)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август- 2022).</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

		3. Веб-коворгинг «STARt» для молодых педагогов (ноябрь 2021) 4. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	
6. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
a. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	i. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2021 – июнь 2022) i. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022) i. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – октябрь 2021) 2. Координация деятельности 14 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. (октябрь – ноябрь 2021) 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2021) 4. Мониторинг обучения различных групп населения навыкам здорового питания. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обеспечение работы групп по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь – декабрь 2021)
b. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	i. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)
7. «Образовательное партнёрство»			
a. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как	i. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022) i. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей,	1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей	1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге (ноябрь 2021, январь, июнь 2022) 2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей,

<p>города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>i. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>v. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>за его пределами (ноябрь 2021– апрель 2022)</p> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (сентябрь – ноябрь 2021)</p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г. Красноярска на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>6. Расширение возможности лектория «Информация. Проблема. Мысль» посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>7. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>8. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») (март 2022)</p> <p>9. Привлечение образовательных организаций города для участия в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования). (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>10. Анализ эффективности использования образовательными организациями ресурса проектов Агентства стратегических инициатив. (январь 2021, июнь 2022)</p>	<p>выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2020-2021 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь – октябрь 2021)</p>
--	---	---	--

		11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования), и оформление его как возможного ресурса развития МСО (июнь 2022)	
b. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	<p>i. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>i. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>i. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>iv. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшкোলивания». (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>3. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшкোলивания». (апрель 2022)</p> <p>4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
c. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости	<p>i. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>i. Оказывать содействие родителям</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (июнь 2022)</p>	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)

образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	i. обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i>		
d. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	i. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> i. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> i. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021-май 2022)</i>	1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2021– июнь 2022)</i> 3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) <i>(октябрь 2021-май 2022)</i> 4. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». <i>(октябрь 2021-май 2022)</i> 5. Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» <i>(октябрь 2021 - май 2022)</i> 6. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» <i>(март 2022)</i>	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2022

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.