

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МАДОУ № 136

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Познавательная инициатива-любопытность	Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно данного (как? почему? зачем?); Обнаруживает стремление объяснить связь фактов, использует простое причинное рассуждение (потому что...); Стремится к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов (в виде коллекции); Проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам; Самостоятельно берётся делать что-то по графическим схемам (лепить, конструировать), составлять карты, схемы, пиктограммы, записывать истории, наблюдения (осваивает

	письмо как средство систематизации и коммуникации).
2. Коммуникативная инициатива	<p>Иницирует и организует действия 2-3 сверстников, словесно развёртывая исходные замыслы, цели, спланировав несколько начальных действий ("Давайте так играть..., рисовать...");</p> <p>Использует простой договор ("Я буду..., а вы будете..."), не ущемляя интересы и желания других;</p> <p>Может встроиться в совместную деятельность других детей, подобрав подходящие по смыслу игровые роли, материалы;</p> <p>Легко поддерживает диалог в конкретной деятельности;</p> <p>Может инициировать и поддержать простой диалог со сверстником на отвлечённую тему; Избирателен в выборе партнёров;</p> <p>Осознанно стремится не только к реализации замысла, но и к взаимопониманию, к поддержанию слаженного взаимодействия с партнёрами.</p>
3. Инициатива как целеполагания и волевое усилие	<p>Имеет конкретное намерение, цель;</p> <p>Работает над материалом в соответствии с целью;</p> <p>Конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); Самостоятельно подбирает вещные или графические образцы для копирования ("Хочу сделать такое же") в разных материалах (лепка, рисование, конструирование).</p>

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
30 человек (88,2 %)	4 человека (11, 7 %)

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
30 человек (88,2 %)	4 человека (11, 7 %)

Заведующий МАДОУ № 136

А.Н. Бычакова

МАДОУ № 136, Бычакова Анна Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
30.03.2022 11:10 (MSK), Сертификат № 19F431005EADE6B745512883B2B30D0C