

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему «Моя семья»

Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о семье.

Развивающие: Развивать внимание, память и логическое мышление.

Речевые: Учить составлять, опираясь на наглядность, предложения, согласовывая их с предыдущими.

Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Предварительная работа:

рассматривание семейных фотографий, разучивание стихов и песенок о маме, бабушке, разучивание пальчиковых игр и физкультминуток

Материалы и оборудование: предметные картинки из серии «Семья», мяч, цветные карандаши и восковые мелки, листы бумаги.

Содержание занятия

Введение игрового момента

Ребята, я загадаю загадку, а вы отгадайте. хвалит детей за правильный ответ и сообщает тему занятия.

Загадка

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ... (семья).

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали. Тема нашей беседы «Моя семья»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Ответы детей)

Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих.

У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное – не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу.

Давайте поучимся ласково называть членов семьи

Игровые упражнения по развитию речи

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании имён существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Ход: воспитатель читает, дети договаривают.

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат — братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)
Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)
Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)
Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

А сейчас давайте поиграем в игру «Какая ваша семья» (дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова – например:

Большая
Дружная
Спортивная
Веселая
Заботливая
Добрая
Хорошая
Строгая
Здоровая
Крепкая
Счастливая

Молодцы все справились с заданием!

Воспитатель: У каждого члена большой или маленькой семьи есть обязанности.

- Давайте вспомним, что обычно в семье делает мама?

-А что в семье делает папа?

(Работа детей с речевым сопровождением)

Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»

Воспитатель: А теперь, я предлагаю сказать слова пожелания своей семье (Пожелания детей своей семье: «Я желаю своей семье...»)

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать свои семьи. Но сначала подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»

*Этот пальчик- дедушка,
Этот пальчик- дедушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!*

(Дети рисуют свои семьи)

Воспитатель: Давайте сейчас рассмотрим рисунки. Посмотрите, какие семьи все разные, но очень дружные. А скажите, что мы будем делать с нашими рисунками? (Предложения детей)

Воспитатель: Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили, что делали? (Ответы детей).

Вам понравилось сегодня наше занятие? Что больше всего запомнилось?