

Развивающая предметно-пространственная среда в разновозрастной группе

С учетом принципов безопасности, доступности, многофункциональности и трансформации мною вместе с родителями воспитанников создана педагогически и психологически целесообразная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). В группе оборудованы различные центры детской активности для формирования разносторонних интересов, способностей, самостоятельности и инициативы детей.

Все игровые модули расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В то же время они отвечают требованиям вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Воспитанники, в зависимости от игровой ситуации, используют в разном качестве детскую мебель, мягкие модули.

Воспитанниками активно используются различные составляющие предметной среды, например, детская мебель, мягкие модули, детали конструкторов, в том числе, в качестве предметов-заместителей для использования в разных видах детской деятельности.

Центр безопасности оснащен дидактическими играми, необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.



Центр книги и развития речи содержит художественную литературу, энциклопедии, детские журналы, портреты писателей, поэтов; дидактический материал на развитие связной речи, грамматического строя, настольно-печатные игры, картотека речевых игр.



Центр «Наша Родина – Россия» содержит символику России и родного края; литературу и дидактические игры по краеведению; народные игрушки и изделия народных промыслов.

Центр музыки и театра с разными видами театров (кукольный, пальчиковый, настольный, театр картинок), атрибутами, элементами костюмов, декорациями; наполнен музыкальными материалами и оборудованием.



В центре имеются иллюстрации музыкальных инструментов и картотека музыкальных игр; магнитофон и фонотека (классическая музыка, колыбельные, звуки природы, аудио-сказки, и другая музыка которую мы используем для занятий и релаксации); имеются ленточки и платочки для танцев.

Экспериментально-исследовательская лаборатория содержит различные приборы и приспособления, материалы для опытов и экспериментов; разнообразный дидактический материал; В маленьких коробочках различные семена, в папке-настоящий гербарий (собирали вместе с детьми).



Дети совместно с педагогами проводят наблюдения за растениями, ухаживают за ними. Здесь поощряется желание детей ухаживать за растениями. Дети получают представление о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух и забота людей. У детей формируется умение понимать простейшую взаимосвязь в природе. В лаборатории проходят наблюдения за ростом растений

Физкультурно-оздоровительный центр наполнен игровым оборудованием соответствующим возрастным потребностям детей.

Для подвижных игр (маски, полумаски и т. п.);

- игр с прыжками (скакалки, обручи и т. п.);

- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, колыброс, мячи, мешочки с песком и т. п.);

- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т. п.);

- дидактические игры на спортивную тематику;

Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т. п.)

