

## **Планирование образовательной деятельности в режимных моментах на 2 неделю декабря 2020 года в средней/подготовительной группах.**

### **1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**

**Средняя группа** Беседа «Расскажи родителям о событиях в детском саду», «Мой город, моя страна» - рассматривание иллюстраций, беседа «Вежливая просьба», беседа «Как жить дружно без ссор». Этические беседы.

**Подготовительная группа** Разучивание рассказа «Вежливые слова» - учить рассказывать по ролям. Беседа «Помощь старикам». Побуждать детей помогать друг другу, малышам. Игра «Волшебные слова». Беседа «Правила поведения дома»

### **2. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание.**

**Средняя группа** «Дом в котором мы живем» - воспитать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок. Беседа «Как мы готовимся к новому году». Конкурс «Любимое новогоднее блюдо». Беседа о профессиях родителей.

**Подготовительная группа** Беседа «Почему девочки не играют в разбойников?». Могут ли мальчики играть в игры девочек? Рассказ воспитателя «Что такое традиции», «Мое любимое занятие дома». Рассказ «Защитники Москвы», беседа «Мой город»

### **3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

**Средняя группа** Протирание игрушек, кормление птиц. Дежурство по столовой. Изготовление снеговика из ваты. Очистка участка от снега. Сбор снега для построек. Пользоваться носовым платком. Убирать игрушки на места.

**Подготовительная группа** Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены, приводить одежду в порядок. Тренинг «Сложи вещи в шкаф». Игры «Застежки». Беседа «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится» - объяснить смысл пословицы.

### **4. Формирование основ безопасности.**

**Средняя группа** Рассматривание формы пожарного. «Перейти дорогу» - воспитать желание прийти на помощь попавшему в беду. ДИ «Кто быстрее». Наблюдение за транспортом. Беседа «Опасный лед». Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».

**Подготовительная группа** Беседа о гололеде. «Осторожно сосульки!». Нельзя есть сосульки. «Не играй с бродячими собаками. К чему это приведет?». «Идем на экскурсию» - о правилах безопасности на дороге. Игра «Хорошо – плохо».

### **5. Приобщение к социокультурным ценностям.**

**Средняя группа** «Новый год у ворот» - закрепить обычаи празднования нового года. «Уют в нашем доме» - познакомить с предметами уюта для дома. Познакомить с предметами стекла и фарфора.

**Подготовительная группа** Чтение «Вежливые волчата» - беседа. Воспитывать доброжелательные отношения к взрослым и сверстникам. «Мои любимые игрушки» - прививать любовь и бережное отношение. Беседа «Как получилось книга»

## **6. Ознакомление с миром природы.**

**Средняя группа** Наблюдение № 1, 2, 3. Художественное слово 4, 5, 6. «Как животные готовятся к зиме?». Чтение «Зимовье зверей». Закрепить признаки зимы. Подкормим птиц. Закрепить название зимующих птиц.

**Подготовительная группа** «Какие красивые шубки одели деревья». Наблюдение № 2, 3, 4. Художественное слово 4, 6, 7. ДИ «Земля, воздух, вода. Беседа «Умка-путешественник» - расширять представления о зиме. «Южный полюс, Антарктида».

## **Экспериментально – исследовательская деятельность. Опыты.**

**Средняя группа** «Как окрасить воду? Льдинки для украшения». «Можно ли пить талую воду?». «Почему льда больше чем воды?». «Что такое пар?». «Что такое звук?».

**Подготовительная группа** «Запах воды». «Агрегатные состояния воды (лед, снег, вода)». Вода при замерзании расширяется. Зависимость таяния снега от температуры. Игры со снежками.

## **7. Приобщение к художественной литературе.**

**Средняя группа** Чтение «Береза» - видеть красоту русской природы. «Проказы старушки – зимы». Выявить признаки зимы. Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз». Чтение «Зимний вечер» А.С.Пушкина.

**Подготовительная группа** Чтение «Тихая сказка». Развивать понимание скрытых мотивов сказки. Знакомить с русскими народными сказками. «Крылатый, мохнатый да масленый». «От чего у лисы хвост длинный» - воспитать бережное отношение к природе. Рассказывание «Мороз Иванович». Чтение рассказа «Прыжок».

## **8. Приобщение к искусству.**

**Средняя группа** Знакомим с жанрами «Сказки». Создание русских народных сказок. Жанры к музыке сказок. Слушание «Вальс снежных хлопьев». Чтение «Девочка Снегурочка». Рассматривание «Ёлка в Сокольниках».

**Подготовительная группа** «Какая она зимушка – зима?». Рассматривание картин «Зимний вечер», «Первый снег» Шишкин «Зима». Знакомим с пейзажной живописью Н.В.Нищева «Четыре времени года», «Зимние напевы», «Дед Мороз», «Зима» Чайковского.

## **9. Конструктивно-модельная деятельность.**

**Средняя группа** «Лягушка» - учить сгибать лист пополам. «Гирлянда» - вырезать контуры фигур. «Мост» - строить из строительного материала. «Лесной детский сад» - учить конструировать предметы мебели.

**Подготовительная группа** «Роботы» - расширять знания об истории робототехники. «Животные на ферме» - лего конструирование. «Дед Мороз» - оригами. «Индюшата» - природный материал.

## **10. Игровая деятельность.**

### **1. Сюжетно-ролевые игры.**

**Средняя группа** «Зоопарк» - расширять знания детей о диких животных. «Детский сад» - расширять знания о значении детского сада. «Автобус» - закрепить знания о труде кондуктора, водителя.

**Подготовительная группа** «Школа» - творчески развивать сюжет игры. «Путешествие» - знакомство с трудом постового. «Семья» - воспроизводить быт семьи. «Магазин» - закрепление здоровых продуктов.

### **2. Подвижные игры.**

**Средняя группа** «Мышеловка» - согласовать движения со словами. «Гори, гори ясно», «Хитрая лиса», «Угадай, что делали?», «Два Мороза» - умение выполнять движения по сигналу. «Ловишки из круга».

**Подготовительная группа** «Горелки», «Ловишки», «Мороз красный нос», «Не боимся мы угроз, нам не страшен мороз», «Чья колонна скорее соберется».

### **3. Театрализованные игры.**

**Средняя группа** Игра с пальчиками «Одно и то же по-разному» - развивать умения оправдывать свое поведение. «Превращение предмета» - развивать чувство веры, правды, смелости, сообразительности.

**Подготовительная группа** «Снеговик» - правильно напрягать и расслаблять мышцы. «Превращение предмета» - развивать воображение и фантазию. «Не ошибись» - произвольное внимание, координацию.

### **4. Дидактические игры.**

**Средняя группа** «Найди ошибку» - учить отчетливо произносить многосложные слова. «Доскажи слово», «Какое время года?», «Где что можно делать?», «У кого что?», «Кто летает?»

**Подготовительная группа** «Какое слово заблудилось?», «Что слышно?», «Узнай по голосу», «Четыре стихии», «Назови лишнее слово», «Кто знает, пусть дальше считает», «Кем был», «Съедобное – не съедобное», «Сравнение предметов».

## **11. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

**Средняя группа** Тема «Как мы слышим?» - стр. 123 «Здоровый ребенок» И.В.Чупаха. «Что полезно и что вредно для зубов?». Игра «Охота». Упражнения на развитие дыхания «Ныряние» стр. 29 «Будь здоров».

**Подготовительная группа** «Береги здоровье смолоду». Рисование «Что мне нужно для здоровья». Экология водной среды. «Почему я пью?». Опыты, игры. Беседа. Самомассаж. «Моя любимая пища» - рассказ ребенка.

## **12. Взаимодействие с родителями.**

Оформление родительского уголка на зимнюю тему. Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку». Подготовка к новомуднему празднику. Изготовление арт – ёлки. Индивидуальные беседы о «закаливаниях», о профилактике гриппа.