

Конспект занятия по  
исследовательской  
деятельности на тему  
«Воздух - невидимка»  
группа «Гномики»

Воспитатель: Безрукова Любовь Александровна

## Воздух - невидимка.

**Цель:** Формировать целостное восприятие окружающего мира, развивать интерес к исследовательской и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

- расширять и активизировать представления о воздухе, его свойствах;
- учить самостоятельно проводить опыты, добиваться необходимого результата;
- развивать речь – доказательство;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

**Дети в кругу проводят гимнастику.**

**Загадка:** Через нас проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он не видимый, но все же

Без него мы жить не можем? **(Воздух)**

Сегодня мы пришли с вами в лабораторию. Что такое лаборатория?

**Ответы детей.**

А как нужно вести себя в лаборатории?

**Ответы детей.**

**Сюрпризный момент.** Стук в дверь! Влетают шарики. Рассматриваем их.

**Воспитатель:** А что это с шарами прилетело?

Посмотрите дети, а шарики с сюрпризами! сейчас мы посмотрим, что за сюрпризы...

1. **Шарик красный.** Давайте возьмем сюрприз из красного шара.

**Воспитатель читает:** Дети скажите, почему мы - шарики летаем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А где еще есть воздух?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А вы видите воздух? (ответы детей)

Но он есть вокруг нас!

**1 опыт.** А можно поймать воздух? (ответы детей) А я вас сейчас научу, как его поймать! Подойдите к столам и возьмите по мешочку. Возьмите двумя руками и ловите его вот так! Потом закрутите мешочек и посмотрите, что получилось? Что вы поймали? (ответы детей) Кто – то много, а кто – то мало! Какого цвета воздух в ваших пакетах? (ответы детей) Откройте пакет и посмотрите, вы видите воздух? (ответы детей).

**Воспитатель:** Что мы узнали из этого опыта? Какой воздух?

**Ответы детей.** Садятся на места.

2. **Желтый шарик.** **Воспитатель:** а давайте посмотрим, какой сюрприз принес нам желтый шар. Для чего – то здесь салфетка и веер. А сейчас мы узнаем, есть ли в группе воздух!

**2 опыт.** Возьмите себе веер и салфетку, положите на стол. Помашите веером на салфетку. Что произошло с салфеткой? (ответы детей). Это произошло за счет движения воздуха. А сейчас помашите веером перед собой, что происходит? Мы чувствуем воздух!

**Физминутка.**

3. **Синий шар.** А что за сюрприз у синего шарика? Здесь стаканчик и соломинка. Давайте с этими предметами сделаем опыт.

**3 опыт.** Возьмите стаканчики и посмотрите, что –нибудь там есть? (ответы детей). А кто думает по-другому? Правильно, там есть воздух! А как проверить? Давайте подойдем к тазикам с водой и медленно отпустим шарик со стаканчиком в воду. Что произошло? Почему шарик не поднимается вверх?

**Ответы детей.**

**4 опыт.** А теперь давайте медленно наклонять стаканчик! Что вы видите?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** что еще можно сказать о воздухе?

**Ответы детей.**

**5 опыт.** А сейчас аккуратно наберите немного воды в стакан, возьмите соломинки и подуйте в воду. Что происходит? (воздух выходит из воды). Подуйте сильнее, чем больше воздуха, тем больше пузырей!

**Вывод:** что вы узнали из этого опыта?

**Ответы детей.**

**4. Желтый шарик. 6 опыт.**

У нас есть еще один желтый шарик с сюрпризом. К нему привязан шприц. А сейчас я покажу вам, имеет ли воздух силу. Я набираю воздух в шприц, закрываю дырочку и сжимаю воздух. Почему стержень отталкивается назад? **(ответы детей).**

А где еще можно увидеть силу воздуха? **(ответы детей).**

**7 опыт. Воспитатель:** А можно ли услышать воздух? **(ответы детей).**

Звук рождается, когда дрожит воздух. Мы с вами разговариваем и слышим друг друга благодаря воздуху!

Вам понравились опыты про воздух? А какой опыт понравился больше? **(ответы детей).**