

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

**660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91, det.sad136@ mail.ru**

Номинация «Лучший образовательный проект»

Детско-взрослый проект «Мусорный бум»

Сроки реализации проекта: 1 октября – 30 ноября 2020

Казанцева Маргарита Борисовна,
воспитатель МАДОУ № 136

Красноярск 2020

АННОТАЦИЯ

Данный проект рассчитан на взаимодействие педагогов с детьми старшего дошкольного возраста. Деятельность направлена на формирование основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста в процессе углубления и расширения знаний о бытовых отходах и их свойствах. В результате проекта мы получаем набор дидактических материалов по экологической тематике, созданный в процессе совместной деятельности детей, родителей и педагогов, а также созданные и оформленные экоурны для территории учреждения и помещения группы.

Сведения об авторах:

Казанцева Маргарита Борисовна, воспитатель, МАДОУ № 136, тел. (391)2620191;

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами



дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования. Ни

для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Вокруг нас в окружающей нас природе мы видим большое количество мусора и грязи. И их становится все больше и больше. Проблема мусора очень актуальна. Задача взрослых помочь молодому поколению вовремя исправить допущенные ошибки и не повторять их в дальнейшем. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей о видах бытовых отходов, их свойствах, об опасности бытовых отходов в жизни человека. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему” был разработан проект «Мусорный бум». В основе проекта заложена идея создания экоурн в детском саду.

Началом проекта послужила **проблема**: на участке после ветреной погоды был обнаружен бумажный мусор (фантики), который оказалось совсем некуда выбросить. Дети придумали сделать экоурну для мусора на участке. Это стало отправной точкой нашего проекта.

Далее педагог с ребятами посмотрели и послушали презентацию об экологии. Ребята узнали, что экология – наука о доме, в котором мы все живем, о взаимодействии и взаимозависимости всех живых существ с окружающей средой.

А потом ребята задумались, чем же они могут помочь Земле, как их маленькие дела могут превратиться в огромный вклад в общее дело? Дошкольники заявили: «Мы не будем стоять в стороне, наведем порядок на нашей Земле!». И было решено начать с прогулочного участка.

Цель проекта: Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах.

Задачи:

1. Дать детям представление о бытовых отходах и способах их утилизации.
2. Создать условия для изготовления различных видов контейнеров для мусора
3. Найти способы использования бросового материала.
4. Развивать экологическую культуру.
5. Создать условия для включения родителей в совместную проектную деятельность с детьми в рамках «творческих мастерских».

Предполагаемые результаты проекта:

- созданы различные виды контейнеров для утилизации бытовых отходов;
- привлечено внимание родителей к проблеме неправильной утилизации разных видов бытовых отходов;
- сформировано представление детей о том, как необходимо правильно сортировать мусор, как правильно его выбрасывать, как можно дать бытовым отходам «вторую жизнь» и нужно ли это делать?

Продукт проекта:

С помощью родителей создали экоурны на территории детского сада и в помещении группы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Детьми принято решение о содержании деятельности в рамках проекта, придумано название проекта «Мусорный бум». Выбрали материалы для изготовления и оформления экоурн. Затем в подгруппах дети вырезали из искусственной кожи перья для «Умной совы» и наклеили на ведро. С помощью родителей создали экоурну для сортировки мусора. Познакомились с экологическим знаком «Переработка мусора», нарисовали и наклеили его на экоурну. С помощью воспитателя определили место для утилизации каждого вида мусора.

В процессе реализации проекта педагог создавал условия для организации совместной деятельности в подгруппах детей, детей и родителей в «творческих мастерских» в формате online.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта	Задача	Срок	Предполагаемый результат
-------------------	--------	------	--------------------------

Подготовительный этап

Дети	1.Обсудить и принять решение о цели и содержании проекта рассказать о принятом решении родителям.	1- 5 октября	Принята цель проекта, определено содержание деятельности в рамках проекта, распространена информация о предстоящей деятельности.
Педагоги	2.Создать условия для поддержки инициативы детей по созданию экоурн, информировать родителей.		

Организационно – практический этап

Дети	1.Беседа «У мусора есть дом!» 2.Создание экологической газеты. «Чистота участка, начинается с тебя!» 3.Агитационные листовки «Будь сильным, донеси мусор до урны» 4.Чтение экологических рассказов. 5.Заучивание стихотворения. 6.Игра- эксперимент «Как ветер разносит мусор» 7.Изготовление экологической игры «Сортировка мусора» 8.Изготовление экоурны для батареек «Умная сова» 9.Субботник с детьми. «Территория эколят»	6- 30 Октября 1-20 ноября	Освоено в создании экологической газеты, агитационные листовки. Выполнены самостоятельно и совместно со взрослыми экоурны, рисунки, мастер – класс «Вторая жизнь упаковки» Развернута игровая деятельность.
Педагог	1.Создать условия для изготовления экоурны «Умная сова» 2.Создать условия для обогащения игрового опыта детей. 3.Создать условия для включения родителей в «творческие мастерские» в формате online и формате видео мастер-классов		Организована работа творческой мастерской «Игрушки – зверюшки» дистанционно, где родители с детьми могут в свободном доступе посмотреть пошаговую инструкцию. Организовать экологическую газету совместно с детьми. Распространить агитационные листовки в детском саду и проходим.
Родители	1.Принять решение об участии в совместной деятельности по изготовлению экоурн для участка детского сада. 2.Принести имеющийся дома материал. (Бумагу, нитки, искусственную кожу и.т.п) 3.Принести из дома вырезки из газет, журналов картинки, статьи. 3. Мастер класс с детьми Вторая жизнь упаковки «Игрушки- зверюшки» (дистанционно) 4. Конкурс рисунков «Экология города глазами детей»		Сложные предметы изготовлены совместно с детьми. Пополнены материалы для деятельности «творческих мастерских». Совместные рисунки на тему «Экология города глазами детей» Изготовление экоурн для детского сада.

Заключительный этап

Дети	1.Развернуть игру, игры – эксперименты, изготовить экоурны своими руками, где нужно правильно сортировать мусор на группы. Разместить в детском саду экоурну «Умная сова», и все желающие воспитанники детского сада могут утилизировать старые батарейки.	20-30 Ноября	Продолжение реализации проекта «Мусорный бум» – это создание клуба «Юные защитники», т. е детское экологическое объединение всего комплекса детского сада.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагоги	2.Создать условия для развития проекта, создания экоурн, Создать выставку рисунков и выставку «Игрушки- зверюшки» 3.Оформить проект и распространить опыт среди педагогического коллектива.		Презентация оборудования для мусора, выставка рисунков, «игрушки – зверюшки» для детей другой группы.
Родители	Принять участие в реализации проекта.		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результатом проектной деятельности стали экоурны для детского сада. Дети научились распределять бытовые отходы на группы, как правильно утилизировать батарейки, познакомились с экологическим знаком «переработка мусора».

Взрослые совместно с детьми создали экологическую газету «Чистота участка начинается с тебя!», которую разместили в фойе учреждения для детей и их родителей. Оформили и раздали детям других групп агитационные листовки «Будь сильным, донеси мусор до урны!»

Провели субботник «Территория Эколят», где совместно с детьми убрали опавшие листья на прогулочном участке.



В проект включились 24 ребенка старшей группы «Сказка». Проект «Мусорный бум» находится на стадии реализации. Совместно с детьми планируется разработать и оформить экологическую игру «Сортировка мусора»,

провести с родителями видео мастер-классы в формате online, привлечь к участию в проекте детей других групп.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Для дальнейшей деятельности после окончания реализации проекта мы планируем:

- публикация статьи с описанием опыта в изданиях для педагогов и родителей;
- сделать «Творческие мастерские» в формате online традиционными на период сложной эпидемиологической ситуации. Периодичность встреч – не реже раза в квартал;
- создать клуб «Юные защитники Планеты», где будет участвовать весь образовательный комплекс МАДОУ № 136.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски	Компенсация, преодоление рисков
Низкая мотивация детей к участию в проекте	Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, активное участие, включение в группу с более активным сверстником, привлекательность материала, учет личного мнения ребенка в реализации проекта, мотивирование родителей.
Пассивное участие родителей	Создание ситуаций положительного общения «ребенок – родитель», сообщение цели предстоящей деятельности. Стимулирование в получение благодарственного письма участника экологического проекта.
Недостаточность средств для реализации проекта	Использование вторичных расходных материалов (обрезки искусственной кожи, черновики, коробки)

Список методической литературы:

1. Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
2. Маханёва М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Аркти, 2004.
3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве [Текст] : методика работы с детьми подг. группы детского сада: пособие для воспит. дошк. образоват. учрежд. / С. Н. Николаева . - М. : Просвещение, 2002.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2004.