

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91 det.sad136@ mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП 2462030123/246201001

Номинация «Лучший образовательный проект»

Детско-взрослый проект «Что за праздник - День Победы?»

Сроки реализации проекта: с 19 февраля по 27 февраля 2020 г.

Анжаева Наталья Михайловна,
воспитатель;

Горькова Лариса Анатольевна,
воспитатель

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ

Познавательное – творческий проект «Что за праздник - День Победы?» - это собственный педагогический опыт, который использовался в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

В процессе познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной деятельности дети знакомятся с некоторыми событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, с традициями празднования Дня Победы, осваивают навыки и умения в рисовании, аппликации, конструировании при создании макетов военной техники, макетов памятников. Таким образом, решается задача воспитания чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, формирования представлений о традициях празднования Дня Победы у детей 5-7 лет.

Данный педагогический опыт может вызвать интерес и быть полезным воспитателям групп детей старшего дошкольного возраста, старшим воспитателям и родителям.

Сведения об авторах:

Анжаева Наталья Михайловна, воспитатель, МАДОУ № 136, тел. (391)2013430;

Горькова Лариса Анатольевна, воспитатель, МАДОУ № 136, тел. (391)2013430.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность	В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» одним из приоритетов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников, формированию патриотизма, уважения к Отечеству, государственным праздникам. Кроме этого, 2020 год объявлен Президентом Российской Федерации годом Памяти и Славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Цель проекта	Воспитание у детей 5-7 лет чувства патриотизма, уважения к Отечеству и его защитникам посредством приобщения к традициям празднования Дня Победы, знакомством с некоторыми событиями Великой Отечественной войны.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – проанализировать имеющиеся представления у детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о традициях празднования Дня Победы в Российской Федерации; – развивать умение у детей получать информацию из разных источников, использовать её в своей деятельности, планировать деятельность для достижения поставленной цели; – помочь детям обобщить собранную информацию о традициях празднования Дня Победы в Российской Федерации, о некоторых событиях Великой Отечественной войны; – воспитывать чувство сопереживания к участникам войны, чувство гордости за военные и трудовые достижения родных, развивать связную речь в процессе составления коротких рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, презентации семейных мини-проектов; – развивать навыки и умения в конструктивной деятельности в процессе создания макетов военной техники, элементов макета вечногo огня разными способами (работать с бумагой, картоном по готовой выкройке, сгибать в разных направлениях, резать); – развивать навыки и умения в изобразительной деятельности (умение создавать выразительные образы человека в рисунках)
Результат проекта	Дети 5-7 лет имеют представления о традициях празднования Дня Победы, проявляют интерес к событиям Великой Отечественной войны, чувство гордости и уважение к защитникам Отечества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, семьи детей, воспитатели
Мотивация детей к деятельности	К 23 февраля родителям и детям подготовительной группы было предложено принести фотографии отцов и дедушек. Мирон принес фотографию своего прадеда в костюме с орденами и медалями, которой заинтересовались все ребята. При рассматривании фотографии, дети стали задавать вопросы: откуда у дедушки столько медалей? Мирон рассказал о том, что прадед воевал, был стрелком, а в День Победы вся семья ходит на парад и идет по улицам города с фотографией прадедушки в Бессмертном полку. Дошкольники начали вспоминать, как отмечают День Победы в их семьях. У ребят возникли вопросы: на какой войне воевал прадедушка Мирона, как ещё отмечают День Победы в нашей стране?
Постановка цели деятельности	Посредством организации рассуждения детей, воспитатель помогает детям сформулировать цель дальнейшей деятельности.
Организация поиска способов достижения цели	Используя метод трёх вопросов, взрослый фиксирует на информационном листе (лист ватмана А4) идеи и предложения детей о том, что им уже известно о традициях празднования Дня Победы, о событиях Великой Отечественной войны, что хотят узнать и какими способами можно получить информацию, предоставляя детям возможность выбора содержания дальнейшей деятельности, партнерства, места деятельности и т.д.
Достижение цели	Воспитатель организует познавательно-исследовательскую, коммуникативную, изобразительную, конструктивную, игровую деятельность детей, используя такие методы и формы как виртуальная экскурсия, просмотр видеозаписи, совместное обсуждение, проблемная ситуация, творческая мастерская. Посредством ознакомления семей с информационным листом, родители являются активными участниками образовательной деятельности (совместно с детьми собирают и оформляют семейные мини - проекты, оказывают помощь в обогащении предметно-развивающей среды группы).
Практическое применение результатов деятельности	В группе детьми совместно с воспитателем организуется выставка макетов военной техники и памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, презентация семейных мини-проектов. Проводятся экскурсии по выставке для детей других групп, родителей, сотрудников детского сада (в роли экскурсоводов - дети).
Организация контроля и самоконтроля	Для осознания детьми собственной деятельности и её результатов воспитатель организует интервью с детьми «Наша выставка»
Описание ресурсов	Информационная поддержка семьями воспитанников, технические средства (проектор, экран), видеофильм «Экскурсия в музей военной техники», видеозапись «Парад Победы», центр познавательного развития в группе, материалы и оборудование для изобразительной и конструктивной деятельности (бумага для принтера, цветная бумага и картон, ножницы, краски, карандаши, фломастеры, ватман)

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Этапы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Дата проведения
1 этап - подготовительный (мотивация к деятельности детей и постановка цели деятельности детьми)	1.1. Участие в беседе «Что за праздник День Победы?»	1.1. Формирование у дошкольников мотивации участия в проектной деятельности	19.02.2020
	1.2. Принятие решения выяснить как отмечают праздник День Победы в нашей стране, какие важные события произошли во время Великой Отечественной войны.	1.2. Оказание помощи в формулировке цели деятельности	
	1.3. Вспомнить, как можно узнать что-то новое о традициях празднования Дня Победы, о важных событиях Великой Отечественной войны.	1.3. Организация коллективного обсуждения источников получения информации и формулировке коллективного решения.	
2 этап – основной (определение способов достижения цели, организация различных видов деятельности детей)	2.1. «Подумаем самостоятельно» - обсудить, что знаем о том, как отмечают праздник День Победы в нашей стране, некоторые события Великой Отечественной войны.	2.1. Использование метода трёх вопросов.	20.02. - 26.02.2020
	2.2. «Спросить у другого человека», «Получить информацию у компьютера» - спросить у родителей, какая военная техника участвует в параде Победы, какие памятники есть в городе Красноярске, посвященные Великой Отечественной войны, какие медали и ордена получали участники Великой Отечественной войны .	2.2. Вовлечение родителей в проектную деятельность (оформление письменного обращения к родителям с просьбой помочь собрать информацию по теме проекта, домашнее задание детям)	
	2.3. «Виртуальная экскурсия в музей военной техники», «Парад Победы» - познакомиться с военной техникой	2.3. Формировать представления о военной технике времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	21.02.2020
	2.4. «Расскажем о своем герое...» - составить рассказ о своем родственнике, который воевал.	2.4. Воспитывать чувство сопереживания к участникам войны, чувство гордости за военные и трудовые достижения родных, развитие связной речи детей в процессе составления рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны	24.02. - 26.02.2020
	2.5. «Творческая мастерская» - попробовать разными способами создать военную технику, элементы для макета Вечного огня	2.5. Развитие навыков и умений в конструктивной деятельности в процессе создания макетов военной техники, элементов макета вечного огня разными способами (работать с бумагой, картоном по готовой выкройке, сгибать в разных направлениях, резать)	
	2.6. «Салют Победы!» - нарисовать яркие моменты праздника.	2.6. Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (умение создавать выразительные образы человека, салюта в рисунках)	
3 этап – обобщающий (обобщение и презентация собранного материала)	3.1. Оформить выставку детских работ «Этот День Победы!»	3.1, 3.2. Помочь обобщить собранный материал в виде выставки макетов военной техники и макета Вечного огня, рисунков «Праздничный салют», организовать экскурсию на выставку. 3.3. Обсуждение полученных результатов, оценка качества полученного продукта и действий детей в ходе реализации проекта	27.02.2020
	3.2. Провести экскурсию для детей, родителей других групп, сотрудников по выставке.		
	3.3. Обсудить, что получилось, а что нет		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

По результатам реализации проекта можно сделать вывод о том, что цель достигнута: детьми совместно с родителями и воспитателями были изготовлены макеты военной техники, макет Вечного огня, оформлена выставка. Кроме этого, для оценки эффективности проекта организовано педагогическое наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, проведены беседы с детьми, в том числе в форме интервью, анализ детских работ. Выявлено следующее: дети чаще пользуются материалами центра познавательного развития в группе, в котором расположены материалы по теме, имеют представление о таких традициях празднования Дня Победы, как военный парад, возложение цветов к памятникам и обелискам, посвященным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, праздничный салют; проявляют восхищение к трудовым и военным подвигам участников тех событий, с гордостью рассказывают о своих родственниках - ветеранах.

РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

С целью распространения результатов работы над проектом, воспитатели и дети подготовительной группы провели экскурсию для детей других групп и сотрудников ДОУ по выставке «Этот День Победы!».

У детей возник интерес к теме. Взрослые решили поддержать этот интерес детей и предложили вести Календарь обратного отсчета к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это может быть направлением дальнейшей деятельности.

УСТОЙЧИВОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способы коррекции
Слабый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Проанализировать материалы проекта на соответствие возрасту детей, их индивидуальным особенностям
Пассивность родителей по отношению к проекту	Деятельность детей выстраиваем так, чтобы они имели возможность для активного участия в разных видах совместной деятельности в группе ДОУ.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайлова-Свирская, Л. Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2018. 96с.
2. Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: [Мозаика-Синтез](#), 2014. 64с.
3. Виноградова, Н. А. Панкова, Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей - М.: [Айрис-Пресс](#), 2008. 208с.

Приложение 1

«Подумаем самостоятельно...»



«Расскажем о своем герое...»



«Этот День Победы мы приближали как могли...»



«Спросим у другого человека...»



Ул. Академика Вавилова
Памятник Героям Кировского района

«Салют Победы!»



«Творческая мастерская»

