

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МО ВОИ

Ленинского района

г. Красноярск

Мельникова А.И.

« 15 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 161

М.Б. Каргаполова

« 15 » 02

20 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник территориального отдела

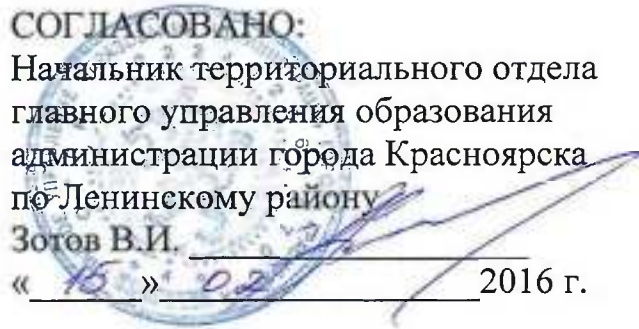
главного управления образования

администрации города Красноярск

по Ленинскому району

Зотов В.И.

« 15 » 02 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **МБДОУ № 161**

1.2. Адрес объекта **г. Красноярск, ул. Мичурина, 6 Б.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **674,9** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **3254,0** кв.м .

1.4. Год постройки здания **1963** г, последнего капитального ремонта – **не было.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 07.2016г, капитального нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 161)

Юридический адрес организации (учреждения) **660037, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мичурина, 6 Б.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*)

**Главное управление образования администрации города Красноярска
Территориальный отдел по Ленинскому району**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. **Красноярск, ул. К. Маркса, 49, г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, 59а.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*образование*)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная услуга и услуга присмотр и уход.**

- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: -
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **106 детей.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида (да, нет) **да.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Из любой точки города автобусными маршрутами № 1,2,43,10,8,90,85,95,60,3,19,84.159,193. Трамвай 4, 7.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **10-20 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - **да,**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть,** *нет* (бордюры высотой до 5 см; лестница с 3 ступенями).

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | А |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД |
| 4 | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |

| | | |
|---|------------------------------------|----|
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |
|---|------------------------------------|----|

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ВНД-В |
| 2 | Вход (входы) в здание | ВНД-В |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ-В |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ-В |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД -В |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД-В |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ВНД-К,О,С ДУ-Г,У |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД–временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание или организацию сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться частичной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, обустройства входного узла (ремонт напольного покрытия с заменой водосборной решетки, поручней) приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех зонах, а также обустройство санитарно-

гигиенической помещения (туалета). Условную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи. При развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № № п \ п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-----------------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт (капитальный) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт (капитальный), индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Ремонт (капитальный) индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт (капитальный) индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Ремонт (капитальный) индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Ремонт (капитальный) индивидуальное решение с ТСР |
| 8 | Все зоны и участки | индивидуальное решение с ТСР |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2016-открытая дата (капитальный ремонт) в рамках исполнения План адаптации для МГН объекта муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 271)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации по завершении 1-го этапа плана адаптации: К,О,С - ДУ; Г,У - ДП; по завершении 2-го этапа адаптации: К,С – ДЧ; О,Г,У – ДП.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) Провести повторную паспортизацию в 2018-2019 уч.году, по результату проведенных работ, далее после капитального ремонта

4.4. Для принятия решения согласование не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 29 января 2016г. на сайте: Kartadostupnosti.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «01» февраля 2016 г.
2. Решения Комиссии – в МБДОУ № 161 не организована доступность детей с ОВЗ. от «01» февраля 2016 г.