

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»**

**660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,  
тел. 262-01-91 det.sad136@ mail.ru  
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
(по итогам городской августовской конференции 2018)  
В МБДОУ № 136**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

<b>Задачи 2018-2019 уч. года</b>	<b>Задачи и действия ОО</b>	<b>Действия и мероприятия КИМЦ</b>	<b>Действия ГУО</b>
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к	1. Семинар - выделение ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018). 2. Заседания рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2018) 3. Заседания рабочей группы по определению форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь 2018) 4. Разработка и реализация проекта по	Решение педагогического совета МБДОУ : а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания <i>до 30 января 2019</i>

	<p>начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик</p>	<p>обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик в МБДОУ № 136</p>	
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения</p>	<p>1. Педагогический совет «Новые современные образовательные программы дошкольного образования как фактор повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ применяемых в МБДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО</li> <li>• Презентация новых современных образовательных программ дошкольного образования для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul> <p>2. Разработка проекта по внедрению новых современных образовательных программ дошкольного образования или введению новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (декабрь 2018 – мая 2019)</p> <p>3. Заседание ПМПк МБДОУ № 136 «Анализ условий предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения» (январь 2019)</p>	<p>1. Аналитическая справка о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>до 30 марта 2019</i></p> <p>2. Аналитическая справка о наличии в МБДОУ условий предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>до 30 января 2019</i></p>
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ № 136</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров на городской базовой площадке по распространению опыта по ВСОКО</p> <p>2. Рабочая группа по разработке критериев по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – февраль 2019)</p>	<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО <i>до 30 марта 2019</i></p>

	<p>нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ локальные акты по ВСОКО ДОО.</p>	<p>3. Разработка и размещение на сайте МБДОУ локальных актов по ВСОКО ДОО (ноябрь 2018 – март 2019)</p>	
<p>1.4. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>1.4.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях МБДОУ</p> <p>1.4. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов МБДОУ, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>	<p>1. Анализ образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях МБДОУ (декабрь 2018)</p> <p>2. Цикл семинаров по освоению новых компетенция для педагогов МБДОУ (январь 2019 – май 2019)</p>	<p>Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов (<i>декабрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>
<p>1.5. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.5.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании</p> <p>1.5.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p>1.5.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Анализ ресурсов и потребностей в освоении цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (декабрь 2018)</p> <p>2. Цикл семинаров по освоению новых компетенция для педагогов МБДОУ (январь 2019 – май 2019)</p>	<p><b>Аналитическая справка об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе МБДОУ для достижения приоритетно выделенных образовательных результатов</b> <i>до 30 апреля 2019</i></p>
<p>1.6. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями</p>	<p>1.6.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в в МБДОУ (<i>сентябрь 2018</i>)</p> <p>1.6.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>1.6.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>1. Педагогический совет. Анализ образовательных дефицитов педагогической деятельности в МБДОУ (<i>сентябрь 2018</i>)</p> <p>2. Семинар-практикум «Программа персонифицированного профессионального развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (<i>январь 2019</i>)</p> <p>3. Корректировка персонифицированных программ в соответствии с рекомендациями КИМЦ (<i>февраль-март 2019</i>)</p>	<p>Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов (<i>декабрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>

профессиональных стандартов		<i>(октябрь – апрель 2019)</i>	
1.7. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	1.7.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(январь 2018 – май 2019)</i>	1. Семинар « содержание РППС, ее соответствие требованиям ФГОС ДО, ресурсы и дефициты наполнения» (декабрь 2019) 2. Создание проектных и творческих групп по преобразованию РППС с проведением ежемесячного мониторинга организации РППС в МБДОУ»	Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов <i>(декабрь 2018 – июнь 2019)</i>
1.8. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования МБДОУ	1.8.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период 1.8.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций 1.8.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного МБДОУ с требованиями к квалификации и владения современным технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 –июнь 2019) 1.8.4. Создать на сайте МБДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i> 1.8.5. Размещать на МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i> 1.8.6. Совершенствовать локально-	1. Обучение должностных лиц МБДОУ по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (октябрь – ноябрь 2018) 2. Формирование аналитической справки по оцениванию эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (поквартально) 3. Разработка норм корпоративного стандарта (сентябрь - май 2019) 4. Размещение материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования» с планом мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (ноябрь 2018 – июнь 2019) 5. Рабочая группа МБДОУ «Совершенствование локально-нормативных акты, регулирующих уставную деятельность образовательной организации» (сентябрь 2018 – август 2019)	Размещение на сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, с размещением плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (ноябрь 2018 – июнь 2019))

	<p>нормативные акты, регулирующих уставную деятельность МБДОУ (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>1.8.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов МБДОУ (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		
<p>1.9. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ</p>	<p>1.9.1. Организация на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>1.9.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ.</p>	<p>1. Организация на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (декабрь – август 2019)</p> <p>2. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ.</p> <p>3. Цикл обучающих семинаров для педагогов МБДОУ по освоению новых компетенций (декабрь 2018 – май 2019)</p>	<p>Размещение на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p>
<p>2.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>2.1.1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта эколого-туристическо направленности для реализации в летний период (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>2. Разработка и реализация образовательных проектов с социальными партнерами (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3. Внесение изменений в стимулирование педагогов, реализующих проекты (декабрь 2018)</p>	<p>4. Аналитическая справка о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов , приоритетно выделенных МБДОУ</p> <p>5. До 30 июня 2019</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и</p>	<p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта «Родительское око» (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов (<i>декабрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>

задач развития муниципальной системы образования			
--	--	--	--