

Протоколы обследования развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах МБДОУ № 136

Протокол обследования развивающей предметно-пространственной среды в _____ группе для опытной и экспериментальной деятельности детей 3-4 лет.

Дата обследования: _____

<i>Оборудование</i>	<i>Наличие</i>
Наличие в группе несколько мест для опытно-экспериментальной деятельности детей (стационарный дидактический стол или пара обычных детских столов, детские стулья)	
Место расположения хорошо освещено	
Открытые стеллажи или полки для материалов	
Емкости для хранения материалов (контейнеры, коробки и т.д.)	
Наличие методической литературы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей.	

<i>тип материала</i>	<i>наименование</i>	<i>рекомендуемое количество на группу</i>	<i>наличие</i>
Объекты для исследования в действии	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы орудия – совочки и лопатки	1	
	Набор игрушек для игры с песком	5	
	Вертушки (ветряные)	4-6	

Обследование проводил:

(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

**Протокол обследования развивающей предметно-пространственной среды
в _____ группе
для опытной и экспериментальной деятельности детей 4-5 лет.**

Дата обследования: _____

<i>Оборудование</i>	<i>Наличие</i>
Наличие в группе специально организованной зоны для опытно-экспериментальной деятельности детей (например, центр экспериментирования, центр природы и экспериментирования, центр науки, центр природы или лаборатория)	
Место расположения зоны хорошо освещено	
Стол и стулья детские на несколько человек	
Открытые стеллажи или полки для материалов (рядом со столами) на уровне детей	
Емкости для хранения материалов (контейнеры, коробки и т.д.) с условными метками-ярлычками	
Наличие методической литературы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей.	

<i>Материал</i>	<i>Наименование</i>	<i>рекомендуемое количество на группу</i>	<i>наличие</i>
Объекты для исследования в действии	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	
	Весы детские	1	
	Ветряная мельница (модель)	1	
	Коллекция бумаги	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	
	Коллекция тканей	1	
	Коллекция семян овощей и фруктов	1	
	Лупы	4-6	
	Микроскоп	1	
	Набор магнитов разной величины и силы	1	
	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	
	Набор печаток	1	

	Набор пробирок большого размера (не из стекла)	1	
Образно-символический материал	Календарь погоды настенный	1	
	Карты-схемы опытов (набор)	1	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность, облачность)	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио-и видеоматериалы	По возможности д/с	
Нормативно-знаковый материал	Магнитная доска настенная	1	

Обследование проводил:

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

**Протокол обследования развивающей предметно-пространственной среды
в _____ группе
для опытной и экспериментальной деятельности детей 5-7 лет.**

Дата обследования: _____

<i>Оборудование</i>	<i>Наличие</i>
Наличие в группе специально организованной зоны для опытно-экспериментальной деятельности детей (например, центр экспериментирования, центр природы и экспериментирования, центр науки, центр природы или лаборатория)	
Место расположения зоны хорошо освещено	
Стол и стулья детские на несколько человек	
Открытые стеллажи или полки для материалов (рядом со столами) на уровне детей	
Емкости для хранения материалов (контейнеры, коробки и т.д.)	
Наличие методической литературы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей.	

<i>материал</i>	<i>наименование</i>	<i>рекомендуемое количество на группу</i>	<i>наличие</i>
Объекты для исследования в действии	Система наклонных плоскостей для шариков	1	
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	
	Термометр спиртовой	1	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	
	Циркуль	4-5	
	Линейки	10	
	Набор мерных стаканов	2-3	
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	
	Микроскоп	1	
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	
	Набор для опытов с магнитом	2-3	
	Компас	1	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5	
	Флюгер	1	
	Воздушный змей	1	
	Ветряная мельница (модель)	1	
Набор печаток	1		
Набор копировальной бумаги разного цвета	1		

	Коллекция минералов	1	
	Коллекция тканей	1	
	Коллекция бумаги	1	
	Коллекция семян и плодов	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	
Образно-символический материал	Карточки-схемы проведения опытов		
	Календарь настольный иллюстрированный	1	
	Календарь погоды настенный	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	
	Глобус	1	
	Детский атлас (крупного формата)	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по возможностям д/с	
Магнитная доска настенная	1		
Нормативно-знаковый материал	Отрывной календарь	1	

Обследование проводил:

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)