

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - качества личности (не более 3-х):
    - 1). Коммуникативность.
    - 2). Произвольность
    - 3). Любознательность
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - 1). Умеет договариваться, умеет вступить в диалог и поддержать его
    - 2). Управляет своим поведением, подчиняется правилам
    - 3). Задаёт вопросы об интересующем объекте
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

игровая деятельность, ситуации успеха, участие в конкурсах, экскурсиях, спортивных соревнованиях
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
  - в действиях воспитателя:
    - 1). Специально организованная сюжетно-ролевая игра: детям поручается распределить роли, договориться, простроить сюжет игры, подобрать необходимые атрибуты.
    - 2). Специально организованная спортивная эстафета: детям предлагают выслушать задание, точно выполнить его, соблюдать очередность, выполнять правила.
    - 3). Специально организованная сюжетно-ролевая игра с элементами экспериментирования детям поручается составить план исследования предмета, подобрать необходимое оборудование для исследования, сделать выводы.
  - в действиях дошкольника:
    - 1). Вступает в диалоги, обсуждает сюжет. Общается с разными партнерами
    - 2). Внимательно и до конца выслушивает инструкцию, ждёт своей очереди, последовательно выполняет задания.
    - 3). Задаёт вопросы о предмете, использует ранее полученные знания для исследования, использует необходимое оборудование. Делает выводы.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.  
25.12.2018
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	100%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	100%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	100%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	30%

Заведующий МБДОУ №136

А.Н. Бычакова

