

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ № 136

2019 – 2023гг

Красноярск, 2018г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник территориального отдела по
Ленинскому району города Красноярска

О.А. Урбанович

«22» 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 136

А.Н. Бычакова

20 18 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	2-5
Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МБДОУ № 136.....	6-7
1.1. Историческая справка.....	6
1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно- педагогическое обеспечение.....	6
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ работы.....	8-12
2.1. Актуальность Программы развития.....	8
2.2. Характеристика социального заказа.....	9
2.3. Проблематика МБДОУ № 136.....	10
Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития МБДОУ №136.....	13-19
3.1. Миссия МБДОУ. Цель и задачи развития МБДОУ № 136.....	15
3.2. Стратегические направления развития МБДОУ № 136.....	15
3.3. Основные индикаторы и параметры их достижения.....	16
3.4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития, сроки и критерии их достижения.....	16
Раздел 4. Планирование реализации Программы развития.....	20-27
Раздел 5. Контроль качества реализации Программы развития....	28-29
5.1. Мониторинг Программы развития.....	28

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 136
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. - Концепция дошкольного воспитания. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. - Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297. - Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155. - Устав МБДОУ № 136.
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация образовательной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Обеспечение преемственности с начальной школой. 5. Повышение эффективности расходования ресурсов.
Автор Программы	Заведующий и педагогический коллектив
Основные исполнители Программы	Коллектив МБДОУ № 136
Миссия	развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.
Цель Программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

	деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности
Задачи Программы	<p>1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МБДОУ № 136, расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МБДОУ № 136 в управлении качеством образования детей.</p> <p>2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.</p> <p>3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МБДОУ № 136.</p> <p>4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов и повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.</p> <p>5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.</p> <p>6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.</p> <p>7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет 2018-2019 г.г. – аналитико-диагностический этап, 2019-2020 г.г. – планово-прогностический этап, 2020– 2021 г.г. – организационно-исполнительский, 2021-2023 г.г.- стабилизационный этап.
Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации Программы	
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. ➤ Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. ➤ Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования.
Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. ➤ Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

<p>Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>➤ Информирование процесса образования: - пополнение информации на сайте, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме. ➤ Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. ➤ Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии. ➤ Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %. ➤ Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Усовершенствовать взаимодействие родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>	<p>➤ Обеспечение открытого информационного пространства дошкольной организации. ➤ Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%. ➤ Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p>
<p>Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>➤ Усовершенствование пожарной сигнализации (замена датчиков). ➤ Ремонт полов веранд. ➤ Ремонт бассейна. ➤ Приобретение и установка малых архитектурных форм. ➤ Приобретение детской мебели. ➤ Замена линолеума. ➤ Приобретение игрушек. ➤ Установка дополнительных камер видео-наблюдения. ➤ Расширение эвакуационных выходов из групп. ➤ Устройство дополнительного эвакуационного выхода с первого этажа. ➤ Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения.</p>

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2019 - 2023 годы

РАЗДЕЛ 1

Информационно-аналитические данные о МБДОУ № 136

1.1. Историческая справка

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 136.

Ф.И.О. заведующего: Бычакова Анна Николаевна

Образование – высшее

Педагогический стаж – 12 лет

Стаж административной работы – 4 года

Юридический адрес: 660068, г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, дом 84 Б, телефон: 262-01-91

Сайт: 136детсад.рф

E-mail: det.sad136@mail.ru

Режим работы: 12 часов.

Учредитель МБДОУ № 136: главное управление образования администрации города Красноярска.

Управление МБДОУ № 136 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» города Красноярска основано в 1962 году. В здании работает 4 группы в двенадцатичасовом режиме для детей дошкольного возраста и 2 группы кратковременного пребывания. МБДОУ № 136 работает 5 дней в неделю.

1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы МБДОУ №136, разработанной коллективом. Программа прошла экспертизу, принята Педагогическим советом, согласована с Родительским комитетом.

С детьми работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

МБДОУ № 136 имеет следующую структуру:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Общее количество детей – 151

Количество групп – 6 (дети от 1,5 до 8 лет)

В организации имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, медицинский блок, кабинеты психолога и логопеда, ряд служебных помещений.

МБДОУ № 136 обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Административно-управленческий персонал в составе:

Заведующий

Заместитель заведующего по ВМР

Заведующий хозяйством

Педагогический состав составляет 13 педагогов:

Воспитатели

Специалисты:

педагог-психолог

учитель-логопед

музыкальный руководитель

инструктор по ФИЗО

Образование:

Высшее – 62% педагогов;

Средне – профессиональное – 31% педагогов.

Неоконченное высшее – 7% педагогов

Сведения об аттестации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 15%

Первая квалификационная категория - 39%

Нет категории – 46% (молодые специалисты и педагоги, педагогический стаж менее 2х лет)

РАЗДЕЛ 2

Проблемно-ориентированный анализ работы

2.1. Актуальность Программы развития

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования каждая дошкольная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Изменения, происходящие в содержании образования с введением ФГОС ДО, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Объективно оценивая ситуацию, сложившуюся в системе образования, педагогический коллектив МБДОУ № 136 находится в состоянии постоянного творческого поиска. Активная творческая позиция позволяет эффективно адаптировать образовательную среду к меняющимся социально-экономическим условиям и государственно-общественным потребностям, а также потребностям детей и родителей.

При этом в МБДОУ № 136 существует ряд трудностей и проблем, требующих безотлагательного решения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Это ставит коллектив МБДОУ № 136 перед необходимостью активизировать инновационную деятельность по совершенствованию и обновлению образовательной среды учетом имеющихся проблем и общих тенденций российского образования.

Документом, задающим стратегию инновационного развития дошкольной организации и регулирующим деятельность коллектива в данном направлении, становится Программа развития МБДОУ № 136, разработанная до 2023 года.

Программа развития призвана обеспечить системность, целостность, согласованность, контролируемость работы.

2.2. Характеристика социального заказа

Социальный заказ на образовательные услуги — это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности дошкольной организации. МБДОУ № 136 посещают дети от 1,5 до 8 лет.

В качестве заинтересованных сторон выступают:

- воспитанники;
- педагоги;
- родители;
- образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
- государство.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности воспитанников;
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем);
- требования и ожидания образовательных учреждений (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников).

Анализ социального статуса родителей показывает, что в период с 2014 по 2018 гг. увеличилось количество детей, проживающих в полных семьях на 8%, имеется тенденция к увеличению в семьях количества детей: двое и трое детей. Возрастной состав родителей стал старше, 52% родителей в возрасте от 31 до 40 лет; 32,4% в возрасте от 26 до 30 лет. Основная масса родителей имеют высшее образование (50%) и среднее - специальное образование (35%).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Характеризуя контингент родителей, следует отметить, что большая часть – это представители сферы обслуживания, служащие, представители рабочих специальностей промышленных предприятий.

Данные анализа говорят о том, что основная масса родителей относится к категории старше тридцати лет, занимает определенный социальный статус. Этим обоснован высокий социальный запрос родителей к воспитателям и руководителю детского сада, к качеству организации образовательного процесса в МБДОУ.

Родители воспитанников МБДОУ № 136 желают, чтобы их дети получали дополнительные услуги по программам художественно-эстетической направленности - 82% родителей; услуги психолога – 25%; услуги логопеда - 35% родителей (из анкетирования 2018 г.).

Эти данные говорят о необходимости дополнения содержания образовательного процесса и технологии, которые обеспечат развитие творческих способностей детей в игровой деятельности, развитие речи через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья. В самостоятельную проблему выделяется вопрос оказания помощи семьям и поиск оптимальных форм их совместной с дошкольной организацией деятельности в процессе воспитания ребенка.

Учителя начальной школы ожидают от выпускников детского сада полноценного развития познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи), умения общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. А так же успешно выполнять школьные требования, уметь управлять своим поведением, эмоциональным состоянием, реализовать социально-интеллектуальные возможности в педагогическом процессе.

На сегодняшний день главными задачами образовательной политики является обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям, доступность образования, повышение его эффективности. Одной из приоритетных задач государства в сфере обновления образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию.

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, и оборудованием для физического развития. Перед коллективом стоит задача создать среду: насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, безопасную, доступную.

Но только оснащения среды недостаточно. В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, познавательного интереса, коммуникативности и других способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Поэтому, для эффективной реализации образовательного процесса в МБДОУ № 136, необходимо повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

2.3. Проблематика МБДОУ № 136

В 2018 году был произведен анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБДОУ № 136 требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия условий реализации образовательной программы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все возрастные группы оснащены игровым оборудованием и мебелью, в МБДОУ созданы необходимые условия для развития детей и методического сопровождения образовательной деятельности:

- *музыкальный зал* оборудован электронным фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, радиомикрофонами, детскими музыкальными инструментами, декорациями и атрибутами для театрализованной деятельности;
- *спортивный зал* оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками, спортивным уголком, оснащен необходимым спортивным инвентарем;
- *спортивная площадка* приспособлена для подвижных и командных игр, имеется беговая дорожка;
- *кабинет дополнительного образования* оборудован необходимой мебелью и пособиями;
- *методический кабинет* оборудован компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, сканерами, проектором с экраном, оснащен библиотекой энциклопедий, периодической и методической литературой;
- *кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда* оснащены пособиями, диагностическим инструментарием, развивающими и дидактическими наборами, игрушками;
- *кабинет заведующего* оборудован компьютером с выходом в Интернет, принтером со сканером;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Успешно прошла процедура лицензирования медицинского кабинета, получено положительное заключение, что соответствует современным требованиям законодательства.

Выявленные проблемы и трудности представлены в таблице:

№	Направление деятельности	Проблемы и трудности	Причины
1	Управление	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности	Дефицит бюджетного финансирования
2	Научно-методическое обеспечение	Недостаточное обеспечение методической литературой	Переходный период к внедрению новой программы «Мозаичный парк»
3	Образовательный процесс	Недостаточная динамика физического развития детей. Ослабленное здоровье детей и педагогов.	Увеличение количества поступающих в МБДОУ № 136 детей с ухудшенным здоровьем. Недостаток финансирования образовательной среды
4	Материально-техническое обеспечение	Недостаточное оснащение ТСО, дидактических и игровых материалов	Дефицит бюджетного финансирования

Раздел 3

Концептуальные основы Программы развития

Концептуальными основами Программы развития являются идеи гуманистической педагогики, ориентированные на приоритеты общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, его свободного эффективного развития.

Основные постулаты гуманистической педагогики – вера в возможности человека и раскрытие его самобытной природы, уважение и утверждение его личности, направленность на служение добру и справедливости. В образовании гуманистическая педагогика определяет примат личностного развития субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), ориентацию на всестороннее и гармоничное становление личности в процессе многогранной творческой деятельности. Ведущим направлением гуманизации образования считается «самоопределение личности в культуре», ее приобщение к национально-культурным традициям, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами.

Разработчиками Программы развития выделены принципы гуманистической педагогики, определяющие образовательную политику МБДОУ № 136:

- *принцип природосообразности* – следование законам развития личности;
- *принцип культуросообразности* – образование в контексте культуры. Принцип обеспечивает процесс перехода человека от «человека культуры» (носителя норм и ценностей) к «культурному человеку» (полноценному творцу, способному самостоятельно ориентироваться в многообразии ценностей и норм и следовать этим нормам);
- *принцип ценностной ориентации* – приоритет общечеловеческих ценностей;
- *принцип личностной ориентации* – приспособление среды к особенностям индивида: способностям, склонностям, интересам, возможностям, ценностным установкам; признание за ребенком и его родителями существенной роли в образовательном процессе;
- *принцип диалогичности* – понимание, доверие, безоценочное принятие, сотрудничество, взаимоуважение;
- *принцип свободного развития* – право на самовыражение, творчество, выбор собственной траектории саморазвития, добровольность включения в деятельность.

Основной характеристикой образовательной среды является ее личностно-ориентированная направленность, которая:

- устанавливает безопасную, комфортную, здоровьесберегающую среду, создает климат психологической свободы и независимости,
- придает образовательной среде максимально развивающий характер: обеспечивает физическую, творческую, познавательную, социальную активность участников образовательного процесса, ориентирует субъекты на успех и мотивацию успешности;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

- определяет характер взаимодействия участников образовательного процесса: сотрудничество, равнопартнерство, взаимоуважение, диалогичность, доверие, свобода самовыражения;
- обеспечивает удовлетворение субъектами своих интересов, желаний, потребностей, личностных направленностей;
- обуславливает индивидуализацию образовательного процесса, разнообразие форм, методов, технологий работы с детьми, родителями, педагогами.

Программа развития учитывает так же принципы, обозначенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.1. Миссия. Цель и задачи Программы развития

Миссия МБДОУ – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Цель и задачи Программы развития МБДОУ № 136 направлены на решение трудностей и проблем образовательной деятельности дошкольной организации.

Цель Программы развития: создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности

Задачи Программы развития:

1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МБДОУ № 136, расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МБДОУ № 136 в управлении качеством образования детей.
2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровье сбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.
3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МБДОУ № 136.
4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов, повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.
5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.
6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.
7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.

3.2. Стратегические направления развития МБДОУ № 136

Стратегические направления развития МБДОУ № 136 обуславливаются выделенной проблематикой и целевыми установками Программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Основными направлениями развития МБДОУ № 136 являются:

- Модернизация системы управления;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие материально-технической базы;
- Усовершенствование программно-методического обеспечения;
- Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Основные индикаторы и параметры их достижения

№	Направление развития	Предмет модификаций
1	Модернизация системы управления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационная структура управления МБДОУ № 136 ▪ Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса
2	Совершенствование кадровой политики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подход к организации повышения квалификации педагогов управления МБДОУ № 136
3	Развитие материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предметно-пространственная среда
4	Усовершенствование программно-методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе ▪ Приобретение современной литературы
5	Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подход к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ▪ Сфера дополнительного образования МБДОУ № 136 ▪ Сфера социального взаимодействия МБДОУ № 136 ▪ Система работы с семьей

3.4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития, сроки и критерии их достижения

№	Результаты	Критерии	Сроки
1	<p>Модифицированная система управления: Внедрены новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Заклучены договора о сотрудничестве с новыми социальными партнерами</p>	<p>1) Общественно-государственный характер управления МБДОУ № 136: расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей</p> <p>2) Система управления обеспечивает реализацию</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2020</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

	<p>Отработан механизм привлечения в МБДОУ № 136 дополнительных финансовых средств</p> <p>Усовершенствована система стимулирования</p>	<p>образовательной программы МБДОУ № 136</p> <p>3) Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2020</p>
2	<p>Усовершенствованная кадровая политика: Усовершенствована система повышения квалификации педагогов</p> <p>Усовершенствована методическая работа</p>	<p>1) Статистические показатели уровня квалификации педагогов</p> <p>2) 100% обеспеченность кадрами, необходимыми для реализации всех приоритетных и инновационных направлений деятельности</p> <p>3) Эффективно работает система поддержки молодых специалистов</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>
3	<p>Обогащенная предметно-пространственная среда (ППС): Оборудованы и оснащены помещения, необходимые для реализации образовательной программы</p> <p>Усилена материально-техническая база и дидактическая база для реализации образовательной программы</p> <p>Усилена материально-техническая база для реализации оздоровительного направления</p> <p>Усилено направление «Охрана жизни детей»</p>	<p>1) Соответствие ППС санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО</p> <p>2) Направленность ППС на реализацию основных образовательных приоритетов</p> <p>3) Оптимальный уровень освоения детьми ППС</p> <p>4) Соответствие требованиям безопасности</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>
4	<p>Усовершенствованное</p>	<p>1) Направленность</p>	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

	<p><i>программно-методическое обеспечение:</i> Дополнен комплект методического обеспечения по реализации образовательной программы</p> <p>Повышена квалификация педагогов по приоритетному направлению развития детей; Расширена сфера дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создана электронная библиотека методической литературы</p> <p>Обновлен комплект диагностических методик, обеспечивающий качественный медико-психолого-педагогический мониторинг</p> <p>Внедряются инновационные образовательные проекты</p>	<p>программно-методического обеспечения на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2) Реализация приоритетного направления развития детей специалистами</p> <p>3) Реализация образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям деятельности</p> <p>4) Инновационная направленность программно-методического обеспечения и образовательного процесса</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2021</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>
5	<p><i>Усовершенствованный воспитательно-образовательный процесс:</i></p> <p>Личностно-ориентированная модель взаимодействия – основа организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Модифицирован и внедрен в практику учебный план, комплексно-тематическое планирование и образовательная программа</p> <p>Оптимально индивидуализирован</p>	<p>1) Соответствие качества образования детей требованиям государственного стандарта дошкольного образования</p> <p>2) Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса</p> <p>3) Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей</p> <p>4) Увеличение охвата детей дополнительным образованием</p> <p>5) Удовлетворенность</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

<p>образовательный процесс</p> <p>Расширено дополнительное образование</p> <p>Широко используются современные педагогические технологии</p> <p>Расширена сфера социального взаимодействия</p> <p>Обновлена система работы с семьей</p> <p>Отработана и внедрена программа психолого - медико-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе</p> <p>Внедрены новые формы дошкольного образования</p>	<p>родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга</p> <p>б) Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>
<p>Улучшено материально-техническое обеспечение</p> <p>Ежегодно проводится косметический ремонт</p> <p>Территория соответствует нормам СанПиН</p> <p>Педагогический процесс оснащен дидактическими и игровыми материалами</p> <p>Педагогами используются средства ТСО</p>	<p>1) Соответствие зданий нормам Роспотребнадзора и Пожнадзора</p> <p>2) Благоустроенная территория, соответствующая нормам СанПиН</p> <p>3) Удовлетворенность родителей качеством образования</p> <p>4) Положительный имидж дошкольной организации</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p>

РАЗДЕЛ 4. Планирование реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития на 2019-2023гг.

I этап – 2018-2019 г.г. – аналитико-диагностический этап

II этап – 2019-2020 г.г. – планово-прогностический этап

III этап – 2020– 2021 г.г. – организационно-исполнительский

IV этап – 2021-2023 г.г.- стабилизационный этап

1 этап. Аналитико-диагностический 2018-2019 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Поиск направлений и идей развития: - <i>составление предполагаемой модели управления МБДОУ № 136;</i> - <i>определение основных подходов к планированию и реализации программы;</i> - <i>систематизация и обобщение опыта деятельности</i>	Коллектив МБДОУ № 136, Педагогический совет, Родительский комитет	Протоколы совместных обсуждений и принятий решений, аналитические материалы
Методическое обеспечение	1. Ознакомление с новыми образовательными технологиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО 2. Педагогическая диагностика кадров 4. Изучение атмосферы в коллективе 3. Апробирование и внедрение педагогических технологий физкультурно-оздоровительной, социальной и художественно-эстетической направленности 4. Внедрение нового содержания воспитательно-образовательного процесса 5. Разработка модели предметно-развивающей среды	Коллектив МБДОУ № 136, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, творческая группа педагогов	Участие в работе РМО, протоколы Педагогических советов, открытые мероприятия, анкетирование, мониторинг

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Работа с детьми	<p>1. Разработка системы и проведение контрольно-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>2. Изменение педагогического процесса путем внедрения и интеграции различных видов игр в специально организованные виды деятельности</p>	педагог – психолог, творческие группы педагогов	Участие в работе РМО, диагностические срезы, протоколы Педагогических советов, открытые мероприятия
Работа с семьей	<p>Поиск, развитие педагогического сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный опрос родительской общественности; - ознакомление родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; - организация психолого-педагогического консультирования; - вовлечение родителей в событийную жизнь и проектную деятельность дошкольной организации 	Педагог-психолог родительская общественность, педагогический коллектив	Анкетирование родителей и педагогов, открытые мероприятия, протоколы консультаций, проекты
Финансовое МТ обеспечение	<p>Развитие МТБ с привлечением внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение наличия и оптимального использования МТБ для проведения педагогами поисковой деятельности 	Финансовые средства	Анализ технического состояния
Социальное партнерство	<p>Организация взаимодействия заинтересованных организаций (<i>КГПУ им. В.П. Астафьева, учреждения культуры и спорта, детская поликлиника, ККИПК РО, и др.</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление договорных отношений; - составление совместных перспективных планов работы. 	Администрация заинтересованных организаций	Договоры, планы и анализ работы

Ожидаемый результат:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Обеспечение оптимальных условий выполнения Программы развития:

- определение ресурсов;
- совершенствование системы управления;
- создание программных документов;
- обеспечение готовности субъектов по переводу МБДОУ № 136 в режим развития;
- подготовка циклограмм для организации наблюдений за индивидуальной работой педагогов

2 этап. Планово-прогностический 2019-2020 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Определение модели будущей системы управления 2. Разработка показателей мониторинга перевода МБДОУ № 136 в режим развития 3. Создание интегративной основы деятельности всех специалистов в рамках внедрения новых педагогических технологий и образовательной программы	Педагогический совет МБДОУ № 136 Родительский комитет	Протоколы Общих собраний трудового коллектива, Педагогических советов
Методическое обеспечение	1. Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при освоении и внедрении новых технологий освоения ФГОС ДО 2. Введение опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в здоровьесберегающем направлении 3. Разработка модели педагогической работы с молодыми специалистами	Заместитель заведующего по ВМР, творческие группы педагогов	Аттестация педагогов, протоколы Педагогических советов, открытые события

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Работа с детьми	<p>1. Определение влияния инновационных технологий на воспитательно-образовательный процесс</p> <p>2. Обеспечение комплексного развития каждого ребенка в соответствии с целевыми ориентирами</p> <p>3. Расширение участия детей в физкультурно-оздоровительной, инициативно-исследовательской и художественно-эстетической деятельности, отвечающей интересам ребенка</p> <p>4. Формирование банка данных по имеющимся технологиям (издательская деятельность)</p>	Педагогический коллектив, педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО	Аналитические материалы, мониторинг, диагностические срезы
Работа с семьей	<p>1. Организация пропаганды педагогических знаний</p> <p>2. Публикация результатов работы дошкольной организации</p> <p>3. Активное участие родителей в событийной жизни дошкольной организации <i>(проведение совместных событий и осуществление совместных проектов различной направленности)</i></p> <p>4. Организация психолого-медико-педагогического консилиума для помощи родителям в воспитании детей</p>	Педагоги, Родительский комитет, педагог-психолог, родители, дети	Публичный отчет о деятельности заведующего, Общее Родительское собрание
Финансовое и МТ обеспечение	<p>1. Оборудование и озеленение территории</p> <p>2. Обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности <i>(приобретение детской мебели в соответствии с СанПиН, оборудование медицинского кабинета, приобретение спортивного инвентаря)</i></p>	Привлечение спонсоров, педагоги, родители	Анализ МТБ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Социальное партнерство	1. Организация творческих встреч с представителями заинтересованных организаций 2. Заключение договоров с новыми социальными партнерами 3. Организация научных консультаций с привлечением специалистов различного уровня	Администрация и заинтересован ных организаций	договоры
---------------------------	---	--	----------

Ожидаемый результат:

1. Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.
2. Обобщение опыта педагогов, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции.
3. Сохранение и развитие физического уровня воспитанников.
4. Модернизация предметно-развивающей среды.
5. Благоустройство территории.
6. Повышение педагогической компетентности родителей.

3 этап. Организационно-исполнительский 2020-2021 гг.

Направ ление измене ний	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Разработка и внедрение модульной системы управления, включающей в себя управленческий, психолого-педагогический, медицинский блоки	Коллектив МБДОУ № 136, родители	Аналитические материалы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

<p align="center">Методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирование методов, стимулирующих развитие самостоятельного творчества детей в различных видах деятельности 2. Разработка модели образовательного процесса, как пространственно-творческого самовыражения 3. Разработка пакета документов для расширения дополнительных образовательных услуг 4. Подготовка специалистов к обобщению педагогического опыта по использованию развивающих технологий 5. Организация рефлексивной деятельности педагогов 6. Тиражирование педагогического опыта 	<p>Педагогический коллектив МБДОУ № 136</p>	<p>Педагогические советы, рефлексивные планерки, презентации и публикации педагогического опыта, научно-практические конференции, аттестация педагогических работников</p>
<p align="center">Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня развития и качества знаний и умений детей шестилетнего возраста в сравнении с предыдущими годами 2. Осуществление индивидуальной траектории развития ребенка 3. Организация детского экспериментирования и исследовательской деятельности в рамках образовательной программы 5. Систематизация работы по оздоровлению детей 6. Организация коррекционной работы с детьми (ПМПк) 	<p>Педагогический коллектив, педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Результаты диагностики, Инспектирование качества образования МБДОУ, мониторинг здоровья детей</p>
<p align="center">Работа с семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение родителей в единую творческую деятельность, событийность 2. Формирование клубов по интересам 3. Создание единого открытого образовательного пространства «МБДОУ – семья – социум» 	<p>Педагогический коллектив, родители, организации</p>	<p>Аналитические материалы, проекты</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Финансовое и МТ обеспечение	1. Анализ влияния МТБ на инновационную деятельность 2. Создание условий, обеспечивающих эффективность реализации Программы 3. Совершенствование многоканального финансирования	Администрация МБДОУ, финансовые средства (спонсорская помощь родителей)	Анализ МТБ и социально-бытовых условий
Внешние связи	1. Сотрудничество с заинтересованными организациями для научно-консультативной поддержки 2. Вовлечение специалистов институтов детства в творческую деятельность	Администрация и коллектив МБДОУ и заинтересованных организаций	Договоры, аналитические материалы

Ожидаемый результат:

1. Освоение модульной системы служб обеспечения и сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих эффективность реализации Программы (**детские исследовательские лаборатории, тематические центры**).
3. Совершенствование системы коррекционной работы с детьми (**ПМПк**).
4. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов МБДОУ № 136.
5. Создание единого образовательного пространства «МБДОУ – семья – социум»

4 этап. Стабилизационный 2021-2023 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Экспертная оценка деятельности по реализации Программы развития 2. Определение перспектив развития на 2024-2028 гг.	Педагогический совет.	Аудит, аналитические материалы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

Методическое обеспечение	1.Продолжение поиска механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности 3. Модернизация дидактического обеспечения (<i>создание аудио-видеотеки, издательского центра</i>) 4. Распространение опыта в рамках новых проектов и технологий	Педагогический совет, финансовые средства	Педагогический совет, обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогов, результаты инвентаризации, публикации
Работа с детьми	1. Введение вариативных форм работы с детьми 2. Развитие системы коррекционной работы (ПМПк) 3. Осуществление межгруппового взаимодействия (<i>Клубный час</i>)	Педагоги МБДОУ, педагог-психолог	Результаты диагностики, открытые события и мероприятия и творческие отчеты
Работа с семьей	1. Анкетирование с целью определения удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности МБДОУ 2. Обобщение опыта взаимодействия и партнерства с родителями	Педагогический коллектив, Родительский комитет	результаты анкетирования, публикации опыта
Финансовое и МТ обеспечение	1.Введение за счет многоканального финансирования системы стимулирования и грантовой поддержки работников	Общее собрание коллектива, Родительский комитет профсоюзный комитет	Положения о материальном стимулировании работников
Внешние связи	1. Расширение связей с внешними социокультурными структурами, создание единых программ на основе взаимодополнения	Коллектив МБДОУ № 136	Аналитические материалы

Ожидаемый результат:

1. Переход дошкольной организации в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией воспитательно-образовательного процесса, культуротворческой направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

РАЗДЕЛ 5

Контроль качества реализации Программы развития

5.1. Мониторинг Программы развития

Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ № 136.

Результаты реализации Программы заслушивается на административных планерках, Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности.

№	Показатели	Критерии
1.	Модифицированная система управления	<p>100% локальных актов дошкольной организации соответствуют общественно-государственному характеру управления МБДОУ № 136: отражают расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей.</p> <p>Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня.</p>
2.	Обогащенная предметно-пространственная среда	<p>Отсутствие замечаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, Службы по контролю в области образования, касающихся предметно-пространственной среды.</p> <p>Соответствие предметно-пространственной среды всем требованиям ФГОС ДО по результатам мониторинга.</p>
3.	Усовершенствованное программно-методическое обеспечение	<p>100% программно-методического обеспечения соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Повышена квалификация не менее 10% педагогов по приоритетному направлению развития детей.</p> <p>Внедрение инновационных образовательных проектов (участие не</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»**

		менее 30% педагогов).
4.	Усовершенствованный образовательный процесс	<p>Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса по результатам анкетирования, опросов, мониторинга.</p> <p>Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей (по результатам обследования).</p> <p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием (не менее 40% детей).</p> <p>Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга (не менее 80%).</p> <p>Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня (участие в мероприятиях не менее 70% воспитанников и педагогов).</p>
5.	<u>Улучшено материально-техническое обеспечение</u>	<p>Отсутствие замечаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образования (не менее 80%).</p> <p>Положительный имидж дошкольной организации (по результатам анкетирования, опросов, просмотра сторонних Интернет-ресурсов).</p>

Рефлексивно - аналитический механизм управления

Параметры отслеживания результатов внедрения Программы развития

- 50% - 55% - допустимый уровень развития.
- 56% - 70% - достаточный уровень развития.
- 71% – 100% - оптимальный уровень развития.