

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»**

660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91 det.sad136@mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
04.03.2019



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
за 2018 год**

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 136)
Адрес	660068, г. Красноярск, пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 84Б
Телефон	8(391) 262-01-91
Адрес электронной почты	det.sad136@mail.ru
Заведующий	Бычакова Анна Николаевна
Режим работы	07.00-19.00 (Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье)
Информация об учредителе	Главное управление образования администрации г. Красноярска. Руководитель Т.Ю. Ситдикова
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 26.11.2014г. предоставлена бессрочно, регистрационный номер 7726-л серия 24Л01 № 0000876
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Детская музыкальная школа № 2. Красноярская краевая детская библиотека. ЦППМиСП № 2. МОУ СШ № 64. МОУ СШ № 79.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление МБДОУ № 136 осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Педагогический совет; Общее собрание работников; Родительское собрание и Родительский комитет МБДОУ.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. 2 уровень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Структура управления демократична.

Наименование	Функции
1 структура	
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью
Общее собрание работников	Вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.
2 структура	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.
Заведующий хозяйством	Отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

В 2018 году были проведены следующие заседания педагогического совета:

- «Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ», 07.02.2018
- «Мониторинг реализации годовых задач за 2017-2018 уч.г.», 29.05.2018г.
- «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ», 30.08.2018г.
- «Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования», 25.12.2018г.

В течение учебного года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: модифицированы групповые участки; продолжается благоустройство территории (отремонтированы полы веранд, разбиты цветники, оборудована развивающая зона), совершенствуется материально-техническая база за счет приобретения мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды.

Таким образом, управленческая работа была направлена на создание условий для реализации требований в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

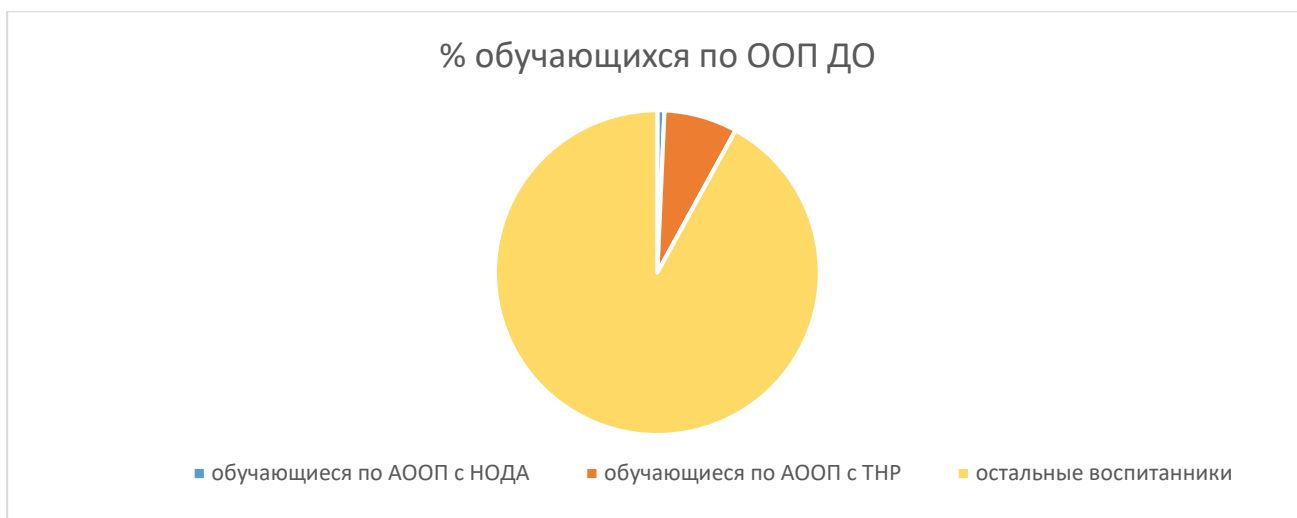
Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 5 часовым пребыванием работают с 7.30 до 12.30 – 1 смена, с 14.00 до 19.00 – 2 смена

По состоянию на 31 декабря 2018г. численность воспитанников составила - **119** в возрасте от 3 до 7 лет, 32 человека в возрасте от 2 до 3 лет. Из общего числа воспитанников 12 имеют статус детей с ОВЗ.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).



Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности). Из них: 4 группы полного дня, 2 группы кратковременного пребывания.

В учреждении реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования – 139 обучающихся;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 обучающийся;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи – 11 обучающихся.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. http://xn--136-8cdtbf0hi.xn--plai/images/18-19/doc/obr/osnovnaya_obr_progr.pdf

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса. В МБДОУ организована кружковая работа с воспитанниками по разработанным педагогами рабочим образовательным программам.

Согласно запросам родителей воспитанников (законных представителей) в учреждении

организовано дополнительное образование

http://xn--136-8cdtbf0hi.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=9:paid-edu&catid=8:sveden

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 136 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2018 году все выпускники МБДОУ в количестве 25 человек зашли в СОШ города Красноярск.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ № 136; Договор между МБДОУ № 136 и родителями (законными представителями) ребенка; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 136; Основная образовательная программа дошкольного образования - МБДОУ № 136; Программа развития МБДОУ № 136 на 2019-2023 уч.г.; Учебный план; Годовой календарный учебный график; План деятельности МБДОУ № 136 на летний оздоровительный период 2018 года; Штатное расписание; Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание НОД, режим дня; Приказы; Программа производственного контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников ДОУ; Положения (локальные акты).

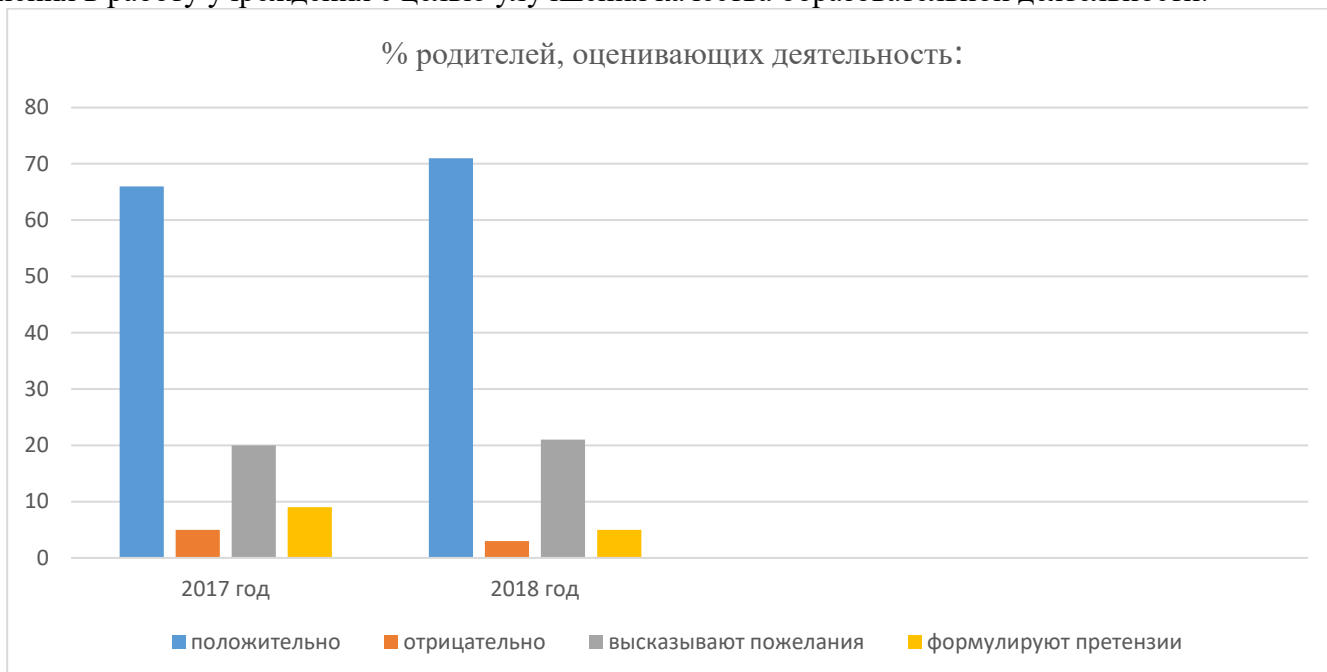
Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования http://xn--136-8cdtbf0hi.xn--p1ai/images/18-19/doc/polozh/Polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf

В учреждении в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить

изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.



Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество работы с родителями; Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды.

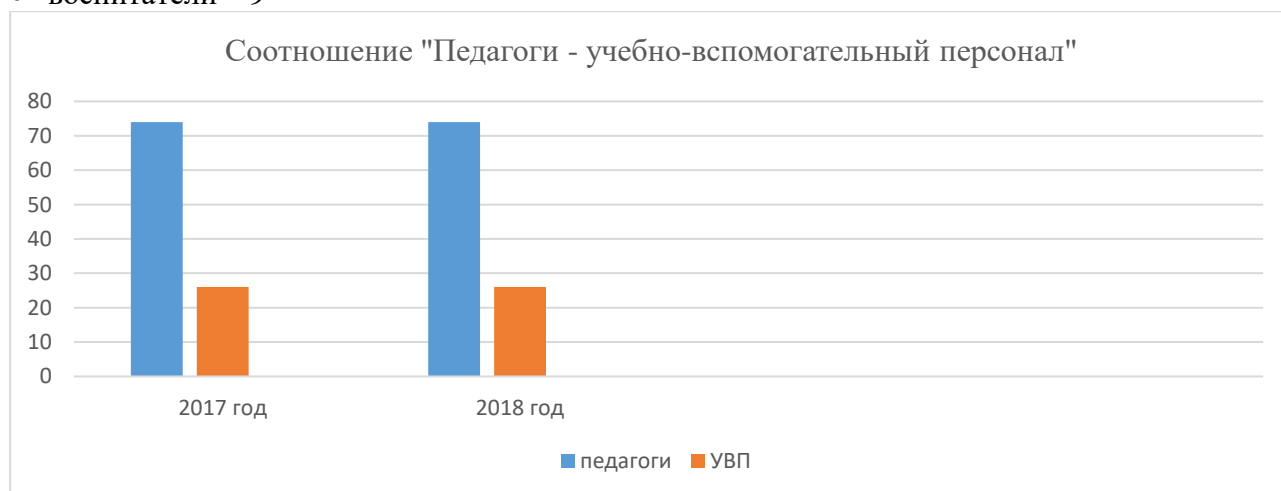
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения»

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 100 % (16 человек).

Из них:

- заведующий - 1
- заместитель по ВМР – 1
- педагог - психолог —1
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 9



Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала за последних два года не изменилось, что связано с отсутствием изменений в штатном расписании.

Для создания новой образовательной среды в МБДОУ с учетом ФГОС ДО перед педагогами

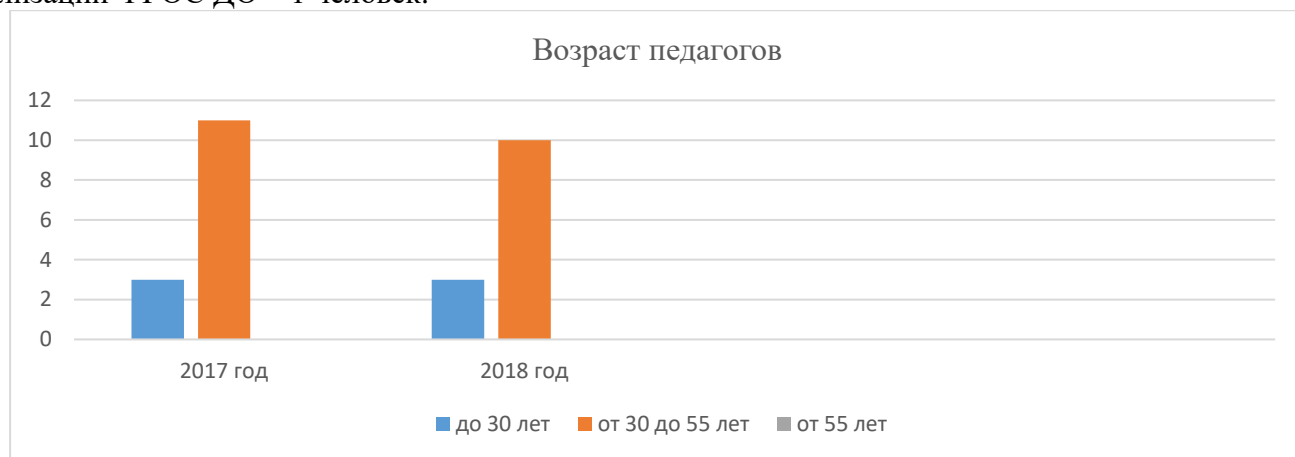
учреждения стояла необходимость повышения уровня квалификации.

В 2018 году применялись следующие формы повышения квалификации:

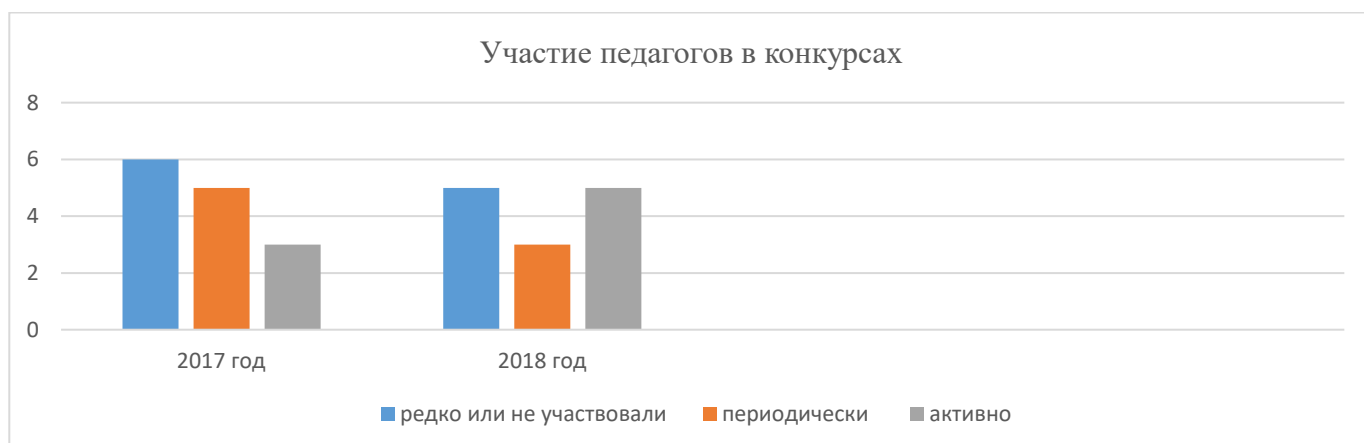
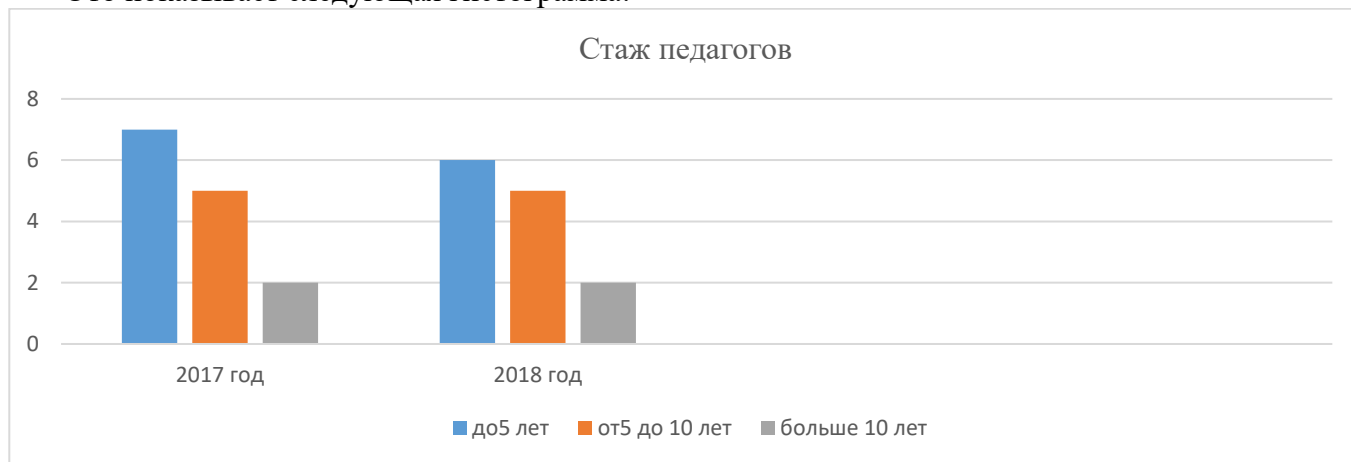
- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в заседаниях РМО района;
- участие в районном Фестивале успешных педагогических практик;
- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях района, города;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов:

- Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного-образования – 4,
- Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО – 1 человек.



Коллектив учреждения молодой, чем объясняется небольшой педагогический стаж педагогов. Это показывает следующая гистограмма:



Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных, городских семинарах. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

Раздел 6. «Оценка качества учебно-методического обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. Учебно-методический комплект учреждения подобран в соответствии с ООП ДО. С ним можно ознакомиться в ООП ДО в приложении № 8. «Перечень методических материалов и средств обучения и воспитания» в ООП ДО. http://xn--136-8cddb0hi.xn--plai/images/18-19/doc/obr/osnovnaya_obr_progr.pdf

Раздел 7. «Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения»

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Раздел 8. «Оценка материально-технической базы»

Объекты	Состояние	Характеристика оснащения
Здание по пр.имени газеты «Красноярский рабочий», 84б 1962г. постройки, находится в муниципальной собственности	Удовлетворительное Проблемное поле: фасад здания, протекает крыша	2 этажа, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Крыша в неудовлетворительном состоянии, Состояние подвала удовлетворительное. За зданием закреплен участок земли площадью 1054,9 кв.м. Участок огражден забором, целостность не нарушена, баки для мусора в наличии, состояние хорошее, размещены в соответствии с требованиями СанПиН.
Групповые комнаты	Удовлетворительное Проблемное поле: эвакуационные выходы не соответствуют требованиям	В здании 4 группы со спальнями, отделенными от групповых. Мебель для детей: кабинки, кровати, столы, стульчики и полотенецницы по числу детей, ковры в игровой зоне. Мебель для взрослых: стол рабочий, стулья (1-2 шт.), шкаф для одежды, шкаф для дидактического материала, шкафы для посуды и уборочного инвентаря, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, включает в себя Центр сюжетно-ролевой игры, Центр познания, Центр природы и экспериментирования, Центр физического развития, Центр музыки и театра, Центр патриотического воспитания, Центр книги, Центр художественного творчества, Центр безопасности, Уголок уединения (не во всех группах стационарный).
Спортивный зал	Хорошее	Зал оснащен спортивным оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ОП ДО. В зале размещены пианино, магнитофон с колонками.
Музыкальный зал	Хорошее	Зал оснащен музыкальными инструментами,

		дидактическими игрушками и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ОП ДО. В зале размещены электронное пианино, синтезатор, видео-проектор, раздвижной экран, музыкальный центр, аудиоколонки.
Методический кабинет	Хорошее	кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой и демонстрационными материалами. Имеются компьютеры, подключены к сети Интернет, ноутбук, ксерокс/ сканер, принтеры
Кабинет психолога	Хорошее	Кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой, играми, материалами, Центр релаксации. Имеется детская и взрослая мебель, ноутбук, принтер.
Кабинет логопеда	Хорошее	Кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой, играми, материалами. Имеется детская и взрослая мебель, компьютер, принтер.
Пищеблок	Хорошее	Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН
Прачечная	Хорошее	Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН
Медицинский блок	Хорошее	Включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Оборудование соответствует требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинскую деятельность.
Участки	Удовлетворительное Проблемное поле: ветхий пол на веранде	Участки отдельные, на каждом есть теневой навес, песочницы, МАФы, зеленые насаждения.
Физкультурная площадка	Хорошее	Шведские стенки, турник, спортивный комплекс, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастические бревна
Огород	Удовлетворительное Проблемное поле: создание экологической тропы	За каждой группой закреплена грядка на огороде с культурными растениями, качество полива хорошее.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 136, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147	151
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0	0

	образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	147/100%	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117/80%	119/79%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/5%	12/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/5%	12/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/5%	12/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/5%	12/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%	7/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%	7/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/29%	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%	8/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	7/50%	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/50%	6/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	12/86%	12/92%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%	12/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/147	13/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113	113
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Выводы, перспективы:

Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение принципов и подходов ФГОС ДО при организации образовательной деятельности с дошкольниками через разные формы работы.

В перспективе на 2019 год администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения.