

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

**660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91, det.sad136@mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001**

Итоги мониторинга усвоения программного содержания дошкольниками
МБДОУ № 136 на октябрь 2018-2019 учебного года

Основные направления развития личности	ГКП 1 1,5-3г.	ГКП 2 1,5-3г.	2 младшая 3-4 г.	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Кол-во детей (кол-во детей по списку / протестированных детей)	16/9	14/7	25/24	26/25	33/33	33/32
физическое	В-22% (2) С-45% (4) Н-33% (3)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-13%(3) С-74% (18) Н-13% (3)	В-12% (3) С-60% (15) Н-28% (7)	В-96% (31) С-2% (1) Н-2% (1)	В-0% (0) С-100% (32) Н-0%(0)
познавательное	В-22%(2) С-56% (5) Н-22% (2)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-17%(4) С-54% (13) Н-29% (7)	В-0% (0) С-60% (15) Н-40% (10)	В-43% (14) С-37% (12) Н-20%(7)	В -0%(0), С-97%(31), Н-3% (1)
речевое	В-22% (2) С-45% (4) Н-33% (3)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-12% (3) С-50% (12) Н-38% (9)	В-8% (2) С-52% (13) Н-40% (10)	В-0% (0) С-55% (18) Н-45% (15)	В-0%(0) С-97%(31), Н-3% (1)
социально-коммуникативное	В-22%(2) С-56% (5) Н-22% (2)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-13% (3) С-62% (15) Н-25% (6)	В-8% (2) С-56% (14) Н-36% (9)	В-0% (0) С-60% (20) Н-40% (13)	В -40%(13), С-60%(19), Н-0% (0)
художественно-эстетическое	В-33% (3) С-56% (5) Н-11% (1)	В-33% (3) С-56% (5) Н-11% (1)	В-58% (14) С-29% (7) Н-13% (3)	В-20% (5) С-52% (13) Н-28% (7)	В-7% (2) С-61% (20) Н-32%(11)	В-28%(9), С-72%(23), Н-0%(0)
Всего	В-24% С-52% Н-24%	В-14% С-0% Н-86%	В-22% С-54% Н-24%	В-10% С-56% Н-34%	В-30% С-43% Н-27%	В-14% С-85% Н-1%

В результате анализа полученных данных можно сделать следующий вывод. Из 114 воспитанников дошкольного возраста на начало учебного года 79% имеют положительный показатель (высокий и средний уровни развития), 21% - отрицательный.

На начало учебного года в МБДОУ поступило 29 воспитанников, ранее не посещавших образовательные учреждения. Воспитателям необходимо составить планы индивидуальной коррекционной работы с каждым конкретным воспитанником, имеющим низкий уровень по той или иной образовательной области.

Наблюдается рост родительской активности по обследованию в ТПМПК. Так, по сравнению с началом 2017-2018 учебного года, количество предоставленных заключений ТПМПК о статусе ребенка с ОВЗ возросло с 8 до 12. Для этих воспитанников разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Но ряд воспитанников нуждается в помощи дефектолога и логопеда. С их родителями продолжается разъяснительная работа о необходимости прохождения ТПМПК.

31.10.2018

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 136 _____ Е.М. Власова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

**660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91, det.sad136@mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001**

Итоги мониторинга усвоения программного содержания дошкольниками
МБДОУ № 136 на октябрь 2018-2019 учебного года

Основные направления развития личности	ГКП 1 1,5-3г.	ГКП 2 1,5-3г.	2 младшая 3-4 г.	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Кол-во детей (кол-во детей по списку / протестированных детей)	/9	/7	25/24	33/25	33/33	25/32
физическое	В-22% (2) С-45% (4) Н-33% (3)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-13%(3) С-74% (18) Н-13% (3)	В-12% (3) С-28% (7) Н-60% (15)	В-96% (31) С-2% (1) Н-2% (1)	В-0% (0) С-100% (32) Н-0%(0)
познавательное	В-22%(2) С-56% (5) Н-22% (2)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-17%(4) С-54% (13) Н-29% (7)	В-0% (0) С-44% (11) Н-56% (14)	В-43% (14) С-37% (12) Н-20%(7)	В -0%(0), С-97%(31), Н-3% (1)
речевое	В-22% (2) С-45% (4) Н-33% (3)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-12% (3) С-50% (12) Н-38% (9)	В-8% (2) С-40% (10) Н-52% (13)	В-0% (0) С-55% (18) Н-45% (15)	В-0%(0) С-97%(31), Н-3% (1)
социально-коммуникативное	В-22%(2) С-56% (5) Н-22% (2)	В-14% (1) С-0% (0) Н-86% (6)	В-13% (3) С-62% (15) Н-25% (6)	В-8% (2) С-40% (10) Н-52% (13)	В-0% (0) С-60% (20) Н-40% (13)	В -40%(13), С-60%(19), Н-0% (0)
художественно-эстетическое	В-33% (3) С-56% (5) Н-11% (1)	В-33% (3) С-56% (5) Н-11% (1)	В-58% (14) С-29% (7) Н-13% (3)	В-20% (5) С-40% (10) Н-40% (10)	В-7% (2) С-61% (20) Н-32%(11)	В-28%(9), С-72%(23), Н-0%(0)
Всего	В-24% С-52% Н-24%	В-14% С-0% Н-86%	В-22% С-54% Н-24%	В-10% С-38% Н-52%	В-30% С-43% Н-27%	В-14% С-85% Н-1%

В результате анализа полученных данных можно сделать следующий вывод. Из 114 воспитанников дошкольного возраста на начало учебного года 74% имеют положительный показатель (высокий и средний уровни развития), 26% - отрицательный.

На начало учебного года в МБДОУ поступило ... воспитанников, ранее не посещавших образовательные учреждения. Воспитателям необходимо составить планы индивидуальной коррекционной работы с каждым конкретным воспитанником, имеющим низкий уровень по той или иной образовательной области.

Наблюдается рост родительской активности по обследованию в ТПМПК. Так, по сравнению с началом 2017-2018 учебного года, количество предоставленных заключений ТПМПК о статусе ребенка с ОВЗ возросло с 8 до 12. Для этих воспитанников разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Но ряд воспитанников нуждается в помощи дефектолога и логопеда. С их родителями продолжается разъяснительная работа о необходимости прохождения ТПМПК.

31.10.2018

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 136 _____ Е.М. Власова

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,

тел. 262-01-91, det.sad136@mail.ru

ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001

Итоги мониторинга усвоения программного содержания дошкольниками
МБДОУ № 136 на апрель 2017-2018 учебного года

Основные направления развития личности	2 младшая 3-4 г.	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Кол-во детей (кол-во детей по списку / протестированных детей)	25/25	33/33	33/33	25/25
физическое	В-44%(11) С-48% (12) Н-8% (2)	В-96% (31) С-2% (1) Н-2% (1)	В-97% (32) С-3% (1) Н-0% (0)	В-88% (22) С-8% (2) Н-4%(1)
познавательное	В-42%(10) С-46% (12) Н-12% (3)	В-72% (24) С-21% (7) Н-7% (2)	В-90% (30) С-10% (3) Н-0%	В -68%(17), С-28%(7), Н-4% (1)
речевое	В-44% (11) С-40% (10) Н-16% (4)	В-75% (25) С-12,5% (4) Н-12,5% (4)	В-78% (26) С-21% (6) Н-1% (1)	В56%(14) С-40%(10), Н-4% (1)
социально-коммуникативное	В-76% (19) С-16% (4) Н-8% (2)	В-75% (24) С-20% (7) Н-5% (2)	В-97% (32) С-3% (1) Н-0%	В -88%(22), С-8%(2), Н-4% (1)
художественно-эстетическое	В-40% (10) С-52% (13) Н-8% (2)	В72% (24) С-21% (7) Н-7% (2)	В-90% (30) С-10% (3) Н-0%	В-80%(20), С-20%(5), Н-0%
Всего	В-48%(12) С-40%(10) Н-12%(3)	В-79%(26) С-15%(5) Н-1%(2)	В-91%(30) С-9%(3) Н-0%(0)	В-76%(19) С-20%(5) Н-4%(1)

Уровни готовности

Количество детей обследованных на основе педагогического мониторинга	«готов» (высокий уровень)	«условно готов» (средний уровень)	«не готов» (низкий уровень)
116	75% (87 чел.)	20% (23 чел.)	5% (6 чел.)
Количество не обследованных детей (педагогический мониторинг)	Причины, по которым ребёнок не был обследован		
0			

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике. Из 116 воспитанников на конец учебного года 95% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровни развития), что свидетельствует об эффективности образовательной работы с каждым конкретным воспитанником.

Наличие низкого уровня развития воспитанников объясняется тем, что ряд детей нуждается в помощи дефектолога и логопеда. Дети получили направления и/или проходят ТПМПК. Кроме того, для 8 воспитанников со статусом ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы.

18.05.2018

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 136 _____ Е.М. Власова

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

**660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91, mdou136@ mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001**

Итоги мониторинга усвоения программного содержания дошкольниками
МБДОУ № 136 на октябрь 2017-2018 учебного года

Основные направления развития личности	2 младшая 3-4 г.	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Кол-во детей (кол-во детей по списку / протестированных детей)	25/25	33/33	33/32	26/25
физическое	В-26%(6) С-43% (12) Н-31% (8)	В-68% (23) С-13% (4) Н-19% (6)	В-0% (0) С-9% (3) Н-91% (29)	В-20% (5) С-68% (17) Н-12%(3)
познавательное	В-0%(0) С-48% (11) Н-52% (14)	В-15% (5) С-58% (19) Н-27% (9)	В-9% (3) С-91% (29) Н-0% (0)	В -8%(2), С-72%(18), Н-20% (5)
речевое	В-16% (4) С-52% (12) Н-32% (9)	В-6% (2) С-67% (22) Н-27% (9)	В-0% (0) С-94% (30) Н-6% (2)	В-8%(2) С-64%(16), Н-28% (7)
социально-коммуникативное	В-8% (2) С-36% (10) Н-56% (13)	В-30% (10) С-64% (21) Н-6% (2)	В-28% (9) С-56% (18) Н-16%(5)	В -48%(12), С-48%(12), Н-4% (1)
художественно-эстетическое	В-20% (5) С-40% (10) Н-40% (10)	В-6% (2) С-73% 24) Н-21% (7)	В-19% (6) С-72% (23) Н-9%(3)	В-48%(12), С-48%(12), Н-4%(1)
Всего	В-12%(3) С-44%(11) Н-44%(11)	В-24%(8) С-55%(18) Н-21%(7)	В-13%(4) С-66%(21) Н-22%(7)	В-28%(7) С-60%(15) Н-12%(3)

Уровни готовности

Количество детей обследованных на основе педагогического мониторинга	«готов» (высокий уровень)	«условно готов» (средний уровень)	«не готов» (низкий уровень)
115	19% (22 чел.)	57% (65 чел.)	24% (28 чел.)
Количество не обследованных детей (педагогический мониторинг)	Причины, по которым ребёнок не был обследован		
2	Заболевание		

В результате анализа полученных данных можно сделать следующий вывод. Из 115 воспитанников на начало учебного года 76% имеют положительный показатель (высокий и средний уровни развития), 24% - отрицательный. Что свидетельствует о необходимости индивидуальной коррекционной работы с каждым конкретным воспитанником, имеющим низкий уровень по той или иной образовательной области. Кроме того, необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями воспитанников, нуждающихся в прохождении ТПМПК.

