

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»

660068 г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 84 «Б»,
тел. 262-01-91 det.sad136@mail.ru
ОКПО 73994764, ОГРН 1042402095372, ИНН/КПП2462030123/246201001

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
28.02.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №136
А.Н. Бычакова
Приказ № 552
28.02.2018г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
за 2017 год**

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска.
Статус (организационно правовая форма): дошкольное учреждение.
Заведующий: *Бычакова Анна Николаевна*
Юридический адрес: 660068, г. Красноярск, пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 84б.
Фактический адрес: 660068, г. Красноярск, пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 84б.
Телефон: 8(391) 262-01-91.
Адрес сайта: <http://www.136детсад.рф>
Адрес электронной почты: det.sad136@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» введено в эксплуатацию в сентябре 1962 года.

Учреждение расположено в Ленинском районе г. Красноярска.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1С 14, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-113, Уставом Учреждения.

В 2014 году приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 110/п от 14.02.2014 г. утверждён Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в новой редакции.

Лицензия на образовательную деятельность от 28.02.2011г. предоставлена бессрочно, регистрационный номер 4500-л серия РО № 017255.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 24 № 005261443.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.003638.11.07 от 15.11.2007г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (здание детского сада):

Здание по пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 84б: серия 24ЕК № 0391683 от 03.04.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права земельным участком: 24ЕК №532544 от 03.04.2012г.

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 5 часовым пребыванием работают с 7.30 до 12.30 – 1 смена, с 14.00 до 19.00 – 2 смена

По состоянию на 31 декабря численность воспитанников составила - **117 человек** в возрасте от 3 до 7 лет, 30 человек в возрасте от 2 до 3 лет

Количество групп – 6. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ № 136; Договор между МБДОУ №136 и родителями (законными представителями) ребенка; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №136; Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения - МБДОУ № 136; Программа развития МБДОУ № 136 на 2018-2022 уч.г.; Учебный план; Годовой календарный учебный график; План деятельности МБДОУ № 136 на летний оздоровительный период 2017 года; Штатное расписание; Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание НОД, режим дня; Приказы; Программа производственного контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников ДОУ; Положения (локальные акты).

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МБДОУ № 136 осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Педагогический совет; Общее собрание работников; Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ № 136 осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2017 года были проведены следующие заседания:

- «Проектирование как ресурс развития самостоятельности и инициативы ребёнка», 08.02.2017
- «Подведение итогов работы за 2016-2017 уч.г.», 29.05.2017г.
- «Основные направления работы ДОУ на 2017 – 2018 уч.г.», 30.08.2017

- «Современные формы и методы работы по развитию связной речи в детском саду», 15.11.2017

В течение учебного года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: модифицированы групповые участки; продолжается благоустройство территории (спилены аварийные деревья, разбиты цветники, оборудована развивающая зона), совершенствуется материально-техническая база за счет приобретения мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды.

Таким образом, управленческая работа была направлена на создание условий для реализации требований в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 136 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2017 году на всех выпускников МБДОУ составлены карты развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переданы в школы района. Все воспитанники МБДОУ в количестве 25 человек зашли в СОШ города Красноярска.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования. В образовательной деятельности педагогами МБДОУ используются современные методики дошкольного образования, педагогические технологии. В МБДОУ разработана и реализуется система тематического планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

МБДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (8 человек), из них один ребенок – инвалид. Воспитанники с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) проходят обучение по Адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С Образовательными программами МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке - <http://xn--136-8cdtbf0hi.xn--p1ai/sveden/education>

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса. В МБДОУ организована кружковая работа с воспитанниками по разработанным педагогами рабочим образовательным программам.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 100 % (18 человек).

Из них:

- заведующий - 1
- заместитель по ВМР – 1
- педагог - психолог —1
- учитель-логопед - 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 12

Для создания новой образовательной среды в МБДОУ с учетом ФГОС ДО перед педагогами учреждения стояла необходимость повышения уровня квалификации.

В 2017 году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в заседаниях РМО района;
- участие в районном Фестивале пед.практик;
- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях района, города;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В прошедшем учебном году процедур аттестации осуществлялась в соответствии с новыми требованиями, с учетом квалификационных требований и согласно Приказа от 24 марта 2010 г. N 209 Министерства Образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников

государственных и муниципальных образовательных учреждений». В 2017 году аттестованы 3 педагога: на высшую категорию – музыкальный руководитель, на первую – воспитатель и учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, 3 младших воспитателя:

- Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного-образования – 4,
- Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя по организации образовательного процесса в ДОУ – 3 человека.

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских семинарах. Необходима дальнейшая работа по реализации ФГОС ДО в практическую деятельность педагогов и мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

7. Оценка материально-технической базы

Объекты	Состояние	Характеристика оснащения
Здание по пр.имени газеты Красноярский рабочий, 84 б		
Здание по пр.имени газеты «Красноярский рабочий», 84б 1962г. постройки, находится в муниципальной собственности	Удовлетворительное Проблемное поле: фасад здания, протекает крыша	2 этажа, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Крыша в неудовлетворительном состоянии, Состояние подвала удовлетворительное. За зданием закреплен участок земли площадью 1054,9 кв.м. Участок огражден забором, целостность не нарушена, баки для мусора в наличии, состояние хорошее, размещен в соответствии с требованиями СанПиН.
Групповые комнаты	Удовлетворительное Проблемное поле: спальни оборудованы не по проекту здания	В здании 10 групп со спальнями, отделенными от групповых, отделены от групп. Мебель для детей: кабинки, кровати, столы, стульчики и полотенецницы по числу детей, ковры в игровой зоне. Мебель для взрослых: стол рабочий, стулья (1-2 шт.), шкаф для одежды, шкаф для дидактического материала, шкафы для посуды и уборочного инвентаря, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, включает в себя Центр сюжетно-ролевой игры, Центр познания, Центр природы и экспериментирования, Центр физического развития, Центр музыки и театра, Центр патриотического воспитания, Центр книги, Центр художественного творчества, Центр безопасности, Уголок единения (не во всех группах стационарный).
Спортивный зал	Хорошее	Зал оснащен спортивным оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ОП ДО. В зале размещены пианино, магнитофон с

		колонками.
Музыкальный зал	Хорошее	Зал оснащен музыкальными инструментами, дидактическими игрушками и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ОП ДО. В зале размещены электронное пианино, видео-проектор, раздвижной экран, магнитофон, аудиоколонки.
Методический кабинет	Хорошее	кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой и демонстрационными материалами. Имеются компьютеры, подключены к сети Интернет, ноутбук, ксерокс/ сканер, принтеры
Кабинет психолога	Хорошее	Кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой, играми, материалами, Центр релаксации. Имеется детская и взрослая мебель
Кабинет логопеда	Хорошее	Кабинет оснащён необходимой для реализации ОП ДО методической литературой, играми, материалами. Имеется детская и взрослая мебель
Пищеблок	Хорошее	Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН
Прачечная	Удовлетворительное оборудование окна для выдачи белья	Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН
Медицинский блок	Хорошее	Включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Оборудование соответствует требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинскую деятельность.
Участки	Удовлетворительное Проблемное поле: ветхие полы на верандах	Участки отдельные, на каждом есть тентовый навес, песочницы, МАФы, зеленые насаждения.
Физкультурная площадка	Хорошее	Шведские стенки, турник, спортивный комплекс, горка, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастические бревна
Огород	Удовлетворительное Проблемное поле: создание экологической тропы	За каждой группой закреплена грядка на огороде с культурными растениями, качество полива хорошее.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество работы с родителями; Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

9. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 136, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117/80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14%
1.8.2	Первая	человек/%	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы, перспективы:

Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение принципов и подходов ФГОС ДО при организации образовательной деятельности с дошкольниками через разные формы работы.

В перспективе на 2018 год администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по созданию новой образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.